

Relatório de Análise dos Resultados Escolares

Agrupamento de Escolas Carnaxide

2011-2016



e s c x e l

REDE DE ESCOLAS DE EXCELÊNCIA



Câmara Municipal
de Oeiras

Índice

I. INTRODUÇÃO	3
II. SUMÁRIO EXECUTIVO	4
III. SCOREBOARD GERAL	5
IV. RESULTADOS DO 3º CICLO	6
4.1. RESULTADOS GERAIS SEGUNDO A CLASSIFICAÇÃO DE EXAME (CE)	6
4.2. CONTEXTO SOCIOECONÓMICO E RESULTADOS GERAIS SEGUNDO A CLASSIFICAÇÃO DE EXAME (CE)	8
4.3. RESULTADOS POR DISCIPLINA	10
4.3.1. SCOREBOARD POR DISCIPLINAS, 3º CICLO	10
4.3.2. CLASSIFICAÇÕES DE EXAME E DIFERENÇAS CIF-CE	11
4.3.3. RESULTADOS NACIONAIS E NO AGRUPAMENTO SEGUNDO A CLASSIFICAÇÃO DE EXAME (CE) E A CLASSIFICAÇÃO INTERNA DE FREQUÊNCIA (CIF)	13
V. RESULTADOS DO ENSINO SECUNDÁRIO	18
5.1. RESULTADOS GERAIS SEGUNDO A CLASSIFICAÇÃO DE EXAME (CE)	18
5.2. CONTEXTO SOCIOECONÓMICO E RESULTADOS GERAIS SEGUNDO A CLASSIFICAÇÃO DE EXAME (CE)	20
5.3. CLASSIFICAÇÕES DE EXAME E DIFERENÇAS CIF-CE	22
5.4. RESULTADOS POR DISCIPLINA	23
5.4.1. SCOREBOARD POR DISCIPLINAS, ENSINO SECUNDÁRIO	23
5.4.2. RESULTADOS NACIONAIS E NO AGRUPAMENTO SEGUNDO A CLASSIFICAÇÃO DE EXAME (CE) E A CLASSIFICAÇÃO INTERNA DE FREQUÊNCIA (CIF)	24

I. Introdução

Este relatório reúne num só documento a evolução dos resultados das provas externas do 9º ano e Ensino Secundário prestadas entre 2011 e 2016 pelos alunos deste Agrupamento. Ao contrário de anos anteriores, no ano letivo 2015/2016 não se realizaram provas externas nos 1º e 2º ciclos, pelo que devem ser tidos em conta os resultados do ano anterior, apresentados no relatório 2010-2015 e que não se reproduzem aqui.

Procuraremos identificar padrões e tendências, bem como situar o desempenho dos alunos por relação às médias nacionais.

O relatório segue uma perspetiva comparada e dinâmica dos resultados dos exames. Os indicadores do desempenho dos alunos são relativizados com os desempenhos observados à escala nacional através dos índices. A metodologia adotada, explicada em pormenor no anexo a este documento, deverá servir de suporte a uma interpretação autónoma dos dados, que o relatório apenas comenta de forma sucinta (Capítulo II, *Sumário Executivo*).

Os resultados das provas externas são os apurados pelo Júri Nacional de Exames, havendo a notar que não são iguais aos provenientes do MISI (Sistema de Informação do Ministério de Educação). Para ambos os níveis de ensino, são analisados os resultados dos alunos internos da primeira chamada ou fase de exame. São ainda apresentados (e cruzados com os indicadores de resultados) dados de contexto, resultado de apuramentos feitos pela DGEEC, que incluem o Indicador de Promoção do Sucesso¹, Habilitação das mães e Apoio Social Escolar².

A primeira abordagem (Capítulo III, *Scoreboard* Geral) permite situar comparativamente o Agrupamento no conjunto da Rede ESCXEL³, segundo os resultados das médias por ciclo de escolaridade. Os capítulos seguintes pormenorizam os resultados de cada ciclo: primeiro através da média geral, seguindo-se uma análise dos resultados por disciplina, sumarizados por um *Scoreboard* e analisados comparando Classificações Interna de Frequência (CIF) e de Exame (CE) por relação à média nacional.

¹ O indicador da promoção do sucesso do 3º ciclo e Ensino Secundário analisa a percentagem de alunos da escola que obtêm classificação positiva, respetivamente nas duas provas finais do 9.º ano, após um percurso sem retenções nos 7.º e 8.º anos; e nas duas disciplinas trienais do 12.º ano, após um percurso sem retenções nos 10.º e 11.º anos. Estes podem ser considerados percursos diretos de sucesso. Recorreu-se à média ponderada pelo número de alunos, no caso do 3º ciclo, referente aos anos letivos 2014/2015 e 2015/2016 e, no caso do Ensino Secundário, referente aos anos letivos 2013/2014, 2014/2015 e 2015/2016.

² Estatísticas da Educação 2015, ano letivo de referência 2014/2015, alunos dos 9º e 12º anos do ensino regular e artístico nas escolas públicas.

³ No 3º ciclo do Ensino Básico, a média de Agrupamento integra as disciplinas de Português e Matemática. No caso do Ensino Secundário, a média corresponde a todos os exames realizados, embora na análise discriminada por disciplina tenham sido selecionadas aquelas com maior número de provas.

II. Sumário Executivo

A evolução dos resultados do Agrupamento de Carnaxide foi bastante positiva ao longo do período 2011-2016 em ambos os níveis de ensino. No 3º ciclo, a tendência de evolução dos resultados é “boa” pois, à progressão positiva (*score* “sofrível”) alia-se uma média do período quase 1% acima da média nacional (*score* “bom”). No último ano os resultados alcançados foram os melhores do período em análise, situando-se 4,4% acima da média nacional. A progressão positiva neste ciclo foi, além disso, acompanhada por uma percentagem de percursos diretos de sucesso a par com a média nacional (41,6%, face aos 41,1% a nível nacional), por um nível de habilitação das mães acima do nível médio nacional (13,0 anos de escolaridade, em média, face aos 10,4 anos a nível nacional) e por uma percentagem de alunos não beneficiários de apoio social escolar também superior ao verificado para o país (68,5% de alunos não beneficiários na Batalha face a 57,7% a nível nacional).

No 3º ciclo, as duas disciplinas apresentam resultados semelhantes, com médias acima das respetivas médias nacionais (*scores* “bom”) e progressões positivas de fraca intensidade (*scores* “sofrível”), o que resulta em “boas” tendências de evolução dos resultados. O padrão de resultados manteve praticamente constante nas duas disciplinas a paridade à média nacional tanto na CE como na diferença CIF-CE (exceto em 2013 a Português, quando a superioridade à média nacional em mais de 5% equivaleu a uma situação de exigência relativa das CIF, em 2012 a Matemática, com exigência relativa das CIF e em 2016, também em Matemática com a média CE superior à média nacional).

O cenário global do Ensino Secundário é também positivo: a tendência de evolução dos resultados é “boa” pois, à progressão positiva (*score* “sofrível”) alia-se uma média do período praticamente igual à média nacional (*score* “bom”). O padrão de resultados caracterizou-se geralmente pela proximidade da CE à média nacional, que apenas não se verificou em 2011, quando coincidiu com um ligeiro favorecimento relativo das CIF; nos restantes anos houve, ora paridade à média nacional na diferença CIF-CE (2014 e 2015), ora exigência relativa das CIF (2012, 2013 e 2016). A média do período em análise (2011-2016) positiva neste ciclo, foi acompanhada por uma baixa percentagem de percursos diretos de sucesso (30,0%, inferior ao valor registado a nível nacional de 36,1%), por um nível de habilitação das mães superior ao nível médio nacional (11,9 anos de escolaridade, em média, face aos 10,4 anos a nível nacional) e por uma percentagem de alunos não beneficiários de apoio social escolar também superior ao verificado para o país (82,3% de alunos não beneficiários no Agrupamento face a 74,2% a nível nacional).

Neste ciclo, destacam-se positivamente as disciplinas de Matemática A, Português e Matemática Aplicada às Ciências Sociais, com tendências classificadas no *score* “bom”: na primeira, a média do período é superior à nacional (2%, *score* “bom”) e a progressão foi muito positiva (*score* “bom”); nas seguintes, a média foi idêntica à nacional em Português e 5% superior em Matemática Aplicada às Ciências Sociais (*score* “bom”) e houve uma progressão positiva de baixa intensidade (*score* “sofrível”). Com tendências positivas, mas “sofríveis” surgem quatro disciplinas: História A, Geografia A, Economia A e Filosofia. Em História A, tal é resultado de uma média do período próxima, mas ligeiramente inferior, à média nacional (-1%, *score* “sofrível”) e de uma progressão positiva de baixa intensidade (*score* “sofrível”). Em Geografia A, apesar de a média ser superior à nacional (5%, *score* “bom”), houve uma progressão negativa de fraca intensidade (*score* “em risco”). Em Economia A e Filosofia, o cenário é contrário: as médias foram inferiores às respetivas médias nacionais (cerca de -8% e -12%, pela ordem de apresentação, *scores* “em risco”), mas as progressões de resultados foram bastante positivas (*scores* “bom”). “Em risco” está a disciplina de Física e Química, devido à progressão claramente negativa dos resultados (*score* “mau”), apesar da média do período ser semelhante à média nacional (*score* “bom”). Biologia e Geologia apresenta uma média do período abaixo da média nacional (cerca de -11%, *score* “em risco”) e uma progressão negativa de fraca intensidade, que colocam a tendência de evolução dos resultados no *score* “mau”.

III. Scoreboard Geral

		Total 3º Ciclo			Total E. Secundário		
		M	D	T	M	D	T
Batalha	Colégio São Mamede						
Amadora	Almeida Garrett						
Oeiras	Conde de Oeiras						
Amadora	Alfornelos						
Amadora	Cardoso Lopes						
Castelo Branco	Afonso Paiva						
Constância	Constância						
Oeiras	S. Bruno						
Oeiras	Carnaxide-Portela						
Amadora	Damaia						
Amadora	Miguel Torga						
Amadora	José Cardoso Pires						
Oeiras	Carnaxide						
Oeiras	Santa Catarina						
Batalha	Batalha						
Castelo Branco	Nuno Álvares						
Oeiras	S. Julião da Barra						
Castelo Branco	Amato Lusitano						
Oeiras	Miraflores						
Oeiras	Linda-a-Velha e Queijas						
Mação	Verde Horizonte						
Castelo Branco	Alcains-S.Vicente						
Oeiras	ES3 Quinta do Marquês						
Amadora	Pioneiros da Aviação P.						
Amadora	Dr. Azevedo Neves						
Sardoal	Sardoal						
Vila de Rei	Vila de Rei						
Amadora	D. João V						
Amadora	Fernando Namora						
Oeiras	Aquilino Ribeiro						
Oeiras	Paço de Arcos						
Amadora	Mães de Água						
Amadora	Amadora Oeste						

IV. Resultados do 3º ciclo

4.1. Resultados gerais segundo a Classificação de Exame (CE)

Tabela 4.1.1 – Resultados Nacionais e no Agrupamento segundo a Classificação de Exame (CE), 3º ciclo

	Total de Disciplinas - CE			
	Nacional	Agrupamento		
	Média CE Total	Nº Provas	Média CE Total	Índice (Nacional=100)
2011	2,62	271	2,55	97,3
2012	2,89	292	2,85	98,6
2013	2,58	257	2,67	103,7
2014	2,91	279	2,94	100,8
2015	2,88	323	2,84	98,6
2016	2,82	351	2,94	104,4
Média dos índices				100,6
Declive				0,9

Figura 4.1.1 – Índices e Declives no Agrupamento segundo a Classificação de Exame (CE), 3º ciclo

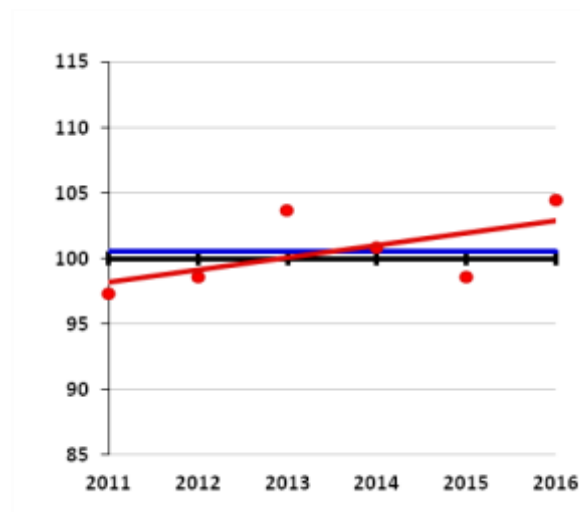
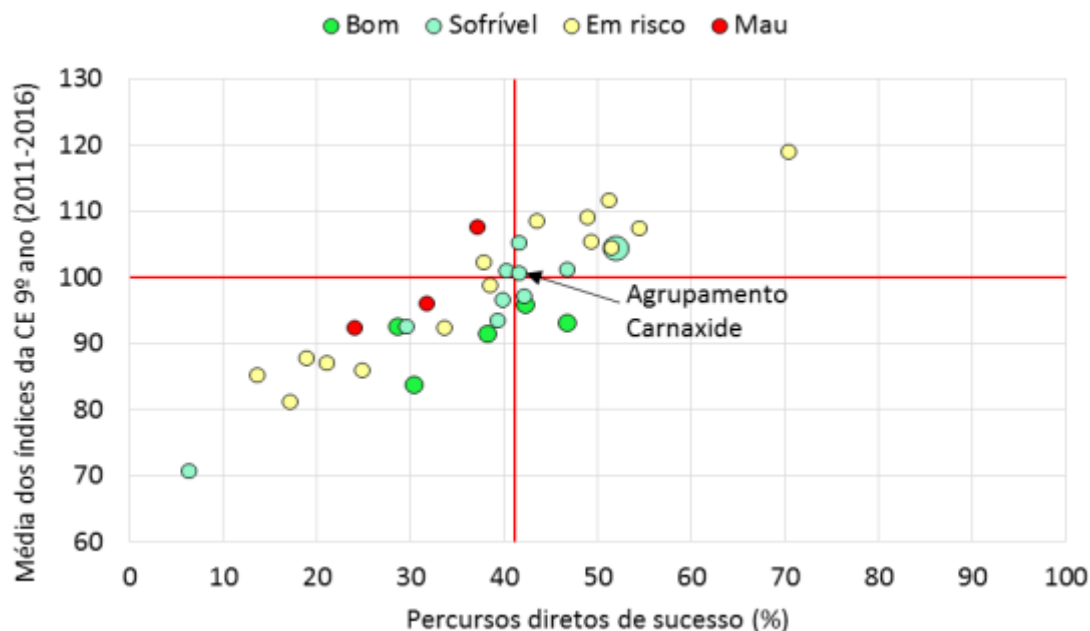


Figura 4.1.2 – Relação entre a média dos índices da Classificação de Exame (CE) 2011-2016 e os percursos diretos de sucesso (2015-2016), tendo em conta o score do declive, Agrupamentos/ Escolas ESCXEL, 3º ciclo



4.2. Contexto socioeconómico e Resultados Gerais segundo a Classificação de Exame (CE)

Figura 4.2.1 – Relação entre as habilitações escolares das mães dos alunos no Ensino Básico e a média dos índices da Classificação de Exame (CE) 2011-2016, tendo em conta a percentagem de percursos diretos de sucesso, Agrupamentos/ Escolas ESCXEL, 3º ciclo

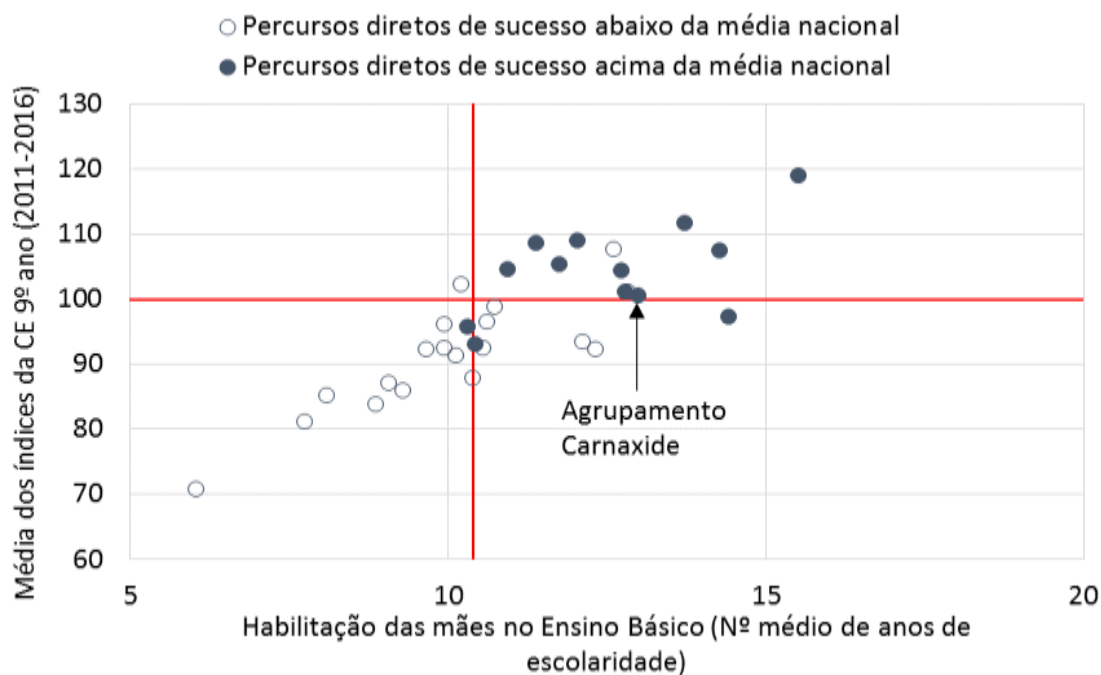


Figura 4.2.2 – Relação entre a percentagem de alunos sem ASE no 9º ano e a média dos índices da Classificação de Exame (CE) 2011-2016, tendo em conta a percentagem de percursos diretos de sucesso, Agrupamentos/ Escolas ESCXEL, 3º ciclo

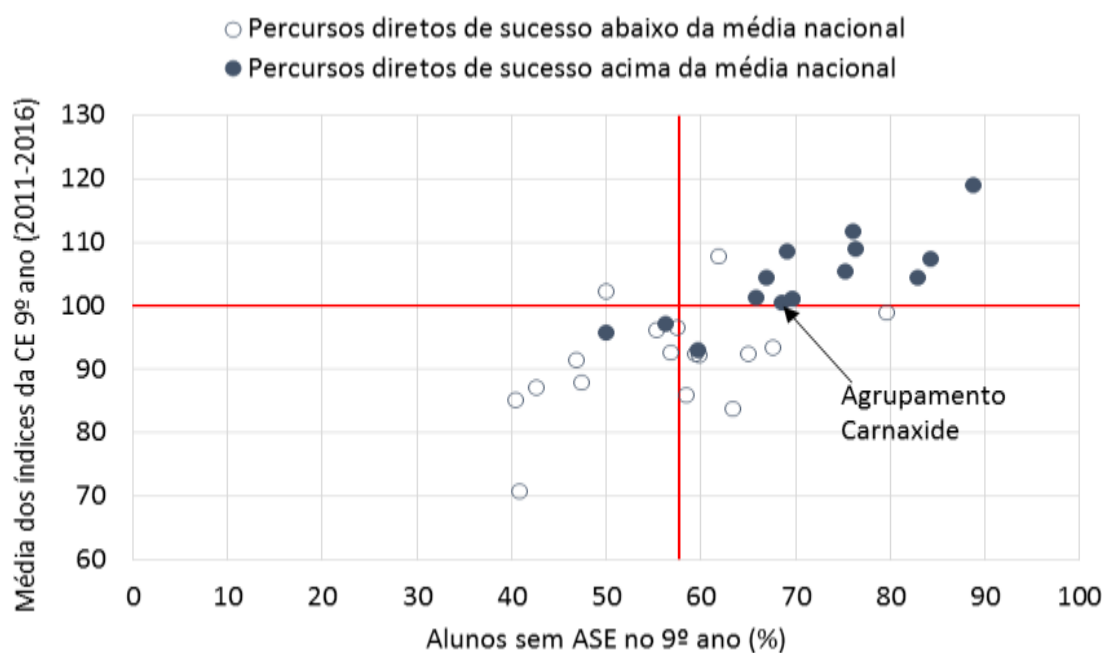


Figura 4.2.3 – Relação entre as habilitações escolares das mães dos alunos no Ensino Básico e a média dos índices da Classificação de Exame (CE) 2011-2016, tendo em conta o score do declive, Agrupamentos/ Escolas ESCXEL, 3º ciclo

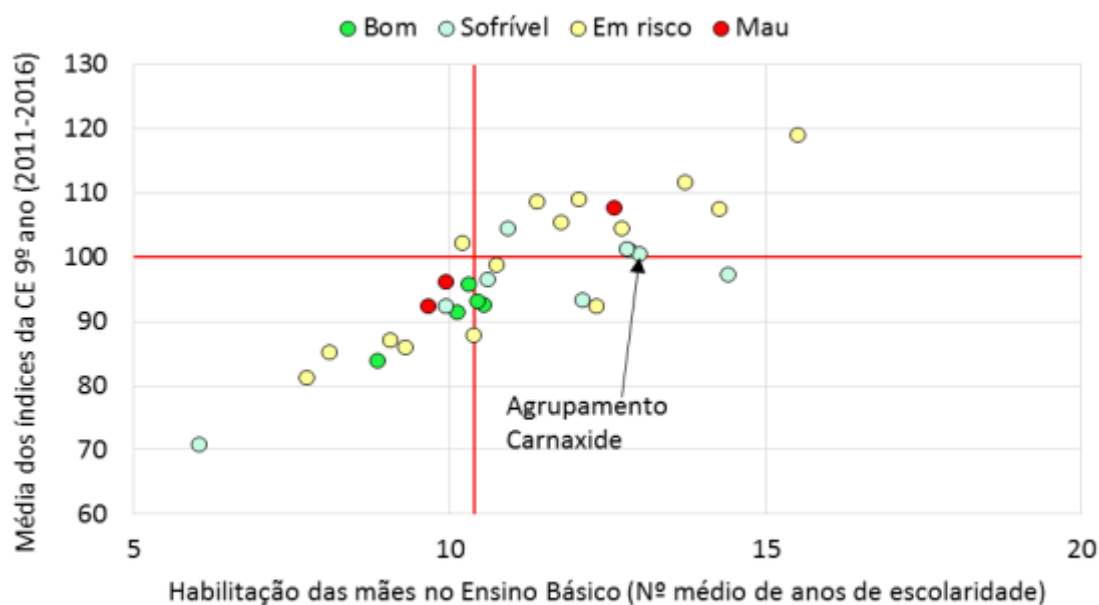
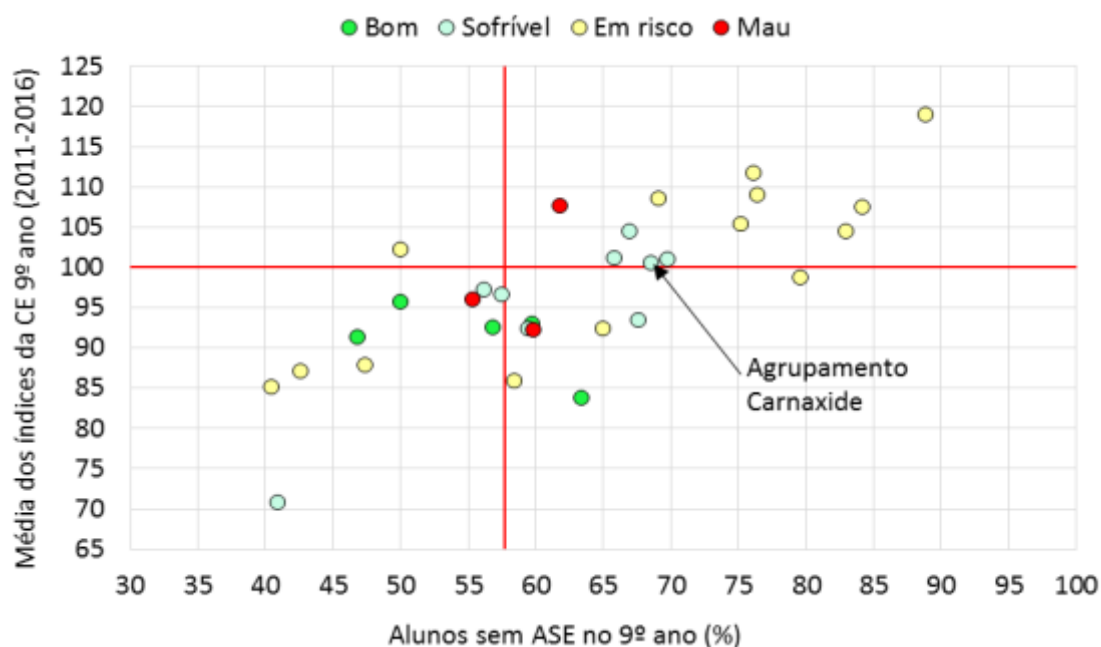


Figura 4.2.4 – Relação entre a percentagem de alunos sem ASE no 9º ano e a média dos índices da Classificação de Exame (CE) 2011-2016, tendo em conta o score do declive, Agrupamentos/ Escolas ESCXEL, 3º ciclo



4.3. Resultados por disciplina

4.3.1. Scoreboard por disciplinas, 3º ciclo

		PORTUGUÊS			MATEMÁTICA		
		M	D	T	M	D	T
Oeiras	Carnaxide						
Amadora	Pioneiros da Aviação P.						
Oeiras	ES3 Quinta do Marquês						
Oeiras	Santa Catarina						
Batalha	Colégio São Mamede						
Amadora	Almeida Garrett						
Castelo Branco	Nuno Álvares						
Oeiras	Miraflores						
Oeiras	Linda-a-Velha e Queijas						
Oeiras	S. Julião da Barra						
Batalha	Batalha						
Castelo Branco	Amato Lusitano						
Oeiras	Conde de Oeiras						
Amadora	Cardoso Lopes						
Sardoal	Sardoal						
Castelo Branco	Alcains-S.Vicente						
Vila de Rei	Vila de Rei						
Constância	Constância						
Amadora	Fernando Namora						
Mação	Verde Horizonte						
Amadora	Alfornelos						
Amadora	D. João V						
Castelo Branco	Afonso Paiva						
Oeiras	S. Bruno						
Oeiras	Carnaxide-Portela						
Oeiras	Paço de Arcos						
Amadora	José Cardoso Pires						
Amadora	Amadora Oeste						
Amadora	Mães de Água						
Amadora	Dr. Azevedo Neves						
Amadora	Damaia						
Oeiras	Aquilino Ribeiro						
Amadora	Miguel Torga						

4.3.2. Classificações de Exame e diferenças CIF-CE

Figura 4.3.2.1 – Trajetória de relação entre a diferença rácio CIF - rácio CE (%) e o desvio do rácio CE (%) em Português, 3º ciclo - 2011 a 2016

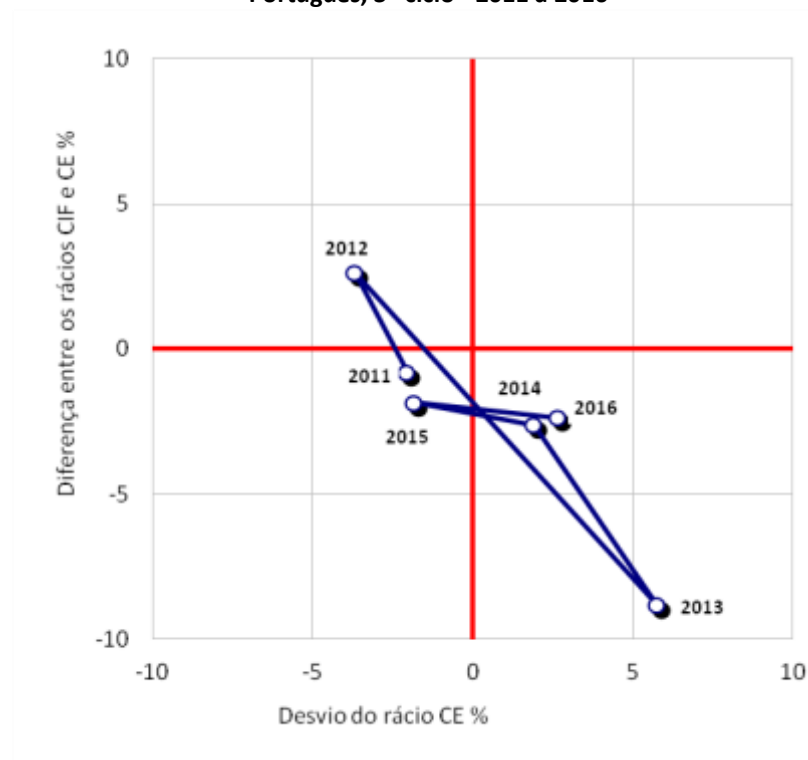


Figura 4.3.2.2 – Relação entre a diferença rácio CIF - rácio CE (%) e o desvio do rácio CE (%) em Português, 3º ciclo – 2016

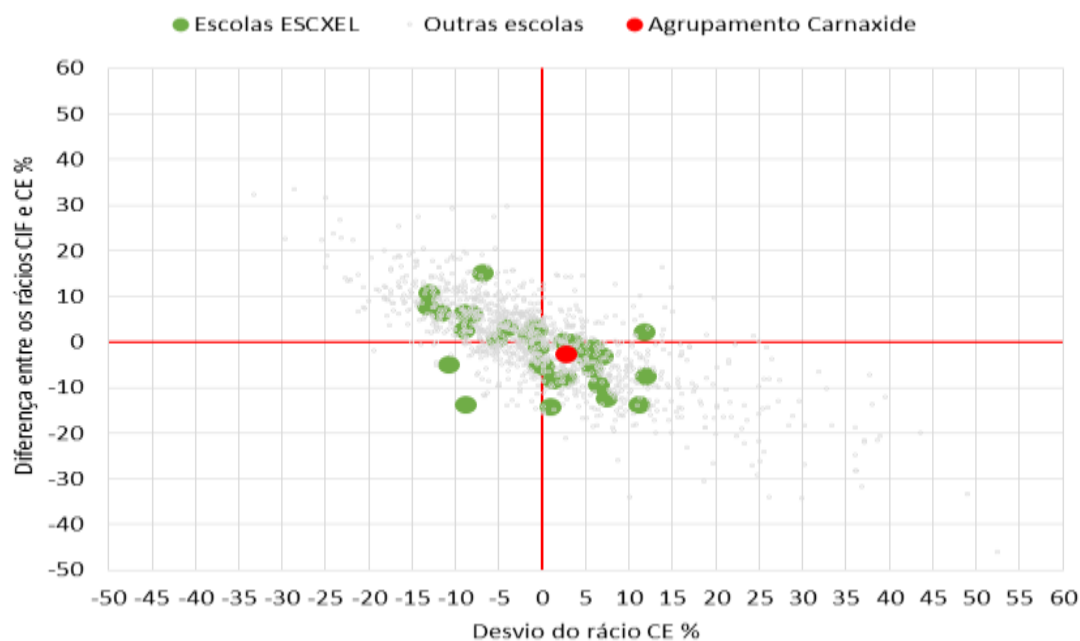


Figura 4.3.2.3 – Trajetória de relação entre a diferença rácio CIF - rácio CE (%) e o desvio do rácio CE (%) em Matemática, 3º ciclo - 2011 a 2016

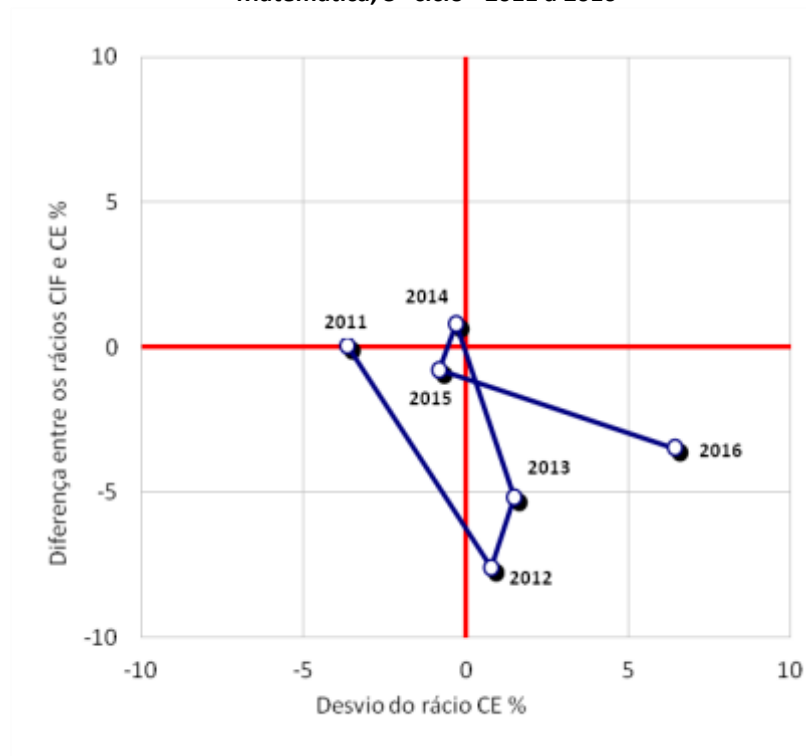
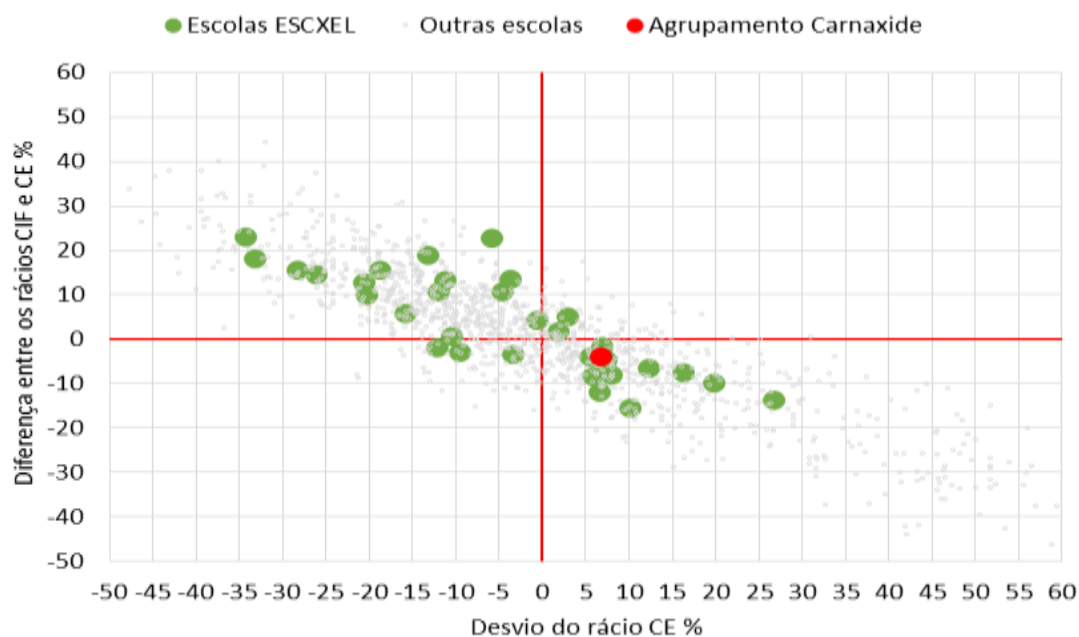


Figura 4.3.2.4 – Relação entre a diferença rácio CIF - rácio CE (%) e o desvio do rácio CE (%) em Matemática, 3º ciclo – 2016



4.3.3. Resultados nacionais e no Agrupamento segundo a Classificação de Exame (CE) e a Classificação Interna de Frequência (CIF)

Tabela 4.3.3.1 – Resultados Nacionais e no Agrupamento em Português e Matemática segundo a Classificação de Exame (CE), 3º ciclo

	Português				Matemática			
	Nacional	Agrupamento			Nacional	Agrupamento		
	Média CE	Nº Provas	Média CE	Índice (Nacional=100)	Média CE	Nº Provas	Média CE	Índice (Nacional=100)
2011	2,76	136	2,71	98,0	2,49	135	2,40	96,4
2012	2,86	144	2,75	96,3	2,93	148	2,95	100,8
2013	2,66	128	2,81	105,8	2,50	129	2,54	101,5
2014	2,98	139	3,04	101,9	2,84	140	2,84	99,7
2015	3,06	160	3,01	98,2	2,69	163	2,67	99,2
2016	3,00	175	3,08	102,7	2,64	176	2,81	106,4
Média dos índices				100,5				100,7
Declive				0,7				1,2

Figura 4.3.3.1 – Índices e declives no Agrupamento em Português e Matemática segundo a Classificação de Exame (CE), 3º ciclo

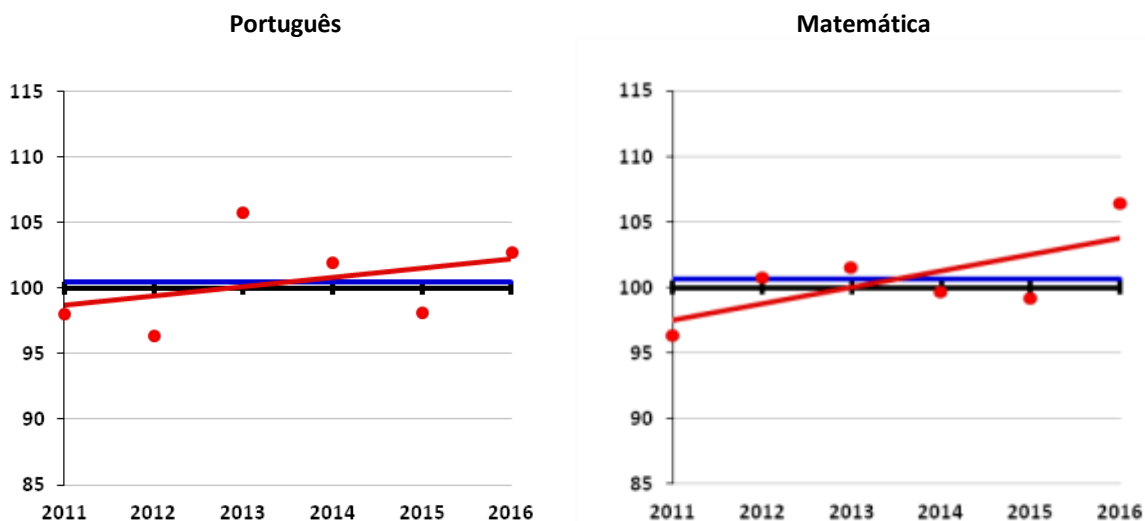


Tabela 4.3.3.2 – Resultados Nacionais e no Agrupamento em Português e Matemática segundo a Classificação Interna de Frequência (CIF), 3º ciclo

	Português				Matemática			
	Nacional	Agrupamento			Nacional	Agrupamento		
	Média CIF	Nº Provas	Média CIF	Índice (Nacional=100)	Média CIF	Nº Provas	Média CIF	Índice (Nacional=100)
2011	3,28	136	3,18	97,1	3,08	135	2,97	96,4
2012	3,24	144	3,20	98,9	3,10	148	2,89	93,2
2013	3,21	128	3,11	96,9	3,01	129	2,90	96,3
2014	3,23	139	3,21	99,3	3,04	140	3,06	100,5
2015	3,24	160	3,12	96,3	3,07	163	3,02	98,4
2016	3,28	175	3,29	100,3	3,04	176	3,13	103,0
Média dos índices				98,1				98,0
Declive				0,3				1,5

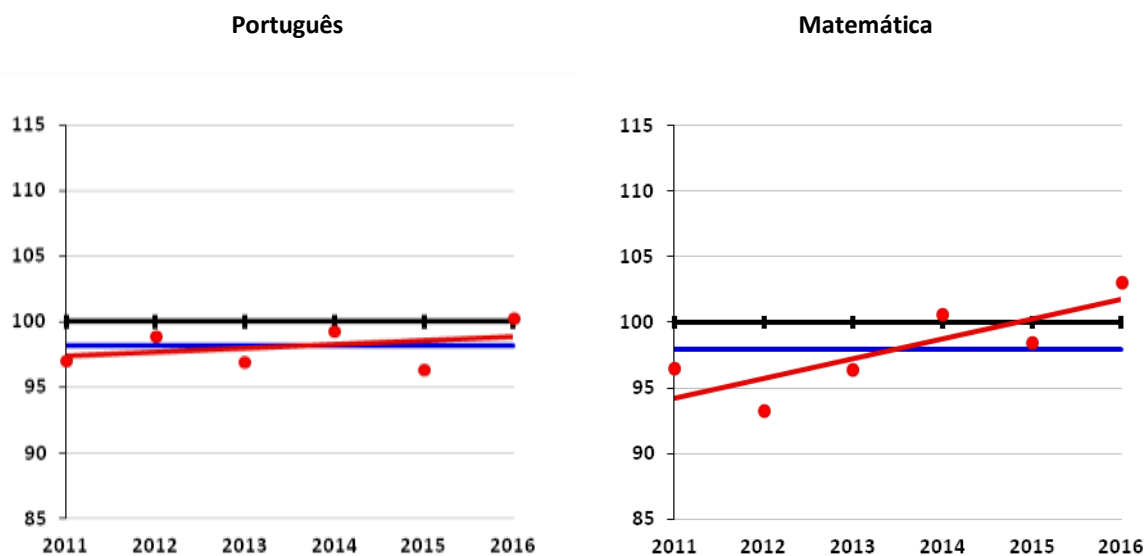
Figura 4.3.3.2 – Índices e declives no Agrupamento em Português e Matemática segundo a Classificação Interna de Frequência (CIF), 3º ciclo

Tabela 4.3.3.3 – Relação entre as médias de CIF e CE em Português, às escalas Nacional e do Agrupamento (Índice, CE=100), 3º ciclo

	Português					
	Nacional			Agrupamento		
	Média CIF	Média CE	Índice CIF (CE=100)	Média CIF	Média CE	Índice CIF (CE=100)
2011	3,28	2,76	118,8	3,18	2,71	117,7
2012	3,24	2,86	113,4	3,20	2,75	116,4
2013	3,21	2,66	120,7	3,11	2,81	110,6
2014	3,23	2,98	108,5	3,21	3,04	105,7
2015	3,24	3,06	105,7	3,12	3,01	103,7
2016	3,28	3,00	109,3	3,29	3,08	106,8
Média dos índices			112,7			110,2
Declive			-2,4			-2,8

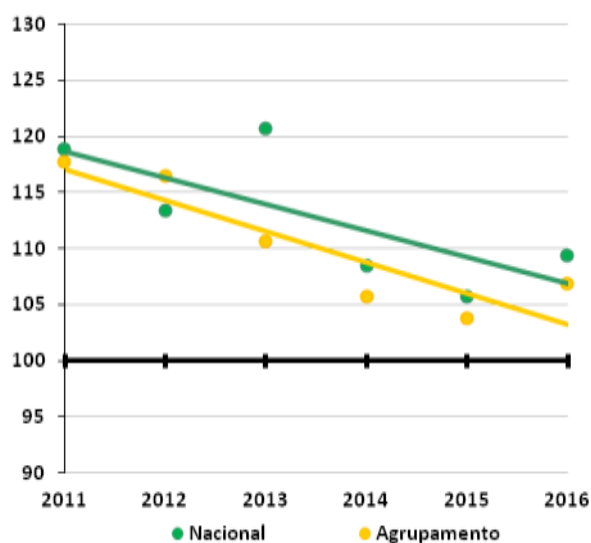
Figura 4.3.3.3 – Índices CIF e declives em Português, às escalas Nacional e do Agrupamento (Índice, CE=100), 3º ciclo

Tabela 4.3.3.4 – Relação entre as médias de CIF e CE em Matemática, às escalas Nacional e do Agrupamento (Índice, CE=100), 3º ciclo

	Matemática					
	Nacional			Agrupamento		
	Média CIF	Média CE	Índice CIF (CE=100)	Média CIF	Média CE	Índice CIF (CE=100)
2011	3,08	2,49	123,7	2,97	2,40	123,8
2012	3,10	2,93	106,0	2,89	2,95	98,0
2013	3,01	2,50	120,4	2,90	2,54	114,3
2014	3,04	2,84	106,9	3,06	2,84	107,8
2015	3,07	2,69	114,0	3,02	2,67	113,1
2016	3,04	2,64	115,2	3,13	2,81	111,4
Média dos índices			114,4			111,4
Declive			-0,9			-0,7

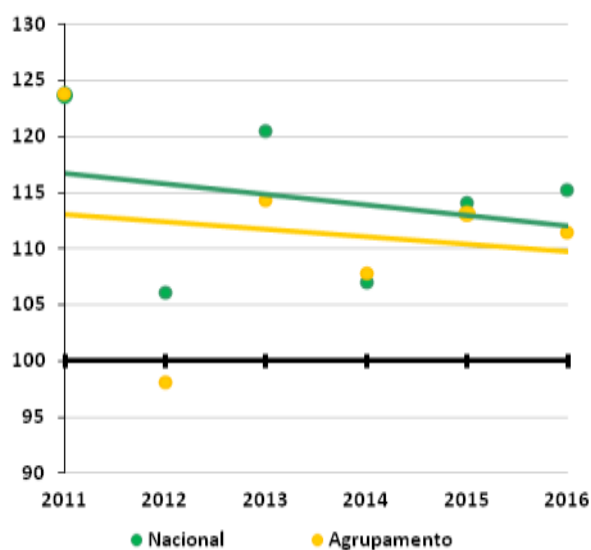
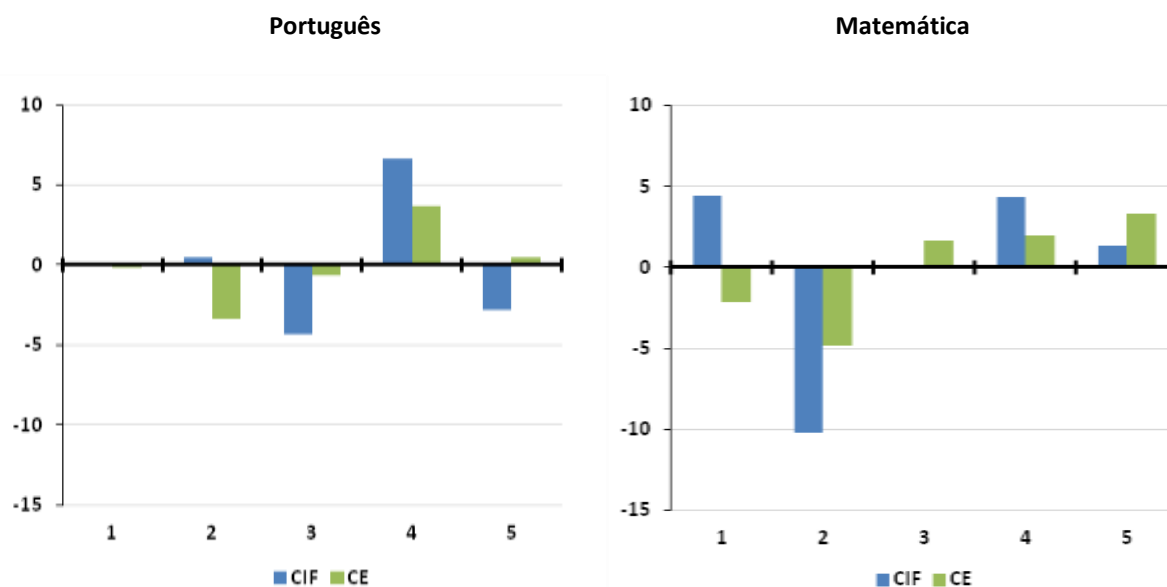
Figura 4.3.3.4 – Índices CIF e declives em Matemática, às escalas Nacional e do Agrupamento, 3º ciclo

Tabela 4.3.3.5 – Percentagens de CIF e CE em Português e Matemática, por níveis de Classificação, às escalas Nacional e do Agrupamento, 3º ciclo – 2016

	Português						Matemática					
	CIF			CE			CIF			CE		
	Agrup.	Nac.	Dif.	Agrup.	Nac.	Dif.	Agrup.	Nac.	Dif.	Agrup.	Nac.	Dif.
1	0,00	0,00	0,00	0,00	0,18	-0,18	5,68	1,31	4,38	15,34	17,50	-2,16
2	8,00	7,56	0,44	24,00	27,35	-3,35	21,02	31,23	-10,21	28,41	33,22	-4,81
3	58,29	62,61	-4,32	47,43	48,06	-0,63	38,64	38,47	0,16	25,57	23,88	1,68
4	30,29	23,61	6,68	25,14	21,47	3,67	24,43	20,07	4,36	21,02	19,04	1,98
5	3,43	6,22	-2,79	3,43	2,94	0,49	10,23	8,92	1,30	9,66	6,36	3,30

Figura 4.3.3.5 – Diferenças de percentagens por níveis de CIF e CE em Português e Matemática, entre as escalas do Agrupamento e Nacional, 3º ciclo – 2016

V. Resultados do Ensino Secundário

5.1. Resultados gerais segundo a Classificação de Exame (CE)

Tabela 5.1.1 – Resultados Nacionais e do Agrupamento segundo a Classificação de Exame (CE), Ensino Secundário

	Total de Disciplinas - CE			
	Nacional	Agrupamento		
	Média CE	Nº Provas	Média CE	Índice (Nacional=100)
2011	10,38	167	9,65	93,0
2012	10,11	180	10,47	103,5
2013	9,49	183	9,77	103,0
2014	10,46	195	10,44	99,8
2015	10,81	318	10,85	100,4
2016	10,84	428	10,98	101,3
Média dos índices				100,2
Declive				0,8

Figura 5.1.1 – Índices e Declives no Agrupamento segundo a Classificação de Exame (CE), Ensino Secundário

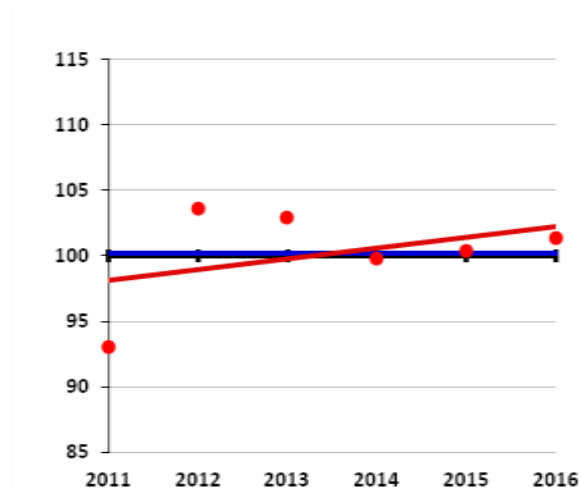
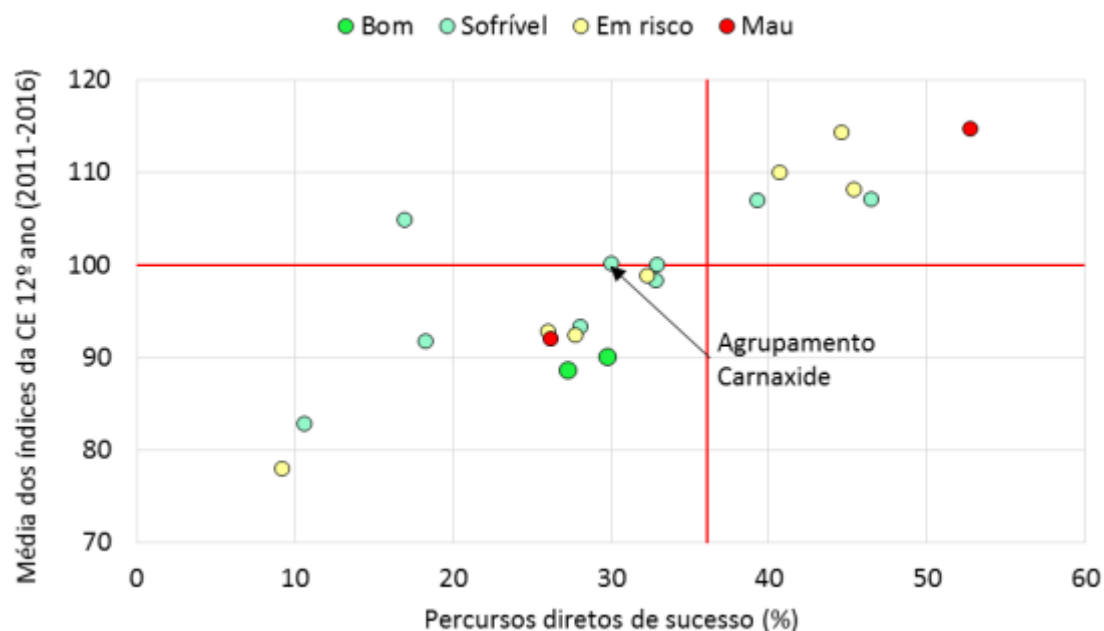


Figura 5.1.2 – Relação entre a média dos índices da Classificação de Exame (CE) 2011-2016 e os percursos diretos de sucesso (2015-2016), tendo em conta o *score* do declive, Agrupamentos/ Escolas ESCXEL, Ensino Secundário



5.2. Contexto socioeconómico e Resultados Gerais segundo a Classificação de Exame (CE)

Figura 5.2.1 – Relação entre as habilitações escolares das mães dos alunos no Ensino Secundário e a média dos índices da Classificação de Exame (CE) 2011-2016, tendo em conta a percentagem de percursos diretos de sucesso, Agrupamentos/ Escolas ESCXEL, Ensino Secundário

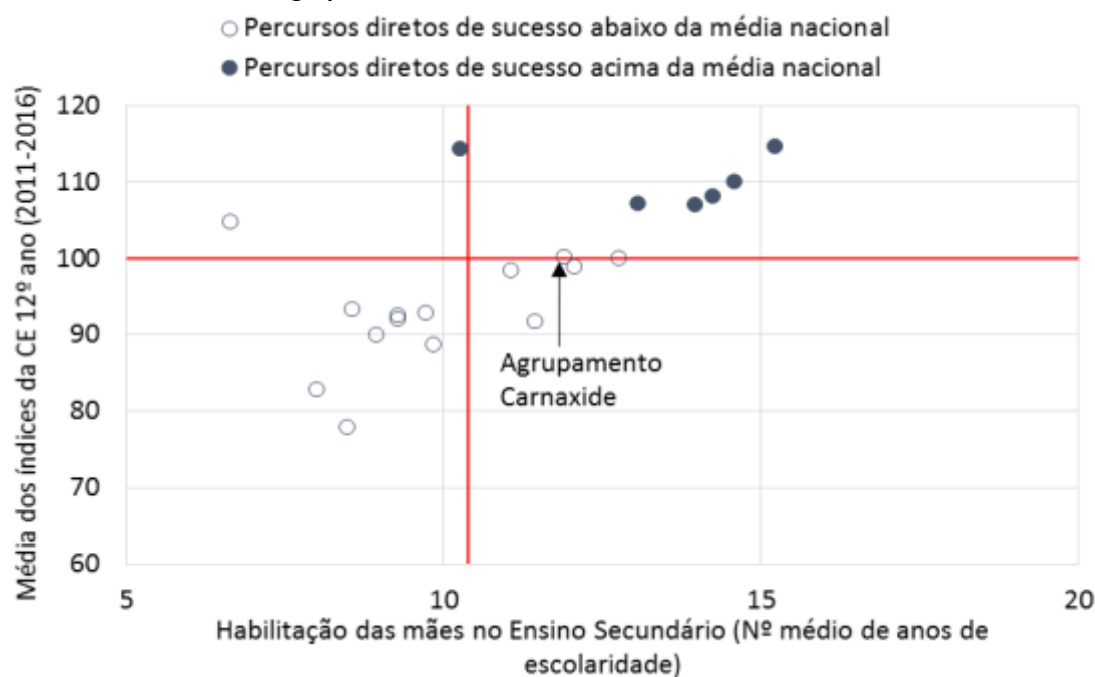


Figura 5.2.2 – Relação entre a percentagem de alunos sem ASE no 12º ano e a média dos índices da Classificação de Exame (CE) 2011-2016, tendo em conta a percentagem de percursos diretos de sucesso, Agrupamentos/ Escolas ESCXEL, Ensino Secundário

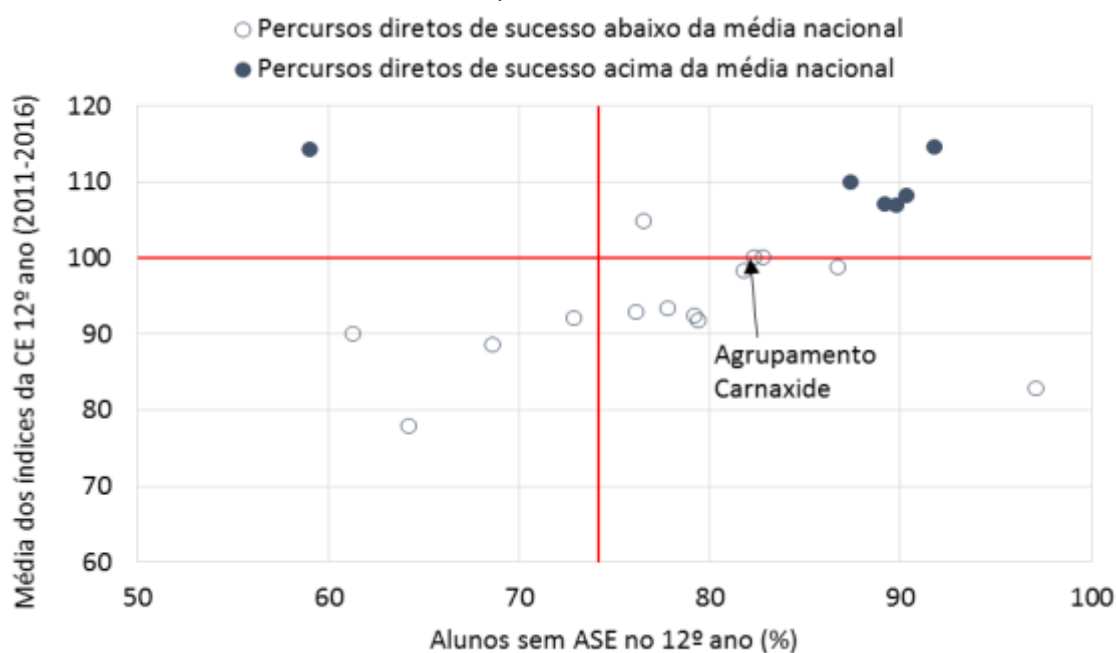


Figura 5.2.3 – Relação entre as habilitações escolares das mães dos alunos no Ensino Secundário e a média dos índices da Classificação de Exame (CE) 2011-2016, tendo em conta o score do declive, Agrupamentos/ Escolas ESCXEL, Ensino Secundário

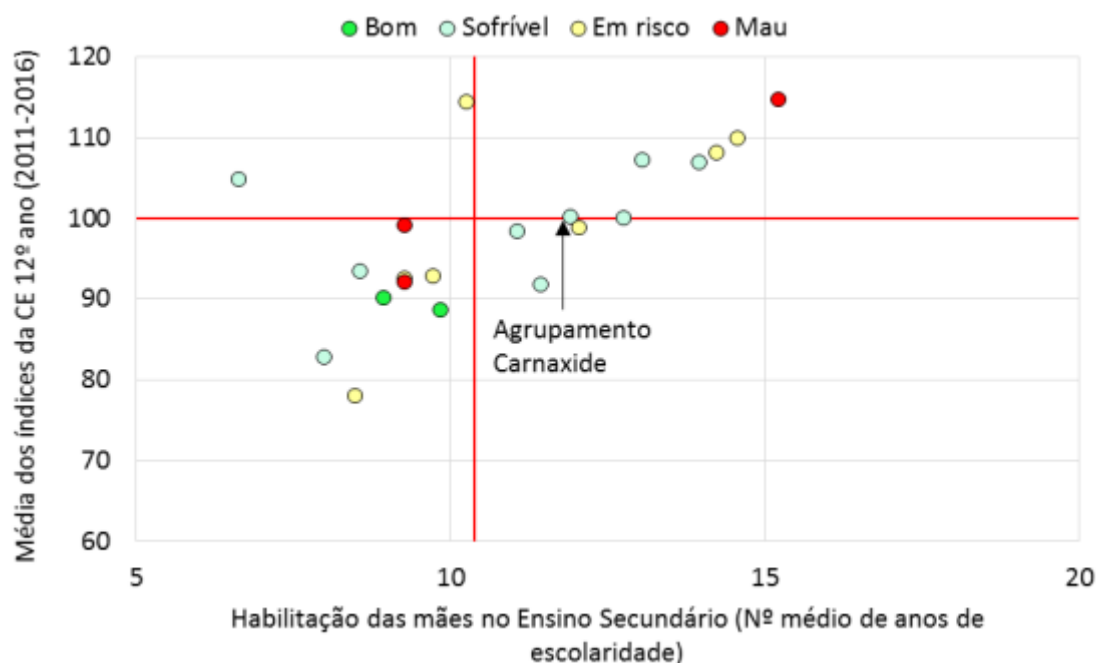
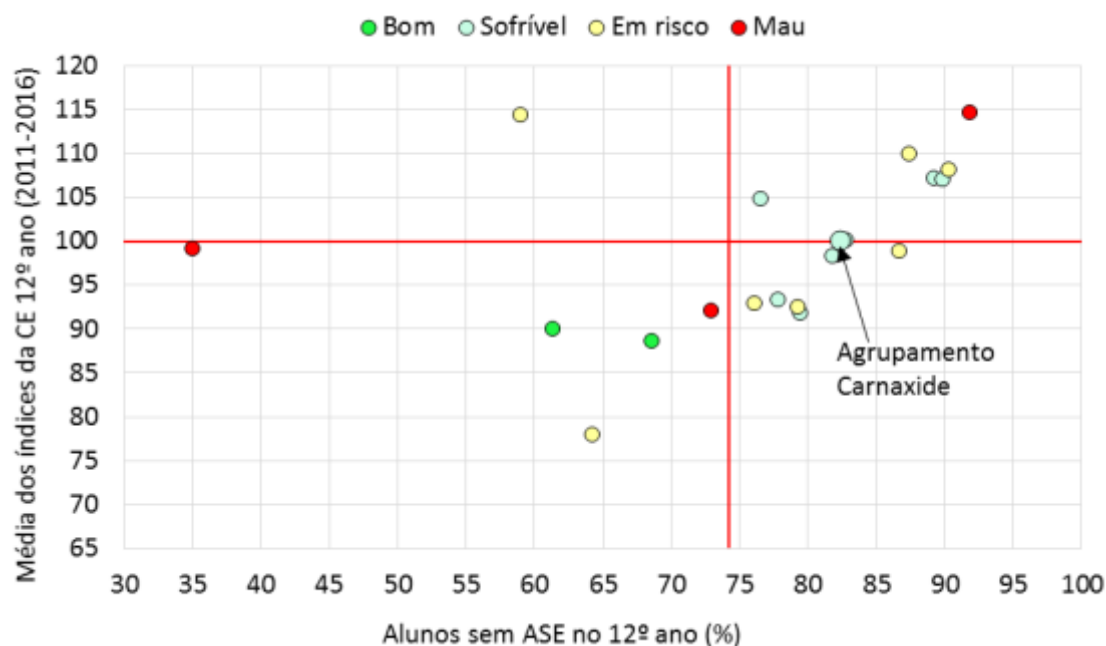


Figura 5.2.4 – Relação entre a percentagem de alunos sem ASE no 12º ano e a média dos índices da Classificação de Exame (CE) 2011-2016, tendo em conta o score do declive, Agrupamentos/ Escolas ESCXEL, Ensino Secundário



5.3. Classificações de Exame e diferenças CIF-CE

Figura 5.3.1 – Trajetória da relação entre a diferença rácio CIF-CE (%) e o desvio do rácio CE (%) no Ensino Secundário – 2011-2016

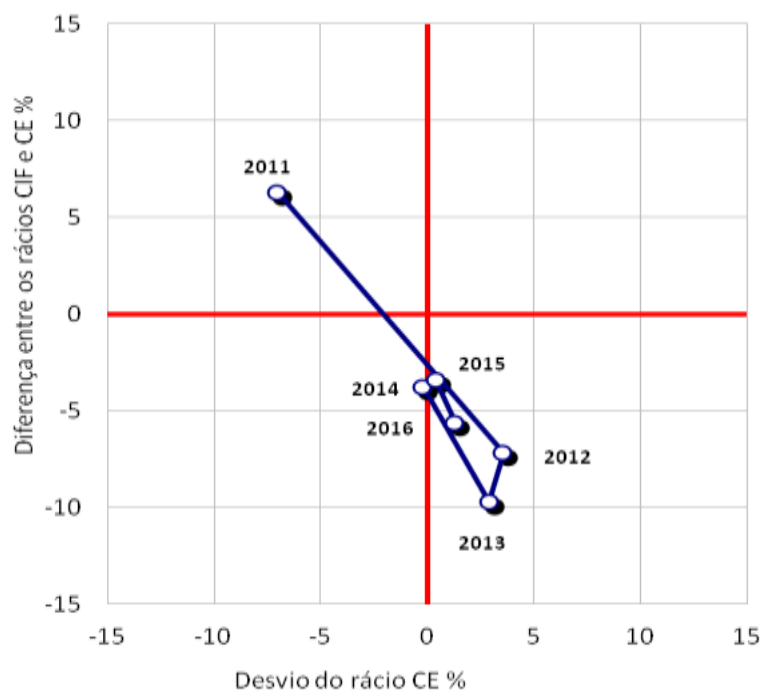
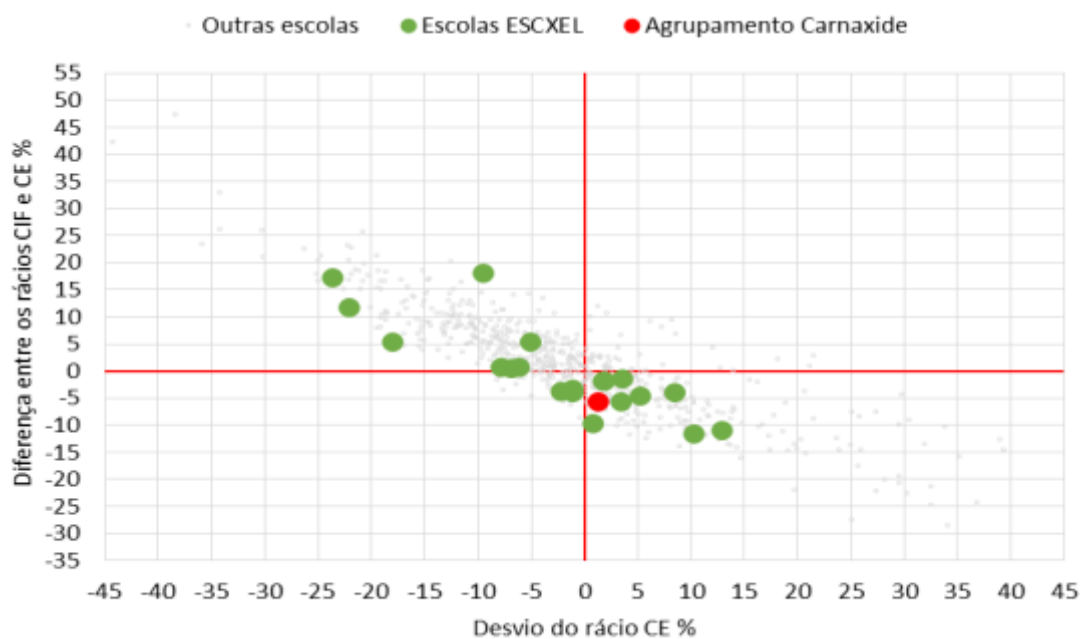


Figura 5.3.2 – Relação entre a diferença rácio CIF - rácio CE (%) e o desvio do rácio CE (%), Ensino Secundário – 2016



5.4. Resultados por disciplina

5.4.1. Scoreboard por disciplinas, Ensino Secundário

		PES			MES			BG			FQ			GEO			MCS			EC			HIS			GD			FILO		
		M	D	T	M	D	T	M	D	T	M	D	T	M	D	T	M	D	T	M	D	T	M	D	T	M	D	T	M	D	T
Vila de Rei	Vila de Rei																														
Oeiras	Aquilino Ribeiro																														
Amadora	Dr. Azevedo Neves																														
Mação	Verde Horizonte																														
Castelo Branco	Alcains-S.Vicente																														
Castelo Branco	Amato Lusitano																														
Sardoal	Sardoal																														
Amadora	Mães de Água																														
Amadora	D. João V																														
Castelo Branco	Nuno Álvares																														
Amadora	Fernando Namora																														
Oeiras	S. Julião da Barra																														
Batalha	Batalha																														
Oeiras	Linda-a-Velha e Queijas																														
Oeiras	Carnaxide																														
Oeiras	Santa Catarina																														
Oeiras	ES3 Quinta do Marquês																														
Oeiras	Miraflores																														
Oeiras	Paço de Arcos																														
Amadora	Pioneiros da Aviação P.																														
Amadora	Amadora Oeste																														

5.4.2. Resultados nacionais e no Agrupamento segundo a Classificação de Exame (CE) e a Classificação Interna de Frequência (CIF)

5.4.2.1. Português

Tabela 5.4.2.1.1 – Resultados Nacionais e no Agrupamento em Português, Ensino Secundário

	Classificação de Exame (CE)				Classificação Interna (CIF)			
	Nacional	Agrupamento			Nacional	Agrupamento		
	Média CE	Nº Provas	Média CE	Índice (Nacional=100)	Média CIF	Nº Provas	Média CIF	Índice (Nacional=100)
2011	9,66	55	8,81	91,2	13,53	55	13,15	97,1
2012	10,42	37	11,72	112,5	13,51	37	13,46	99,6
2013	9,81	46	9,42	96,0	13,52	46	12,87	95,2
2014	11,61	40	12,75	109,8	13,43	40	12,73	94,8
2015	11,01	59	9,77	88,7	13,43	59	12,73	94,8
2016	10,82	96	11,19	103,4	13,40	96	12,74	95,1
Média dos índices				100,3				96,1
Declive				0,1				-0,7

Figura 5.4.2.1.1 – Índices e declives no Agrupamento em Português, Ensino Secundário

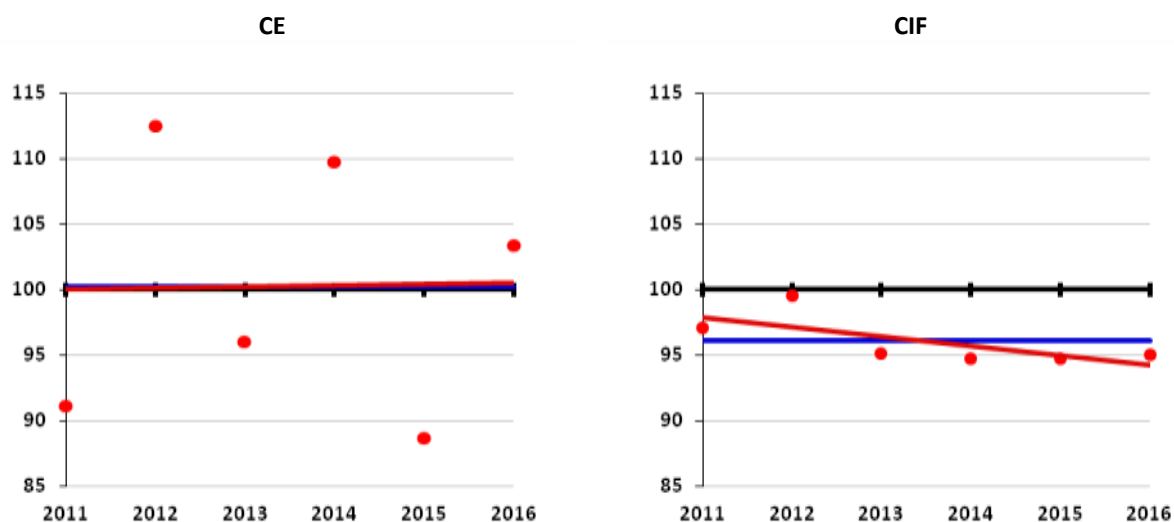


Tabela 5.4.2.1.2 – Relação entre as médias de CIF e CE em Português, às escalas Nacional e do Agrupamento (Índice, CE=100), Ensino Secundário

	Nacional			Agrupamento		
	Média CIF	Média CE	Índice CIF (CE=100)	Média CIF	Média CE	Índice CIF (CE=100)
2011	13,53	9,66	140,0	13,15	8,81	149,2
2012	13,51	10,42	129,7	13,46	11,72	114,8
2013	13,52	9,81	137,8	12,87	9,42	136,6
2014	13,43	11,61	115,6	12,73	12,75	99,8
2015	13,43	11,01	122,0	12,73	9,77	130,3
2016	13,40	10,82	123,8	12,74	11,19	113,8
Média dos índices	128,2			124,1		
Declive	-3,6			-4,8		

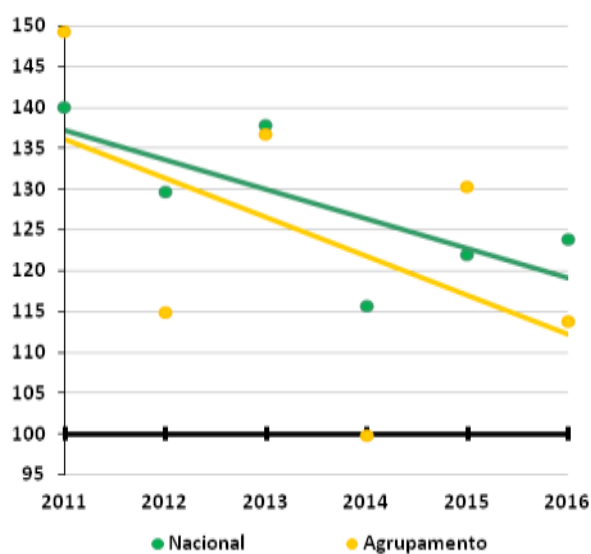
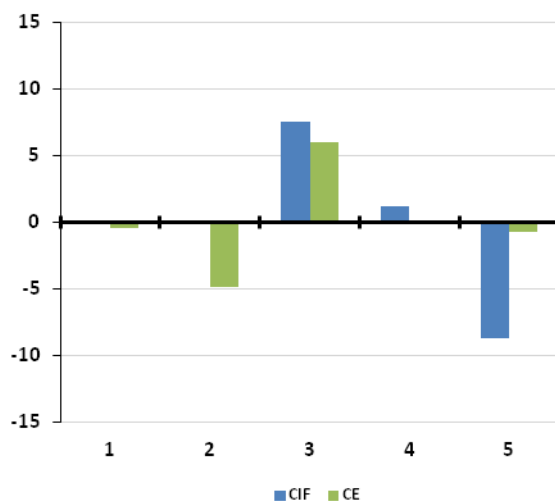
Figura 5.4.2.1.2 – Índices CIF e declives em Português, às escalas Nacional e do Agrupamento, Ensino Secundário

Tabela 5.4.2.1.3 – Percentagens de CIF e CE em Português, por níveis de Classificação, às escalas Nacional e do Agrupamento, Ensino Secundário – 2016

	CIF			CE		
	Agrup.	Nac.	Dif.	Agrup.	Nac.	Dif.
1	0,00	0,00	0,00	2,08	2,54	-0,46
2	0,00	0,00	0,00	33,33	38,19	-4,85
3	63,54	56,00	7,54	47,92	41,94	5,97
4	33,33	32,13	1,21	14,58	14,53	0,05
5	3,13	11,87	-8,75	2,08	2,80	-0,71

Figura 5.4.2.1.3 – Diferenças de percentagens por níveis de CIF e CE em Português, entre as escalas do Agrupamento e Nacional, Ensino Secundário – 2016

5.4.2.2. Matemática A

Tabela 5.4.2.2.1 – Resultados Nacionais e no Agrupamento em Matemática A, Ensino Secundário

	Classificação de Exame (CE)				Classificação Interna (CIF)			
	Nacional	Agrupamento			Nacional	Agrupamento		
	Média CE	Nº Provas	Média CE	Índice (Nacional=100)	Média CIF	Nº Provas	Média CIF	Índice (Nacional=100)
2011	10,60	35	7,77	73,3	13,52	35	13,97	103,3
2012	10,47	23	11,09	106,0	13,50	23	13,91	103,0
2013	9,73	29	10,14	104,2	13,47	29	11,79	87,5
2014	9,20	12	9,33	101,4	13,46	12	13,58	100,9
2015	12,07	31	12,55	104,0	13,61	31	12,48	91,7
2016	11,17	45	13,52	121,0	13,77	45	13,51	98,1
Média dos índices				101,6				97,4
Declive				6,6				-1,3

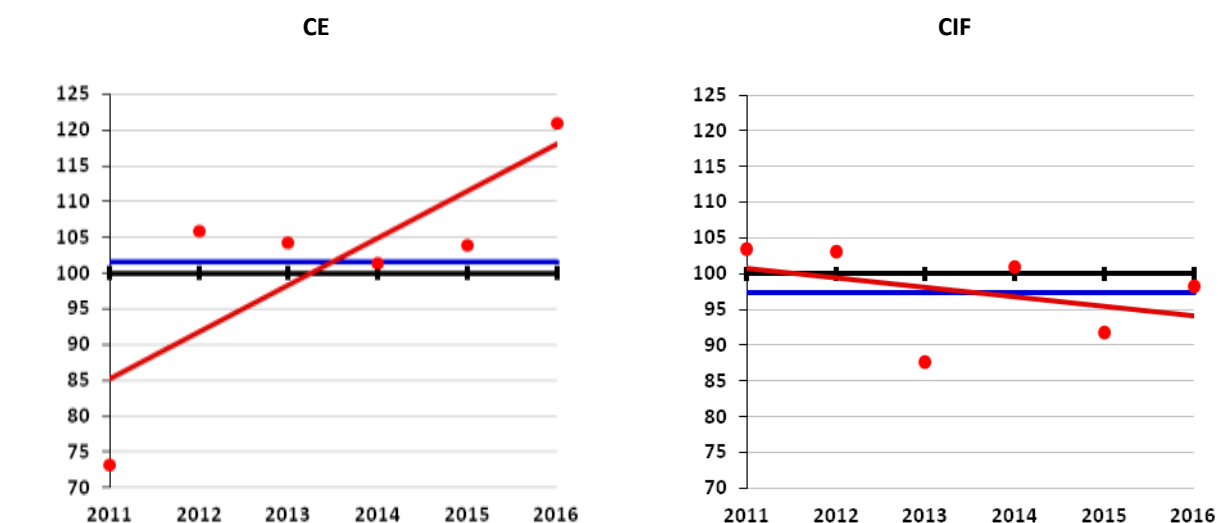
Figura 5.4.2.2.1 – Índices e declives no Agrupamento em Matemática A, Ensino Secundário

Tabela 5.4.2.2.2 – Relação entre as médias de CIF e CE em Matemática A, às escalas Nacional e do Agrupamento (Índice, CE=100), Ensino Secundário

	Nacional			Agrupamento		
	Média CIF	Média CE	Índice CIF (CE=100)	Média CIF	Média CE	Índice CIF (CE=100)
2011	13,52	10,60	127,6	13,97	7,77	179,9
2012	13,50	10,47	129,0	13,91	11,09	125,4
2013	13,47	9,73	138,4	11,79	10,14	116,3
2014	13,46	9,20	146,2	13,58	9,33	145,5
2015	13,61	12,07	112,8	12,48	12,55	99,4
2016	13,77	11,17	123,2	13,51	13,52	99,9
Média dos índices	129,5			127,8		
Declive	-1,8			-12,8		

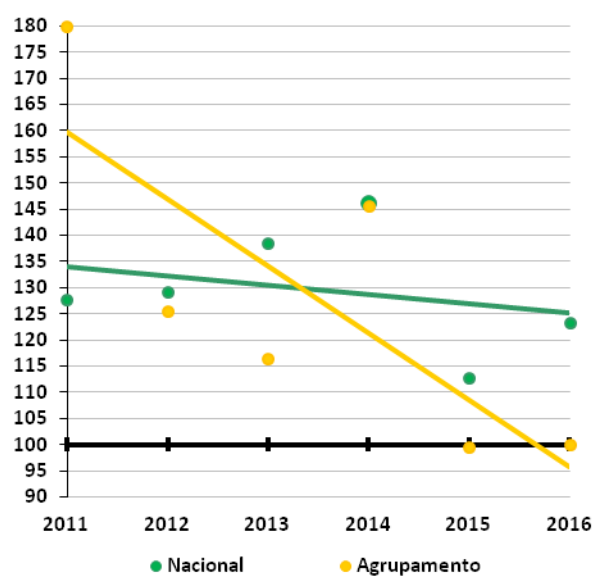
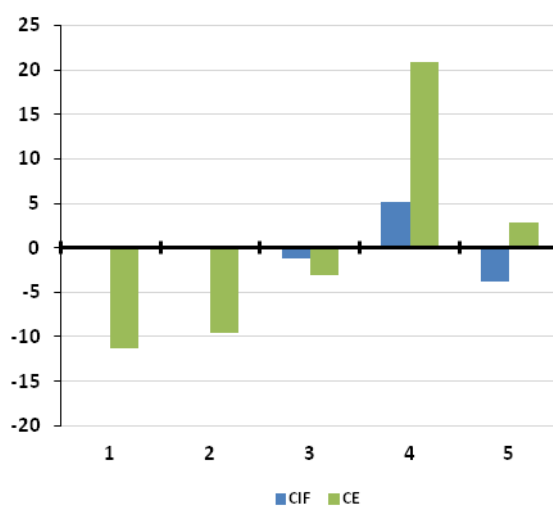
Figura 5.4.2.2.2 – Índices CIF e declives em Matemática A, às escalas Nacional e do Agrupamento, Ensino Secundário

Tabela 5.4.2.2.3 – Percentagens de CIF e CE em Matemática A, por níveis de Classificação, às escalas Nacional e do Agrupamento, Ensino Secundário – 2016

	CIF			CE		
	Agrup.	Nac.	Dif.	Agrup.	Nac.	Dif.
1	0,00	0,00	0,00	0,00	11,27	-11,27
2	0,00	0,00	0,00	20,00	29,50	-9,50
3	51,11	52,35	-1,24	24,44	27,46	-3,01
4	31,11	26,01	5,10	40,00	19,12	20,88
5	17,78	21,64	-3,87	15,56	12,66	2,90

Figura 5.4.2.2.3 – Diferenças de percentagens por níveis de CIF e CE em Matemática A, entre as escalas do Agrupamento e Nacional, Ensino Secundário – 2016

5.4.2.3. Biologia e Geologia

Tabela 5.4.2.3.1 – Resultados Nacionais e no Agrupamento em Biologia e Geologia, Ensino Secundário

	Classificação de Exame (CE)				Classificação Interna (CIF)			
	Nacional	Agrupamento			Nacional	Agrupamento		
	Média CE	Nº Provas	Média CE	Índice (Nacional=100)	Média CIF	Nº Provas	Média CIF	Índice (Nacional=100)
2011	11,04	19	11,87	107,5	13,64	19	13,37	98,0
2012	9,82	16	8,09	82,4	13,85	16	12,69	91,6
2013	8,44	17	6,71	79,5	13,76	17	12,47	90,6
2014	11,00	31	8,82	80,2	13,74	31	13,19	96,0
2015	8,95	39	9,15	102,2	13,90	39	13,92	100,1
2016	10,16	54	8,59	84,6	14,05	54	12,94	92,2
Média dos índices				89,4				94,8
Declive				-1,6				0,1

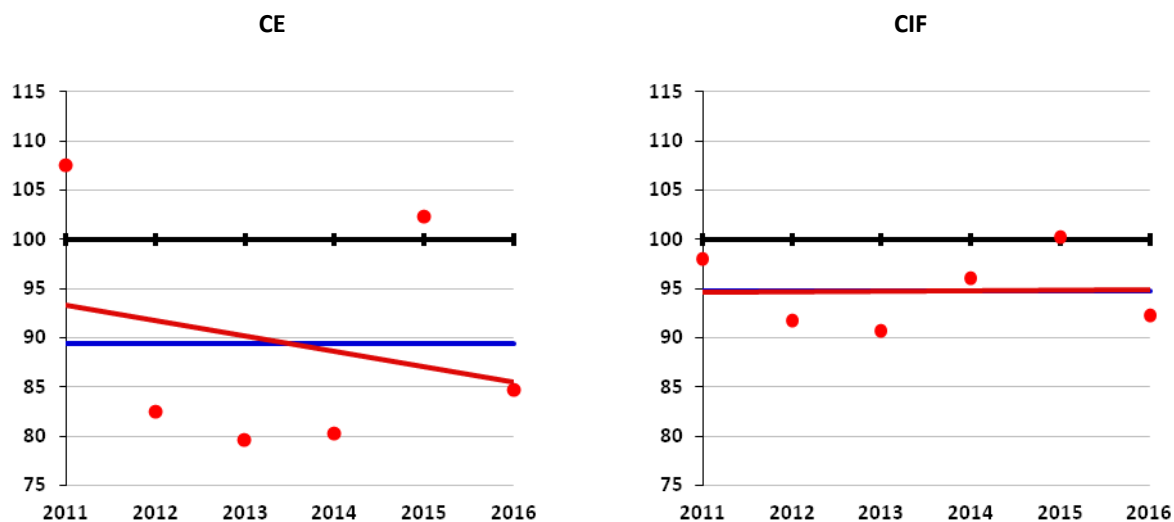
Figura 5.4.2.3.1 – Índices e declives no Agrupamento em Biologia e Geologia, Ensino Secundário

Tabela 5.4.2.3.2 – Relação entre as médias de CIF e CE em Biologia e Geologia, às escalas Nacional e do Agrupamento (Índice, CE=100), Ensino Secundário

	Nacional			Agrupamento		
	Média CIF	Média CE	Índice CIF (CE=100)	Média CIF	Média CE	Índice CIF (CE=100)
2011	13,64	11,04	123,6	13,37	11,87	112,6
2012	13,85	9,82	141,1	12,69	8,09	156,9
2013	13,76	8,44	163,0	12,47	6,71	185,8
2014	13,74	11,00	124,9	13,19	8,82	149,6
2015	13,90	8,95	155,3	13,92	9,15	152,1
2016	14,05	10,16	138,3	12,94	8,59	150,6
Média dos índices	141,0			151,3		
Declive	2,2			4,0		

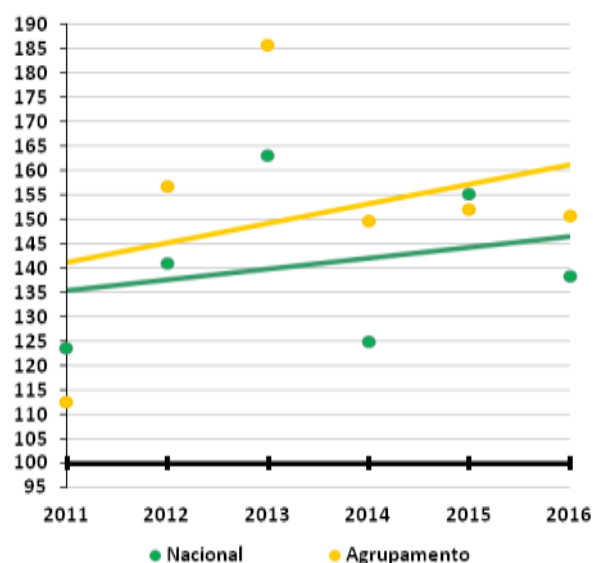
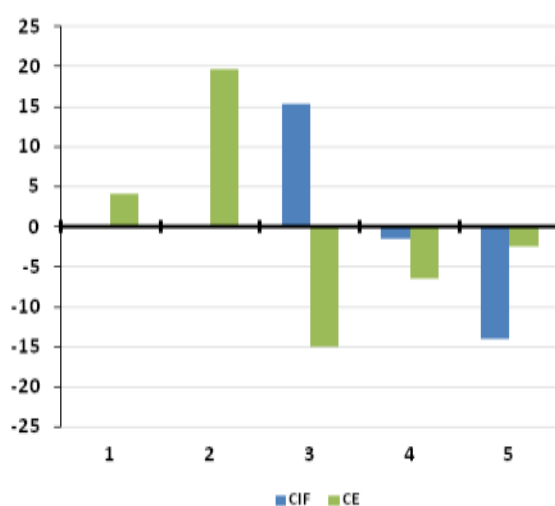
Figura 5.4.2.3.2 – Índices CIF e declives em Biologia e Geologia, às escalas Nacional e do Agrupamento, Ensino Secundário

Tabela 5.4.2.3.3 – Percentagens de CIF e CE em Biologia e Geologia, por níveis de Classificação, às escalas Nacional e do Agrupamento, Ensino Secundário – 2016

	CIF			CE		
	Agrup.	Nac.	Dif.	Agrup.	Nac.	Dif.
1	0,00	0,00	0,00	9,26	5,14	4,12
2	0,00	0,00	0,00	62,96	43,29	19,67
3	61,11	45,71	15,40	20,37	35,37	-15,00
4	33,33	34,76	-1,43	7,41	13,81	-6,40
5	5,56	19,53	-13,97	0,00	2,39	-2,39

Figura 5.4.2.3.3 – Diferenças de percentagens por níveis de CIF e CE em Biologia e Geologia, entre as escalas do Agrupamento e Nacional, Ensino Secundário – 2016

5.4.2.4. Física e Química A

Tabela 5.4.2.4.1 – Resultados Nacionais e no Agrupamento em Física e Química A, Ensino Secundário

	Classificação de Exame (CE)				Classificação Interna (CIF)			
	Nacional	Agrupamento			Nacional	Agrupamento		
	Média CE	Nº Provas	Média CE	Índice (Nacional=100)	Média CIF	Nº Provas	Média CIF	Índice (Nacional=100)
2011	10,50	17	11,87	113,1	13,12	17	13,37	101,9
2012	8,10	19	9,92	122,5	13,52	19	13,37	98,9
2013	8,12	19	7,25	89,3	13,30	19	12,53	94,2
2014	9,19	34	7,91	86,0	13,51	34	12,32	91,2
2015	9,87	56	9,89	100,2	13,70	56	13,66	99,7
2016	11,07	47	10,11	91,3	13,87	47	13,30	95,9
Média dos índices				100,4				97,0
Declive				-5,1				-0,9

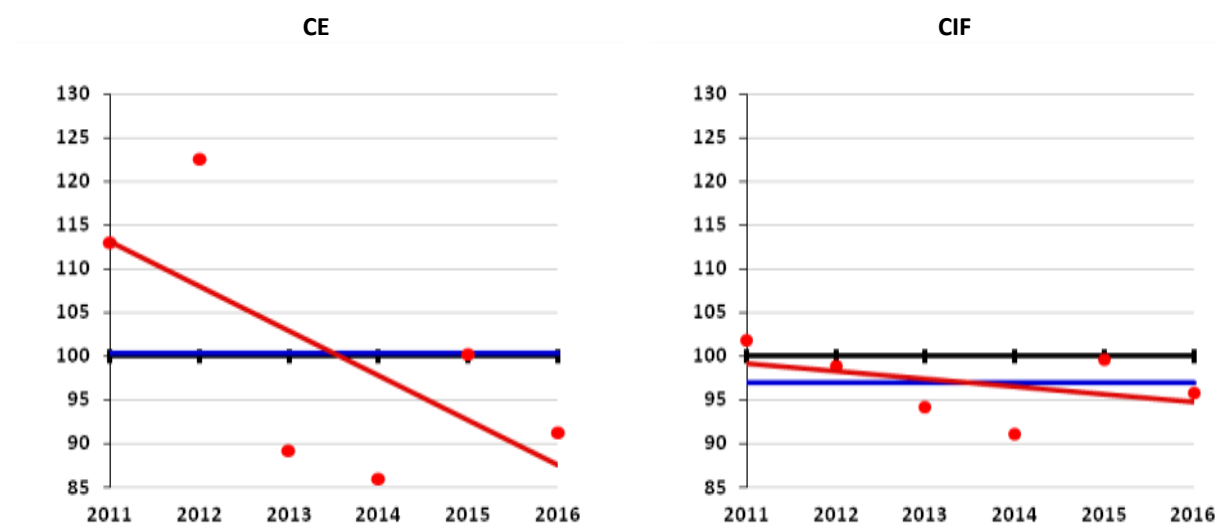
Figura 5.4.2.4.1 – Índices e declives no Agrupamento em Física e Química A, Ensino Secundário

Tabela 5.4.2.4.2 – Relação entre as médias de CIF e CE em Física e Química A, às escalas Nacional e do Agrupamento (Índice, CE=100), Ensino Secundário

	Nacional			Agrupamento		
	Média CIF	Média CE	Índice CIF (CE=100)	Média CIF	Média CE	Índice CIF (CE=100)
2011	13,12	10,50	125,0	13,37	11,87	112,6
2012	13,52	8,10	167,0	13,37	9,92	134,8
2013	13,30	8,12	163,8	12,53	7,25	172,8
2014	13,51	9,19	147,0	12,32	7,91	155,8
2015	13,70	9,87	138,8	13,66	9,89	138,1
2016	13,87	11,07	125,3	13,30	10,11	131,6
Média dos índices	144,5			141,0		
Declive	-2,8			2,5		

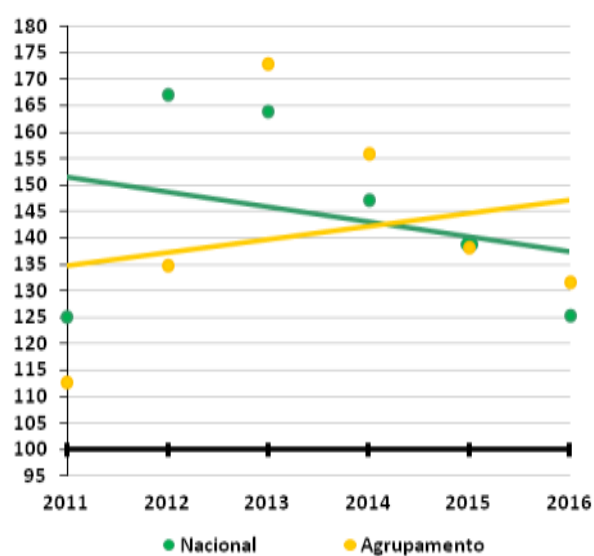
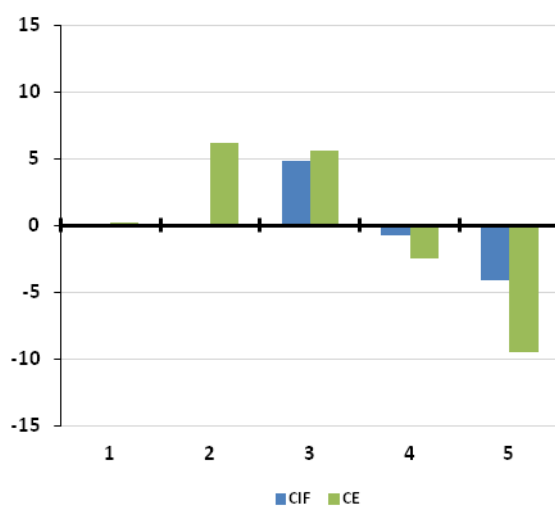
Figura 5.4.2.4.2 – Índices CIF e declives em Física e Química A, às escalas Nacional e do Agrupamento, Ensino Secundário

Tabela 5.4.2.4.3 – Percentagens de CIF e CE em Física e Química A, por níveis de Classificação, às escalas Nacional e do Agrupamento, Ensino Secundário – 2016

	CIF			CE		
	Agrup.	Nac.	Dif.	Agrup.	Nac.	Dif.
1	0,00	0,00	0,00	6,38	6,15	0,24
2	0,00	0,00	0,00	42,55	36,36	6,19
3	55,32	50,47	4,85	36,17	30,61	5,56
4	27,66	28,39	-0,73	14,89	17,35	-2,46
5	17,02	21,14	-4,12	0,00	9,53	-9,53

Figura 5.4.2.4.3 – Diferenças de percentagens por níveis de CIF e CE em Física e Química A, entre as escalas do Agrupamento e Nacional, Ensino Secundário – 2016

5.4.2.5. Geografia A

Tabela 5.4.2.5.1 – Resultados Nacionais e no Agrupamento em Geografia A, Ensino Secundário

	Classificação de Exame (CE)				Classificação Interna (CIF)			
	Nacional	Agrupamento			Nacional	Agrupamento		
	Média CE	Nº Provas	Média CE	Índice (Nacional=100)	Média CIF	Nº Provas	Média CIF	Índice (Nacional=100)
2012	10,67	22	10,27	96,3	13,24	22	11,32	85,5
2013	9,81	14	11,44	116,6	13,21	14	12,36	93,6
2014	10,87	23	11,73	107,8	13,14	23	12,48	95,0
2015	11,24	42	11,92	106,0	13,20	42	12,31	93,3
2016	11,35	58	11,21	98,7	13,26	58	12,33	93,0
Média dos índices				105,1				92,1
Declive				-0,6				1,5

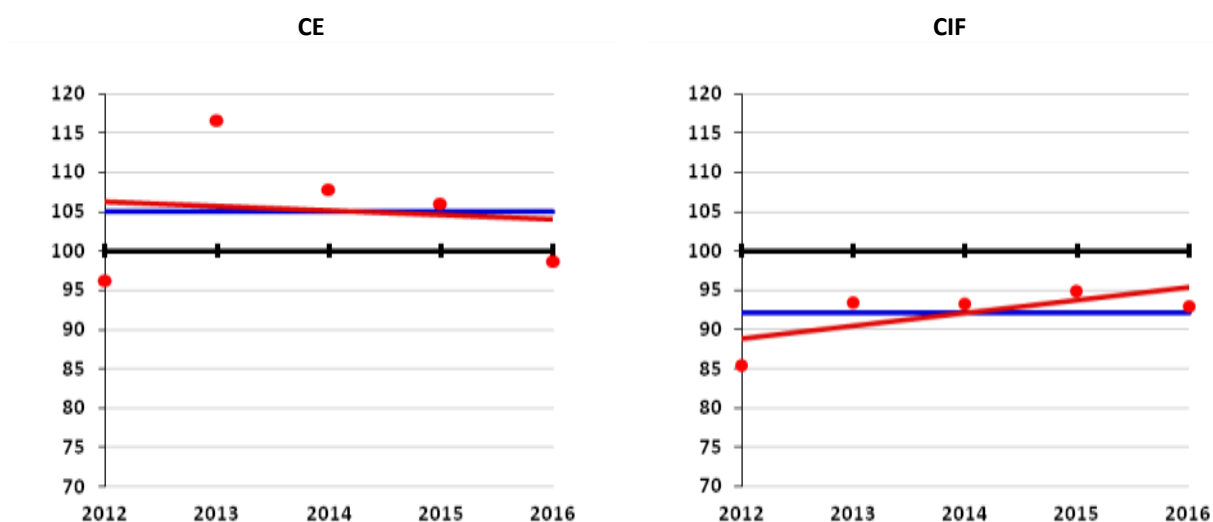
Figura 5.4.2.5.1 – Índices e declives no Agrupamento em Geografia A, Ensino Secundário

Tabela 5.4.2.5.2 – Relação entre as médias de CIF e CE em Geografia A, às escalas Nacional e do Agrupamento (Índice, CE=100), Ensino Secundário

	Nacional			Agrupamento		
	Média CIF	Média CE	Índice CIF (CE=100)	Média CIF	Média CE	Índice CIF (CE=100)
2012	13,24	10,67	124,1	11,32	10,27	110,2
2013	13,21	9,81	134,7	12,36	11,44	108,0
2014	13,14	10,87	120,8	12,48	11,73	106,4
2015	13,20	11,24	117,4	12,31	11,92	103,3
2016	13,26	11,35	116,8	12,33	11,21	110,0
Média dos índices	122,8			107,6		
Declive	-3,2			-0,5		

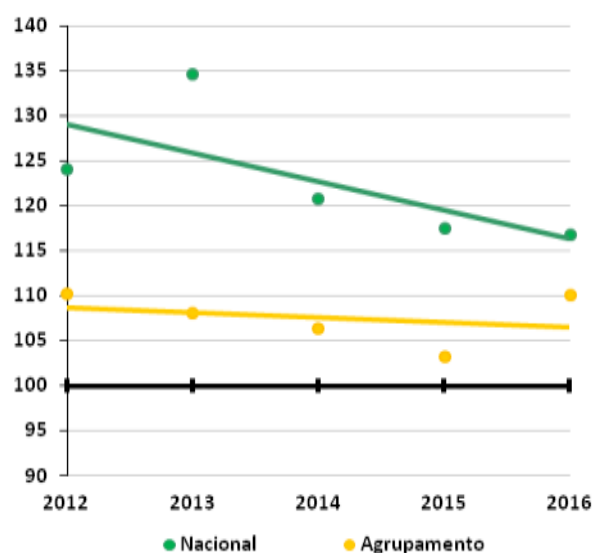
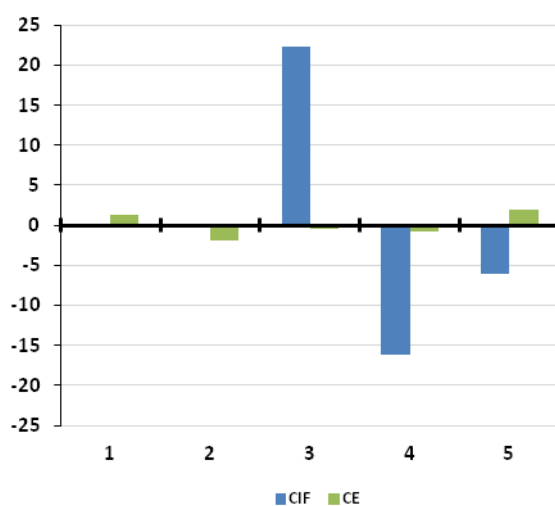
Figura 5.4.2.5.2 – Índices CIF e declives em Geografia A, às escalas Nacional e do Agrupamento, Ensino Secundário

Tabela 5.4.2.5.3 – Percentagens de CIF e CE em Geografia A, por níveis de Classificação, às escalas Nacional e do Agrupamento, Ensino Secundário – 2016

	CIF			CE		
	Agrup.	Nac.	Dif.	Agrup.	Nac.	Dif.
1	0,00	0,00	0,00	1,72	0,49	1,24
2	0,00	0,00	0,00	27,59	29,54	-1,95
3	81,03	58,67	22,36	53,45	53,86	-0,41
4	15,52	31,76	-16,25	13,79	14,60	-0,81
5	3,45	9,57	-6,12	3,45	1,51	1,94

Figura 5.4.2.5.3 – Diferenças de percentagens por níveis de CIF e CE em Geografia A, entre as escalas do Agrupamento e Nacional, Ensino Secundário – 2016

5.4.2.6. História A

Tabela 5.4.2.6.1 – Resultados Nacionais e no Agrupamento em História A, Ensino Secundário

	Classificação de Exame (CE)				Classificação Interna (CIF)			
	Nacional	Agrupamento			Nacional	Agrupamento		
	Média CE	Nº Provas	Média CE	Índice (Nacional=100)	Média CIF	Nº Provas	Média CIF	Índice (Nacional=100)
2011	10,50	15	8,72	83,0	13,12	15	13,07	99,6
2012	10,64	11	11,09	104,2	13,05	11	12,45	95,4
2013	10,62	17	11,25	105,9	13,06	17	12,24	93,7
2014	9,91	16	11,15	112,5	12,98	16	13,44	103,5
2015	10,69	21	9,68	90,6	12,88	21	13,24	102,8
2016	9,50	35	9,58	100,8	13,03	35	13,60	104,4
Média dos índices				99,5				99,9
Declive				1,6				1,6

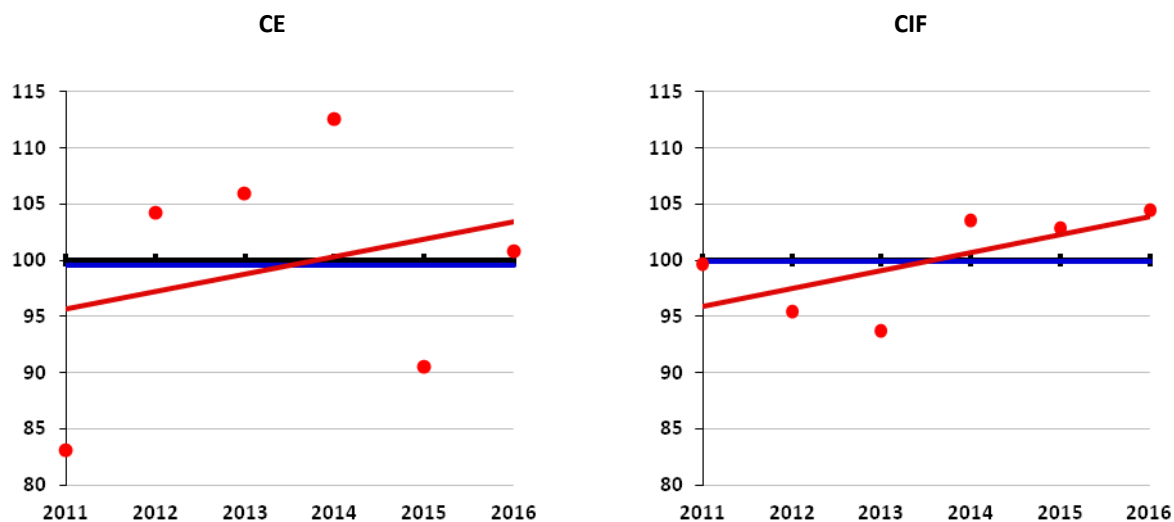
Figura 5.4.2.6.1 – Índices e declives no Agrupamento em História A, Ensino Secundário

Tabela 5.4.2.6.2 – Relação entre as médias de CIF e CE em História A, às escalas Nacional e do Agrupamento (Índice, CE=100), Ensino Secundário

	Nacional			Agrupamento		
	Média CIF	Média CE	Índice CIF (CE=100)	Média CIF	Média CE	Índice CIF (CE=100)
2011	13,12	10,50	125,0	13,07	8,72	149,8
2012	13,05	10,64	122,7	12,45	11,09	112,3
2013	13,06	10,62	123,0	12,24	11,25	108,8
2014	12,98	9,91	131,0	13,44	11,15	120,5
2015	12,88	10,69	120,5	13,24	9,68	136,8
2016	13,03	9,50	137,2	13,60	9,58	142,0
Média dos índices	126,5			128,4		
Declive	1,8			1,3		

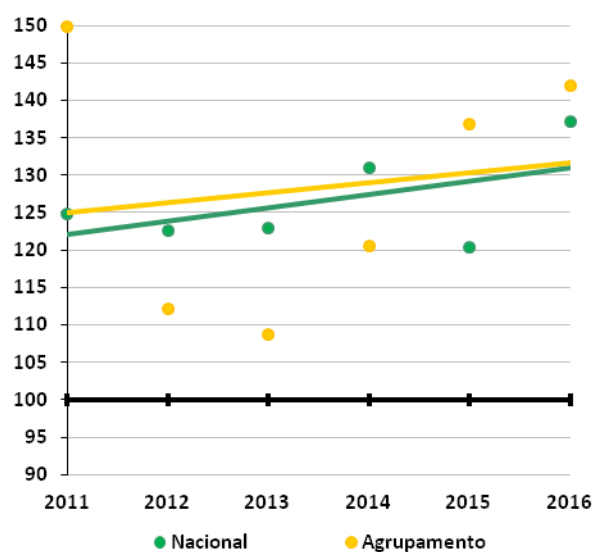
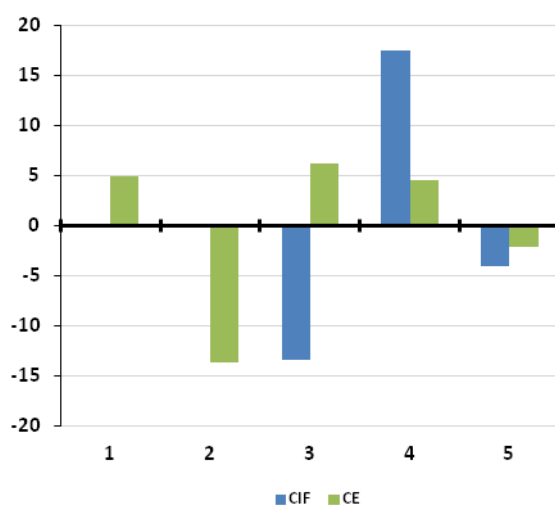
Figura 5.4.2.6.2 – Índices CIF e declives em História A, às escalas Nacional e do Agrupamento, Ensino Secundário

Tabela 5.4.2.6.3 – Percentagens de CIF e CE em História A, por níveis de Classificação, às escalas Nacional e do Agrupamento, Ensino Secundário – 2016

	CIF			CE		
	Agrup.	Nac.	Dif.	Agrup.	Nac.	Dif.
1	0,00	0,00	0,00	14,29	9,39	4,90
2	0,00	0,00	0,00	34,29	47,95	-13,66
3	48,57	61,97	-13,39	37,14	30,90	6,24
4	45,71	28,24	17,48	14,29	9,70	4,59
5	5,71	9,80	-4,08	0,00	2,07	-2,07

Figura 5.4.2.6.3 – Diferenças de percentagens por níveis de CIF e CE em História A, entre as escalas do Agrupamento e Nacional, Ensino Secundário – 2016

5.4.2.7. Matemática Aplicada às Ciências Sociais

Tabela 5.4.2.7.1 – Resultados Nacionais e no Agrupamento em Matemática Aplicada às Ciências Sociais, Ensino Secundário

	Classificação de Exame (CE)				Classificação Interna (CIF)			
	Nacional	Agrupamento			Nacional	Agrupamento		
	Média CE	Nº Provas	Média CE	Índice (Nacional=100)	Média CIF	Nº Provas	Média CIF	Índice (Nacional=100)
2011	11,29	11	13,35	118,3	13,28	11	13,00	97,9
2012	11,38	8	9,70	85,2	15,69	8	14,00	89,2
2013	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
2014	9,98	12	9,92	99,3	13,27	12	12,75	96,0
2015	12,29	18	14,16	115,2	13,40	18	13,11	97,8
2016	11,46	24	12,40	108,2	13,56	24	13,21	97,4
Média dos índices				105,3				95,7
Declive				1,0				0,7

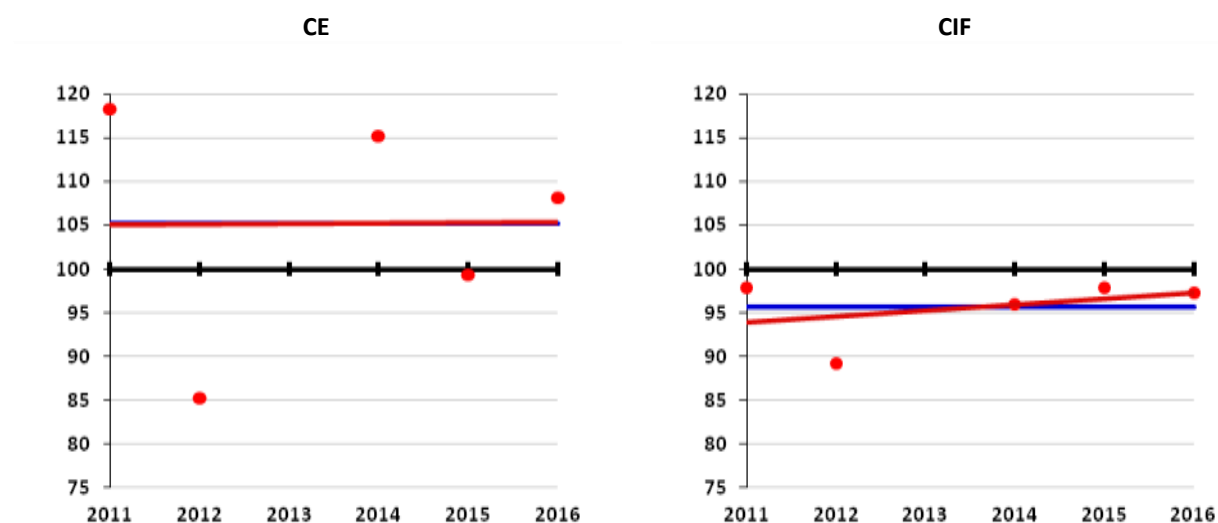
Figura 5.4.2.7.1 – Índices e declives no Agrupamento em Matemática Aplicada às Ciências Sociais, Ensino Secundário

Tabela 5.4.2.7.2 – Relação entre as médias de CIF e CE em Matemática Aplicada às Ciências Sociais, às escalas Nacional e do Agrupamento (Índice, CE=100), Ensino Secundário

	Nacional			Agrupamento		
	Média CIF	Média CE	Índice CIF (CE=100)	Média CIF	Média CE	Índice CIF (CE=100)
2011	13,28	11,29	117,7	13,00	13,35	97,3
2012	15,69	11,38	137,9	14,00	9,70	144,3
2013	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	0 n.d.	n.d.
2014	13,27	9,98	133,0	12,75	9,92	128,6
2015	13,40	12,29	109,0	13,11	14,16	92,6
2016	13,56	11,46	118,4	13,21	12,40	106,5
Média dos índices	123,2			113,9		
Declive	-2,1			-2,8		

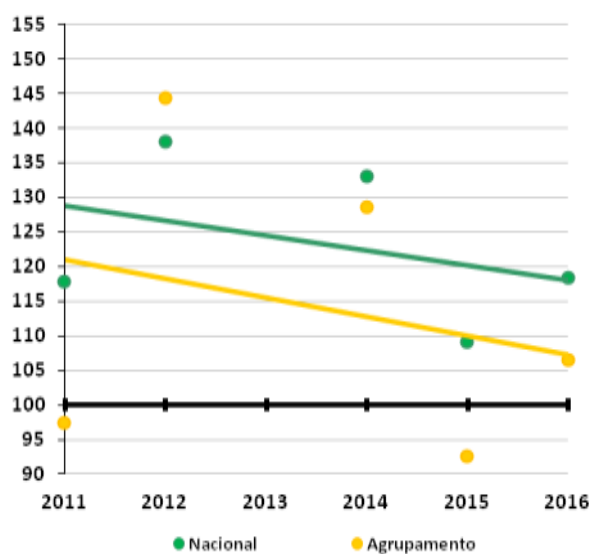
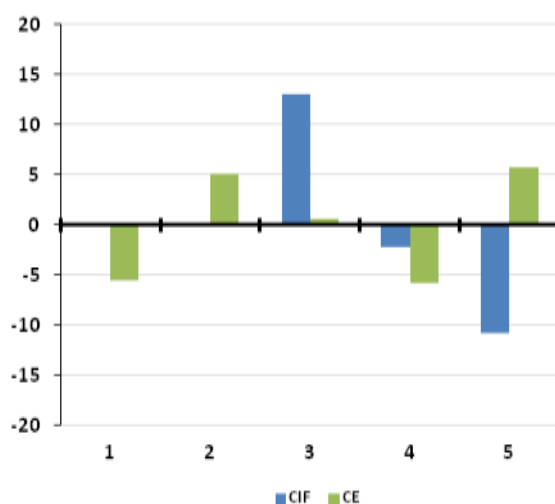
Figura 5.4.2.7.2 – Índices CIF e declives em Matemática Aplicada às Ciências Sociais, às escalas Nacional e do Agrupamento, Ensino Secundário

Tabela 5.4.2.7.3 – Percentagens de CIF e CE em Matemática Aplicada às Ciências Sociais, por níveis de Classificação, às escalas Nacional e do Agrupamento, Ensino Secundário – 2016

	CIF			CE		
	Agrup.	Nac.	Dif.	Agrup.	Nac.	Dif.
1	0,00	0,00	0,00	0,00	5,58	-5,58
2	0,00	0,00	0,00	37,50	32,45	5,05
3	66,67	53,58	13,09	33,33	32,73	0,60
4	29,17	31,43	-2,26	12,50	18,33	-5,83
5	4,17	14,99	-10,83	16,67	10,91	5,76

Figura 5.4.2.7.3 – Diferenças de percentagens por níveis de CIF e CE em Matemática Aplicada às Ciências Sociais, entre as escalas do Agrupamento e Nacional, Ensino Secundário – 2016

5.4.2.8. Filosofia

Tabela 5.4.2.8.1 – Resultados Nacionais e no Agrupamento em Filosofia, Ensino Secundário

	Classificação de Exame (CE)				Classificação Interna (CIF)			
	Nacional	Agrupamento			Nacional	Agrupamento		
	Média CE	Nº Provas	Média CE	Índice (Nacional=100)	Média CIF	Nº Provas	Média CIF	Índice (Nacional=100)
2012	8,46	4	4,00	47,3	16,40	4	14,25	86,9
2013	10,20	9	10,20	100,0	13,75	9	14,67	106,7
2014	10,28	9	7,73	75,2	13,75	9	14,33	104,2
2015	10,78	9	11,13	103,2	13,82	9	14,22	102,9
2016	10,71	5	12,38	115,6	13,90	5	15,00	107,9
Média dos índices				88,3				101,7
Declive				14,0				3,8

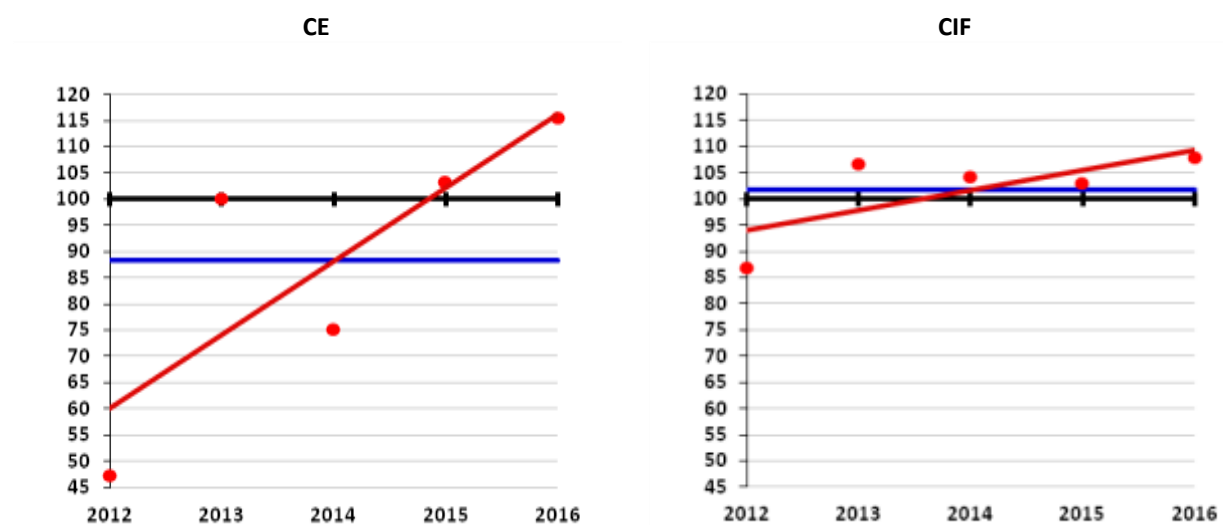
Figura 5.4.2.8.1 – Índices e declives no Agrupamento em Filosofia, Ensino Secundário

Tabela 5.4.2.8.2 – Relação entre as médias de CIF e CE em Filosofia, às escalas Nacional e do Agrupamento (Índice, CE=100), Ensino Secundário

	Nacional			Agrupamento		
	Média CIF	Média CE	Índice CIF (CE=100)	Média CIF	Média CE	Índice CIF (CE=100)
2012	16,40	8,46	193,9	14,25	4,00	356,3
2013	13,75	10,20	134,8	14,67	10,20	143,8
2014	13,75	10,28	133,8	14,33	7,73	185,4
2015	13,82	10,78	128,2	14,22	11,13	127,8
2016	13,90	10,71	129,8	15,00	12,38	121,2
Média dos índices	144,1			186,9		
Declive	-13,5			-48,6		

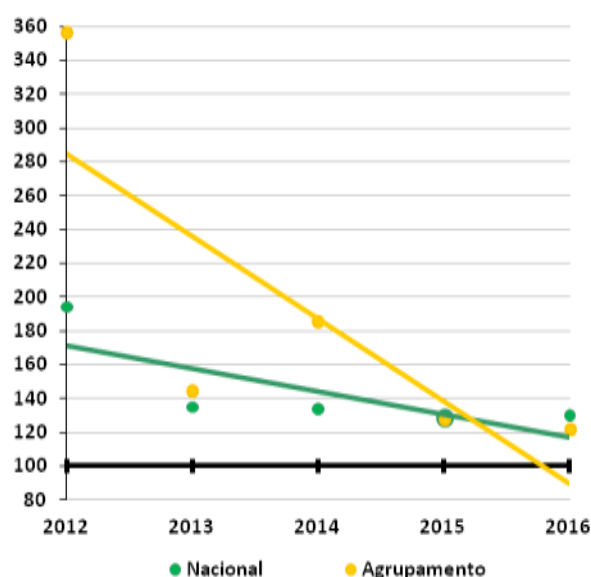
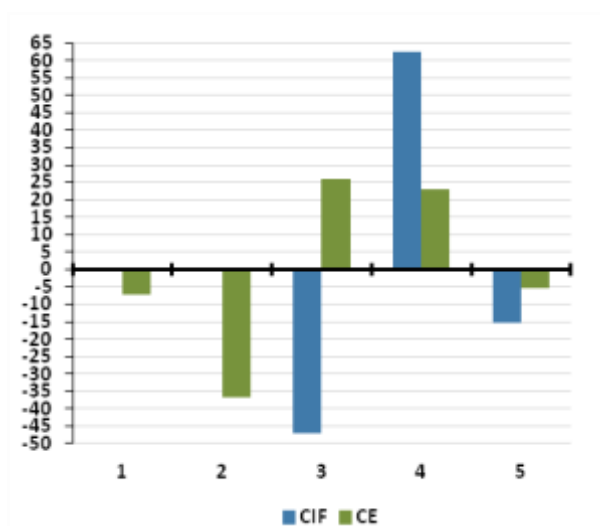
Figura 5.4.2.8.2 – Índices CIF e declives em Filosofia, às escalas Nacional e do Agrupamento, Ensino Secundário

Tabela 5.4.2.8.3 – Percentagens de CIF e CE em Filosofia, por níveis de Classificação, às escalas Nacional e do Agrupamento, Ensino Secundário – 2016

	CIF			CE		
	Agrup.	Nac.	Dif.	Agrup.	Nac.	Dif.
1	0,00	0,00	0,00	0,00	7,15	-7,15
2	0,00	0,00	0,00	0,00	36,57	-36,57
3	0,00	46,95	-46,95	60,00	34,01	25,99
4	100,00	37,66	62,34	40,00	16,94	23,06
5	0,00	15,40	-15,40	0,00	5,34	-5,34

Figura 5.4.2.8.3 – Diferenças de percentagens por níveis de CIF e CE em Filosofia, entre as escalas do Agrupamento e Nacional, Ensino Secundário – 2016

5.4.2.9. Economia A

Tabela 5.4.2.9.1 – Resultados Nacionais e no Agrupamento em Economia A, Ensino Secundário

	Classificação de Exame (CE)				Classificação Interna (CIF)			
	Nacional	Agrupamento			Nacional	Agrupamento		
	Média CE	Nº Provas	Média CE	Índice (Nacional=100)	Média CIF	Nº Provas	Média CIF	Índice (Nacional=100)
2012	11,74	18	9,21	78,4	14,48	18	12,83	88,6
2013	11,38	8	10,85	95,3	14,29	8	11,88	83,1
2014	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
2015	11,52	12	11,13	96,6	14,18	12	12,58	88,7
2016	11,03	21	10,89	98,7	14,20	21	13,24	93,2
Média dos índices				92,3				88,4
Declive				4,2				1,5

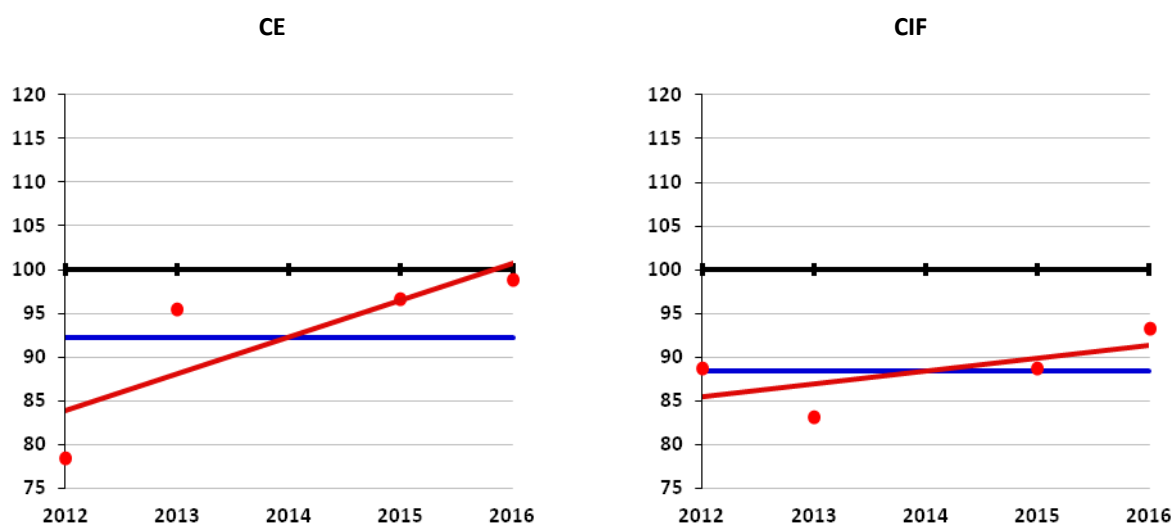
Figura 5.4.2.9.1 – Índices e declives no Agrupamento em Economia A, Ensino Secundário

Tabela 5.4.2.9.2 – Relação entre as médias de CIF e CE em Economia A, às escalas Nacional e do Agrupamento (Índice, CE=100), Ensino Secundário

	Nacional			Agrupamento		
	Média CIF	Média CE	Índice CIF (CE=100)	Média CIF	Média CE	Índice CIF (CE=100)
2012	14,48	11,74	123,3	12,83	9,21	139,3
2013	14,29	11,38	125,6	11,88	10,85	109,5
2014	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
2015	14,18	11,52	123,1	12,58	11,13	113,0
2016	14,20	11,03	128,8	13,24	10,89	121,6
Média dos índices	125,2			120,8		
Declive	0,8			-3,2		

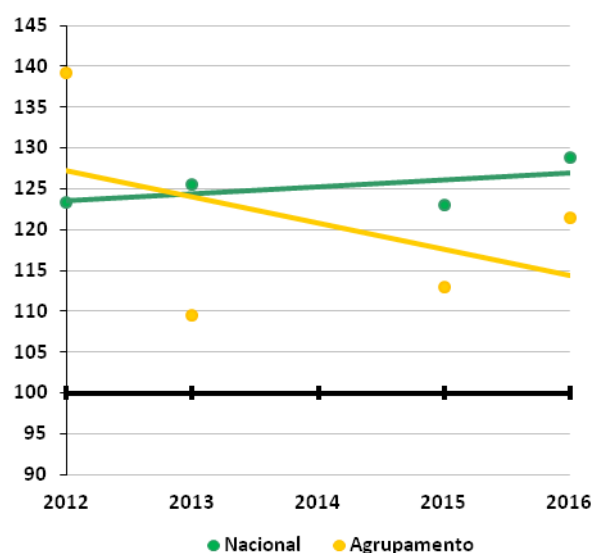
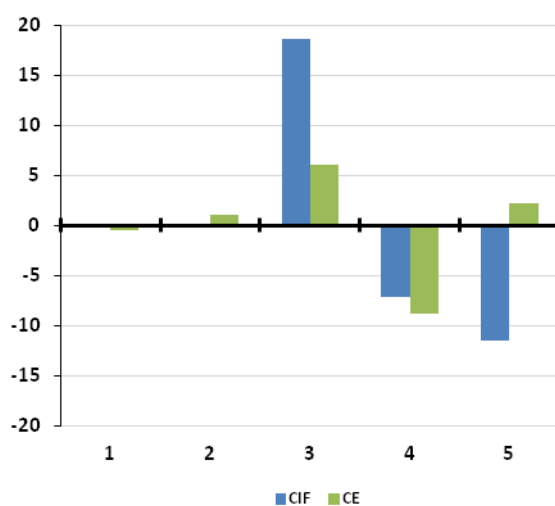
Figura 5.4.2.9.2 – Índices CIF e declives em Economia A, às escalas Nacional e do Agrupamento, Ensino Secundário

Tabela 5.4.2.9.3 – Percentagens de CIF e CE em Economia A, por níveis de Classificação, às escalas Nacional e do Agrupamento, Ensino Secundário – 2016

	CIF			CE		
	Agrup.	Nac.	Dif.	Agrup.	Nac.	Dif.
1	0,00	0,00	0,00	4,76	5,27	-0,51
2	0,00	0,00	0,00	38,10	37,01	1,09
3	61,90	43,24	18,67	38,10	32,05	6,04
4	28,57	35,76	-7,19	9,52	18,33	-8,81
5	9,52	21,00	-11,48	9,52	7,34	2,18

Figura 5.4.2.9.3 – Diferenças de percentagens por níveis de CIF e CE em Economia A, entre as escalas do Agrupamento e Nacional, Ensino Secundário – 2016

5.4.2.10. Francês

Tabela 5.4.2.10.1 – Resultados Nacionais e no Agrupamento em Francês, Ensino Secundário

	Classificação de Exame (CE)				Classificação Interna (CIF)			
	Nacional	Agrupamento			Nacional	Agrupamento		
	Média CE	Nº Provas	Média CE	Índice (Nacional=100)	Média CIF	Nº Provas	Média CIF	Índice (Nacional=100)
2013	11,75	9	13,07	111,2	13,43	9	12,67	94,3
2014	12,28	11	13,99	113,9	13,14	11	13,27	101,0
2015	13,00	10	15,08	116,0	13,18	10	12,70	96,3
2016	9,81	12	11,10	113,2	13,17	12	12,92	98,1
Média dos índices				113,6				97,4
Declive				0,8				0,7

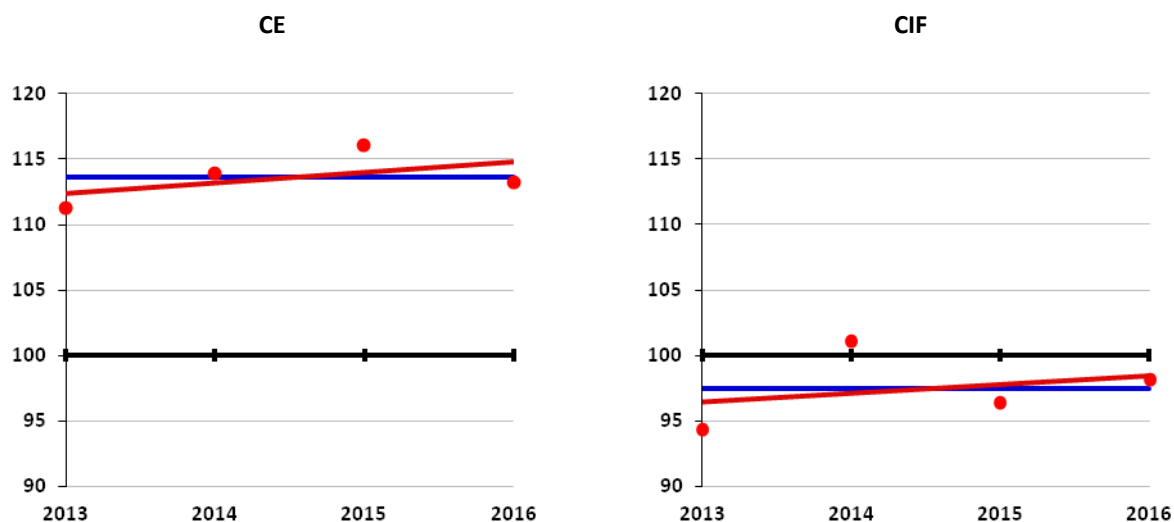
Figura 5.4.2.10.1 – Índices e declives no Agrupamento em Francês, Ensino Secundário

Tabela 5.4.2.10.2 – Relação entre as médias de CIF e CE em Francês, às escalas Nacional e do Agrupamento (Índice, CE=100), Ensino Secundário

	Nacional			Agrupamento		
	Média CIF	Média CE	Índice CIF (CE=100)	Média CIF	Média CE	Índice CIF (CE=100)
2013	13,43	11,75	114,3	12,67	13,07	96,9
2014	13,14	12,28	107,0	13,27	13,99	94,9
2015	13,18	13,00	101,4	12,70	15,08	84,2
2016	13,17	9,81	134,3	12,92	11,10	116,4
Média dos índices	114,2			98,1		
Declive	5,4			4,8		

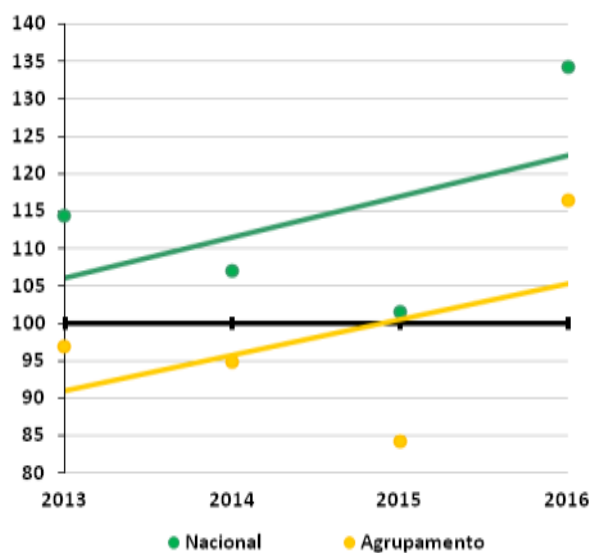
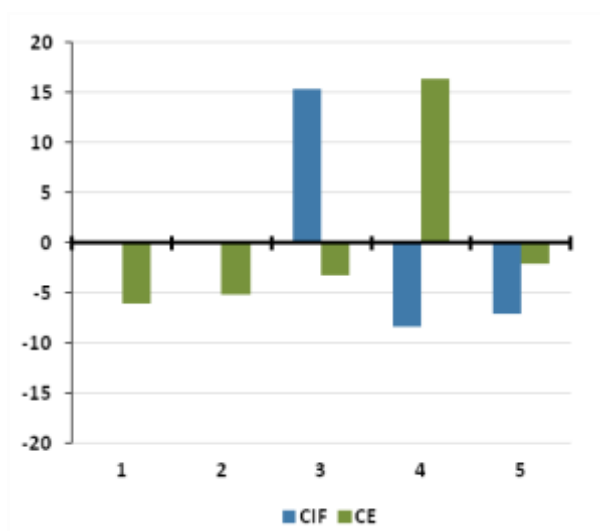
Figura 5.4.2.10.2 – Índices CIF e declives em Francês, às escalas Nacional e do Agrupamento, Ensino Secundário

Tabela 5.4.2.10.3 – Percentagens de CIF e CE em Francês, por níveis de Classificação, às escalas Nacional e do Agrupamento, Ensino Secundário – 2016

	CIF			CE		
	Agrup.	Nac.	Dif.	Agrup.	Nac.	Dif.
1	0,00	0,00	0,00	0,00	6,01	-6,01
2	0,00	0,00	0,00	0,00	46,84	-5,18
3	75,00	59,57	15,43	60,00	36,56	-3,22
4	25,00	33,30	-8,30	40,00	8,55	16,45
5	0,00	7,13	-7,13	0,00	2,04	-2,04

Figura 5.4.2.10.3 – Diferenças de percentagens por níveis de CIF e CE em Francês, entre as escalas do Agrupamento e Nacional, Ensino Secundário – 2016



e s c x e l

REDE DE ESCOLAS DE EXCELÊNCIA

MORADA:

Edifício ID, Avenida de Berna, 26C
1069-061 Lisboa

TELEFONE:

217 908 300 · EXT 1488

WEBSITE:

www.escxel.com