

Relatório de Análise dos Resultados Escolares

Agrupamento Carnaxide

2012-2017



e s c x e l

REDE DE ESCOLAS DE EXCELÊNCIA



Câmara Municipal
de Oeiras

Índice

I. INTRODUÇÃO	3
II. SUMÁRIO EXECUTIVO	4
III. SCOREBOARD GERAL	5
IV. RESULTADOS DO 3º CICLO	6
4.1. RESULTADOS GERAIS SEGUNDO A CLASSIFICAÇÃO DE EXAME (CE)	6
4.2. CONTEXTO SOCIOECONÓMICO E RESULTADOS GERAIS SEGUNDO A CLASSIFICAÇÃO DE EXAME (CE)	8
4.3. RESULTADOS POR DISCIPLINA	10
4.3.1. SCOREBOARD POR DISCIPLINAS, 3º CICLO	10
4.3.2. CLASSIFICAÇÕES DE EXAME E DIFERENÇAS CIF-CE	11
4.3.3. RESULTADOS NACIONAIS E NO AGRUPAMENTO SEGUNDO A CLASSIFICAÇÃO DE EXAME (CE) E A CLASSIFICAÇÃO INTERNA DE FREQUÊNCIA (CIF)	13
V. RESULTADOS DO ENSINO SECUNDÁRIO	18
5.1. RESULTADOS GERAIS SEGUNDO A CLASSIFICAÇÃO DE EXAME (CE)	18
5.2. CONTEXTO SOCIOECONÓMICO E RESULTADOS GERAIS SEGUNDO A CLASSIFICAÇÃO DE EXAME (CE)	20
5.3. CLASSIFICAÇÕES DE EXAME E DIFERENÇAS CIF-CE	22
5.4. RESULTADOS POR DISCIPLINA	23
5.4.1. SCOREBOARD POR DISCIPLINAS, ENSINO SECUNDÁRIO	23
5.4.2. RESULTADOS NACIONAIS E NO AGRUPAMENTO SEGUNDO A CLASSIFICAÇÃO DE EXAME (CE) E A CLASSIFICAÇÃO INTERNA DE FREQUÊNCIA (CIF)	24

I. Introdução

Este relatório reúne num só documento a evolução dos resultados das provas externas do 9º ano e Ensino Secundário prestadas entre 2012 e 2017 pelos alunos deste Agrupamento. Procuraremos identificar padrões e tendências, bem como situar o desempenho dos alunos por relação às médias nacionais.

O relatório segue uma perspetiva comparada e dinâmica dos resultados dos exames. Os indicadores do desempenho dos alunos são relativizados com os desempenhos observados à escala nacional através dos índices. A metodologia adotada, explicada em pormenor no anexo a este documento, deverá servir de suporte a uma interpretação autónoma dos dados, que o relatório apenas comenta de forma sucinta (Capítulo II, *Sumário Executivo*).

Os resultados das provas externas são os apurados pelo Júri Nacional de Exames, havendo a notar que não são iguais aos provenientes do MISI (Sistema de Informação do Ministério de Educação). Para ambos os níveis de ensino, são analisados os resultados dos alunos internos da primeira chamada ou fase de exame. São ainda apresentados (e cruzados com os indicadores de resultados) dados de contexto, resultado de apuramentos feitos pela DGEEC, que incluem o Indicador de Promoção do Sucesso¹, a Percentagem de alunos que concluíram o Ensino Profissional em três anos², Habilitação das mães e Apoio Social Escolar³.

A primeira abordagem (Capítulo III, *Scoreboard* Geral) permite situar comparativamente o Agrupamento no conjunto da Rede ESCXEL⁴, segundo os resultados das médias por ciclo de escolaridade. Os capítulos seguintes pormenorizam os resultados de cada ciclo: primeiro através da média geral, seguindo-se uma análise dos resultados por disciplina, sumarizados por um *Scoreboard* e analisados comparando Classificações Interna de Frequência (CIF) e de Exame (CE) por relação à média nacional.

¹ O indicador da promoção do sucesso do 3º ciclo e Ensino Secundário analisa a percentagem de alunos da escola que obtêm classificação positiva, respetivamente nas duas provas finais do 9.º ano, após um percurso sem retenções nos 7.º e 8.º anos; e nas duas disciplinas trienais do 12.º ano, após um percurso sem retenções nos 10.º e 11.º anos. Estes podem ser considerados percursos diretos de sucesso. Recorreu-se à média ponderada pelo número de alunos, referente aos anos letivos 2014/2015, 2015/2016 e 2016/2017.

² A Percentagem de alunos que concluíram o Ensino Profissional em três anos mostra a percentagem de alunos da escola que concluíram o ensino profissional dentro do tempo normal, ou seja, até três anos depois de terem ingressado nesta modalidade de ensino, oriundos do 3.º ciclo. Recorreu-se à média ponderada pelo número de alunos referente aos anos letivos 2014/2015 e 2015/2016.

³ Estatísticas da Educação 2015, ano letivo de referência 2014/2015, alunos dos 9º e 12º anos do ensino regular e artístico nas escolas públicas.

⁴ No 3º ciclo do Ensino Básico, a média de Agrupamento integra as disciplinas de Português e Matemática. No caso do Ensino Secundário, a média corresponde a todos os exames realizados, embora na análise discriminada por disciplina tenham sido selecionadas aquelas com maior número de provas.

II. Sumário Executivo

A evolução dos resultados do Agrupamento de Carnaxide foi positiva ao longo do período 2012-2017 em ambos os níveis de ensino.

No 3º ciclo, a tendência de evolução dos resultados é “sofrível” pois, embora a média do período tenha sido praticamente idêntica à média nacional (*score* “bom”), a progressão foi negativa de baixa intensidade (*score* “em risco”), para o qual contribuiu o último ano da série, em que se registou o maior afastamento negativo à média nacional (cerca de 4%). A tendência positiva neste ciclo foi acompanhada por uma percentagem de percursos diretos de sucesso ligeiramente superior à média nacional (44,5%, face aos 42,9% a nível nacional), por um nível de habilitação das mães acima do nível médio nacional (13,0 anos de escolaridade, em média, face aos 10,4 anos a nível nacional) e por uma percentagem de alunos não beneficiários de apoio social escolar também superior ao verificado para o país (68,5% de alunos não beneficiários face a 57,7% a nível nacional).

O cenário foi positivo a Português, onde para além de uma média ligeiramente superior à nacional (*score* “bom”) se registou uma progressão positiva de baixa intensidade (*score* “sofrível”), o que configura uma tendência classificada no *score* “bom”. O padrão de resultados manteve praticamente constante a paridade à média nacional tanto na CE como na diferença CIF-CE, exceto em 2013, quando a superioridade à média nacional em mais de 5% equivaliu a uma situação de exigência relativa das CIF. Em Matemática, o resultado do último ano foi cerca de 9% abaixo da média nacional, definindo uma progressão “em risco”. Como a média do período é praticamente equivalente mas se situa ligeiramente abaixo da nacional (*score* “sofrível”), a tendência desta disciplina está também classificada no *score* “em risco”. Nesta disciplina, o padrão de resultados manteve praticamente constante a paridade das CE e da diferença CIF-CE à média nacional, exceto em 2012 com ligeira exigência relativa das CIF e em 2017 com a inferioridade das CE.

O cenário global do Ensino Secundário é também positivo: a tendência de evolução dos resultados é “sofrível” pois apesar de uma média idêntica à nacional (*score* “bom”), a progressão foi negativa de baixa intensidade (*score* “em risco”). O padrão de resultados caracterizou-se geralmente pela proximidade da CE à média nacional, e evoluiu de uma situação de exigência relativa das CIF para a paridade à média nacional na diferença CIF-CE. Esta tendência de resultados neste ciclo foi, porém, acompanhada por uma percentagem de percursos diretos de sucesso inferior à média nacional (35,0% no Agrupamento para 39,8% a nível nacional), sendo que a percentagem de alunos que concluíram o Ensino Profissional em três anos neste Agrupamento (50,29%) foi também inferior ao verificado a nível nacional (54,6%). Em termos socioeconómicos, o Agrupamento caracteriza-se por um nível de habilitação das mães superior ao nível médio nacional (11,9 anos de escolaridade, em média, face aos 10,4 anos a nível nacional) e por uma percentagem de alunos não beneficiários de apoio social escolar também superior ao verificado para o país (82,3% de alunos não beneficiários no Agrupamento face a 74,2% a nível nacional).

Neste ciclo, destaca-se sobretudo a disciplina de Matemática Aplicada às Ciências Sociais, com média, progressão e tendência no *score* “bom”. Geografia A e História A também apresentam tendências no *score* “bom”, devido a médias do período ligeiramente superiores às nacionais (6% e 2% respetivamente, *scores* “bom”) e progressões positivas de baixa intensidade (*scores* “sofrível”). Cinco disciplinas apresentam uma tendência positiva, mas situada no *score* “sofrível”. No caso de Filosofia, Economia A e Biologia e Geologia, tal resulta de médias do período ainda inferiores às nacionais (-9%, -8% e -12% respetivamente, *scores* “em risco”), mas de progressões de resultados francamente positivas (*scores* “bom”) que importa incentivar. Pelo contrário, Em Francês e Matemática A, as médias do período ainda se situam acima das nacionais (11% e 4% respetivamente, *scores* “bom”), mas as progressões foram negativas de baixa intensidade (*scores* “em risco”). Português e Física e Química A são as disciplinas que causam maiores preocupações. No primeiro caso, a média do período ainda se situa ligeiramente acima da nacional (1%, *score* “bom”), mas a progressão francamente negativa (*score* “mau”), coloca a tendência “em risco” – os resultados têm sido muito irregulares ao longo da série, tendo o Agrupamento perdido a vantagem alcançada em 2012 e 2014. Em Física e Química A a média do período foi cerca de 4% inferior à nacional (*score* “em risco”) e a progressão de resultados francamente negativa (*score* “mau”), para o que contribuiu grandemente o resultado alcançado o último ano (cerca de -15%): a tendência está classificada no *score* “mau”.

III. Scoreboard Geral

		Total 3º Ciclo			Total E. Secundário		
		M	D	T	M	D	T
Amadora	Almeida Garrett						
Oeiras	Conde de Oeiras						
Oeiras	S. Bruno						
Castelo Branco	Afonso Paiva						
Amadora	Cardoso Lopes						
Batalha	Colégio São Mamede						
Constância	Constância						
Amadora	Alfornelos						
Oeiras	Carnaxide-Portela						
Amadora	Damaia						
Amadora	José Cardoso Pires						
Amadora	Miguel Torga						
Castelo Branco	Amato Lusitano						
Castelo Branco	Nuno Álvares						
Oeiras	Linda-a-Velha e Queijas						
Oeiras	ES3 Quinta do Marquês						
Castelo Branco	José Sanches e São Vicente da Beira						
Mação	Verde Horizonte						
Sardoal	Sardoal						
Batalha	Batalha						
Oeiras	Carnaxide						
Oeiras	Miraflores						
Oeiras	S. Julião da Barra						
Oeiras	Santa Catarina						
Amadora	Pioneiros da Aviação Portuguesa						
Vila de Rei	Vila de Rei						
Amadora	Fernando Namora						
Amadora	D. João V						
Amadora	Mães de Água						
Amadora	Dr. Azevedo Neves						
Oeiras	Paço de Arcos						
Oeiras	Aquilino Ribeiro						
Amadora	Amadora Oeste						

IV. Resultados do 3º ciclo

4.1. Resultados gerais segundo a Classificação de Exame (CE)

Tabela 4.1.1 – Resultados Nacionais e no Agrupamento segundo a Classificação de Exame (CE), 3º ciclo

	Total de Disciplinas - CE			
	Nacional	Agrupamento		
	Média CE Total	Nº Provas	Média CE Total	Índice (Nacional=100)
2012	2,89	292	2,85	98,6
2013	2,58	257	2,67	103,7
2014	2,91	279	2,94	100,8
2015	2,88	323	2,84	98,6
2016	2,82	351	2,94	104,4
2017	2,96	347	2,84	95,9
Média dos índices				100,3
Declive				-0,4

Figura 4.1.1 – Índices e Declives no Agrupamento segundo a Classificação de Exame (CE), 3º ciclo

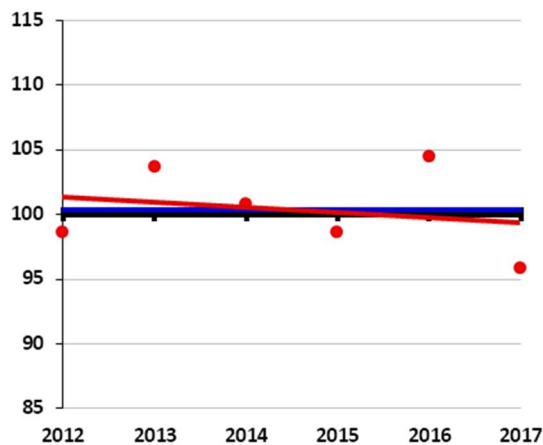
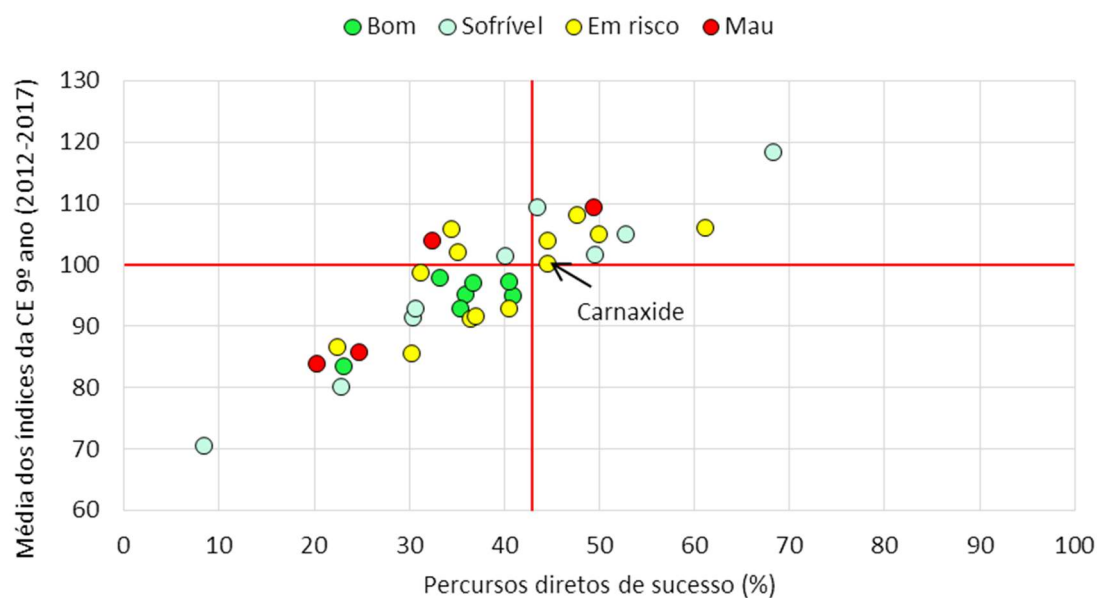


Figura 4.1.2 – Relação entre a média dos índices da Classificação de Exame (CE) 2012-2017 e os percursos diretos de sucesso (2015-2017), tendo em conta o score do declive, Agrupamentos/ Escolas ESCXEL, 3º ciclo



4.2. Contexto socioeconómico e Resultados Gerais segundo a Classificação de Exame (CE)

Figura 4.2.1 – Relação entre as habilitações escolares das mães dos alunos no Ensino Básico e a média dos índices da Classificação de Exame (CE) 2012-2017, tendo em conta a percentagem de percursos diretos de sucesso, Agrupamentos/ Escolas ESCXEL, 3º ciclo

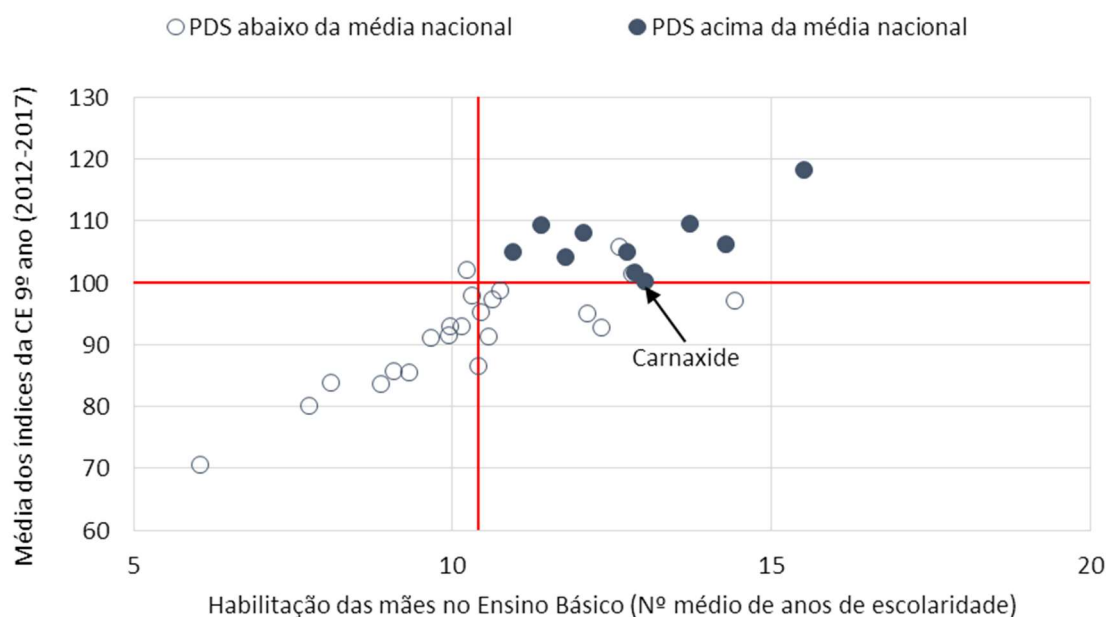


Figura 4.2.2 – Relação entre a percentagem de alunos sem ASE no 9º ano e a média dos índices da Classificação de Exame (CE) 2012-2017, tendo em conta a percentagem de percursos diretos de sucesso, Agrupamentos/ Escolas ESCXEL, 3º ciclo

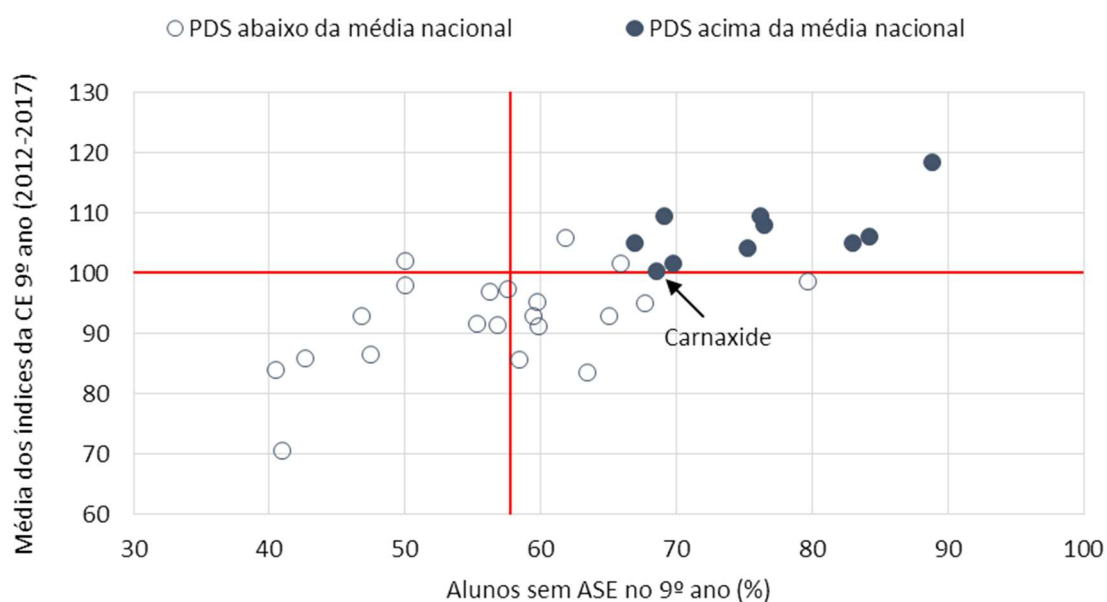


Figura 4.2.3 – Relação entre as habilitações escolares das mães dos alunos no Ensino Básico e a média dos índices da Classificação de Exame (CE) 2012-2017, tendo em conta o score do declive, Agrupamentos/ Escolas ESCXEL, 3º ciclo

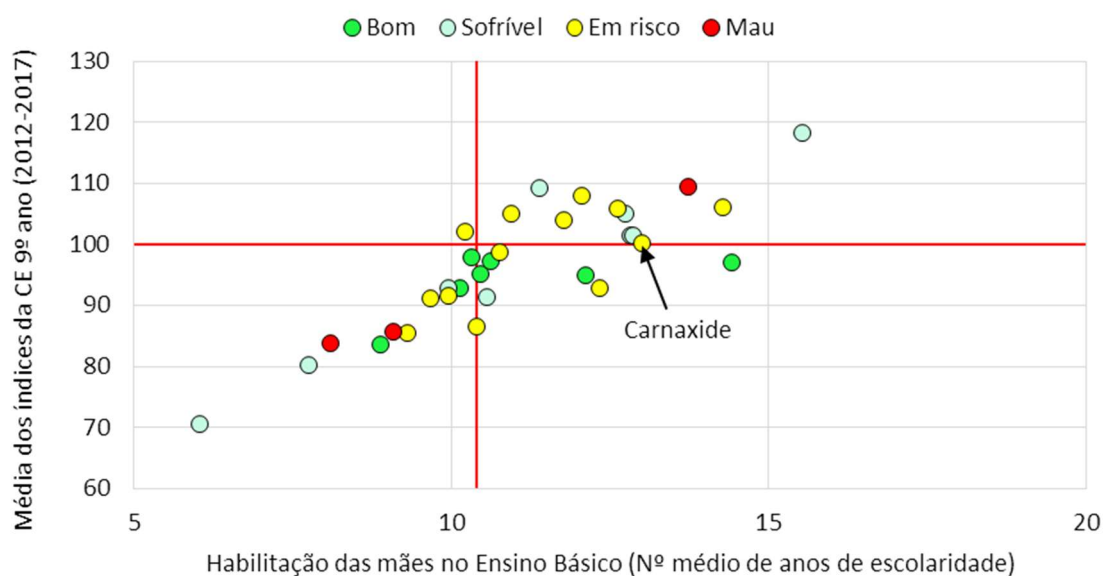
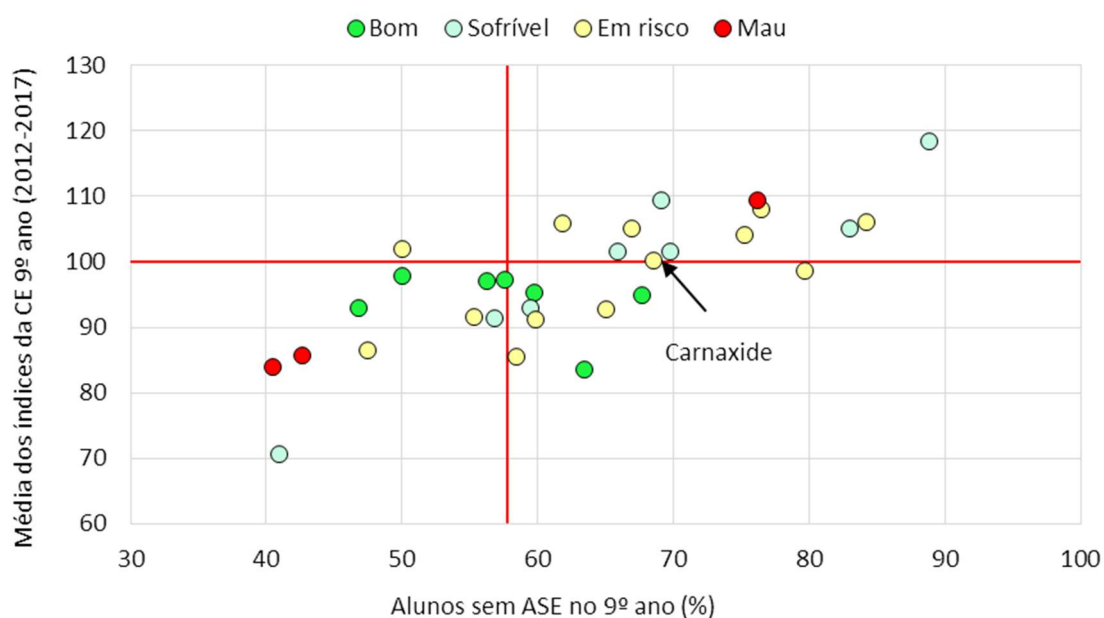


Figura 4.2.4 – Relação entre a percentagem de alunos sem ASE no 9º ano e a média dos índices da Classificação de Exame (CE) 2012-2017, tendo em conta o score do declive, Agrupamentos/ Escolas ESCXEL, 3º ciclo



4.3. Resultados por disciplina

4.3.1. Scoreboard por disciplinas, 3º ciclo

		PORTUGUÊS			MATEMÁTICA		
		M	D	T	M	D	T
Oeiras	Linda-a-Velha e Queijas						
Castelo Branco	José Sanches e São Vicente da Beira						
Amadora	Almeida Garrett						
Castelo Branco	Amato Lusitano						
Oeiras	Miraflares						
Oeiras	ES3 Quinta do Marquês						
Sardoal	Sardoal						
Oeiras	Santa Catarina						
Mação	Verde Horizonte						
Oeiras	Conde de Oeiras						
Oeiras	S. Bruno						
Amadora	Pioneiros da Aviação Portuguesa						
Castelo Branco	Afonso Paiva						
Castelo Branco	Nuno Álvares						
Batalha	Batalha						
Oeiras	Carnaxide						
Amadora	D. João V						
Oeiras	S. Julião da Barra						
Amadora	Cardoso Lopes						
Batalha	Colégio São Mamede						
Vila de Rei	Vila de Rei						
Constância	Constância						
Amadora	Fernando Namora						
Oeiras	Paço de Arcos						
Amadora	Alfornelos						
Oeiras	Carnaxide-Portela						
Amadora	Damaia						
Amadora	José Cardoso Pires						
Amadora	Mães de Água						
Amadora	Amadora Oeste						
Amadora	Dr. Azevedo Neves						
Amadora	Miguel Torga						
Oeiras	Aquilino Ribeiro						

4.3.2. Classificações de Exame e diferenças CIF-CE

Figura 4.3.2.1 – Trajetória de relação entre a diferença rácio CIF - rácio CE (%) e o desvio do rácio CE (%) em Português, 3º ciclo - 2012 a 2017

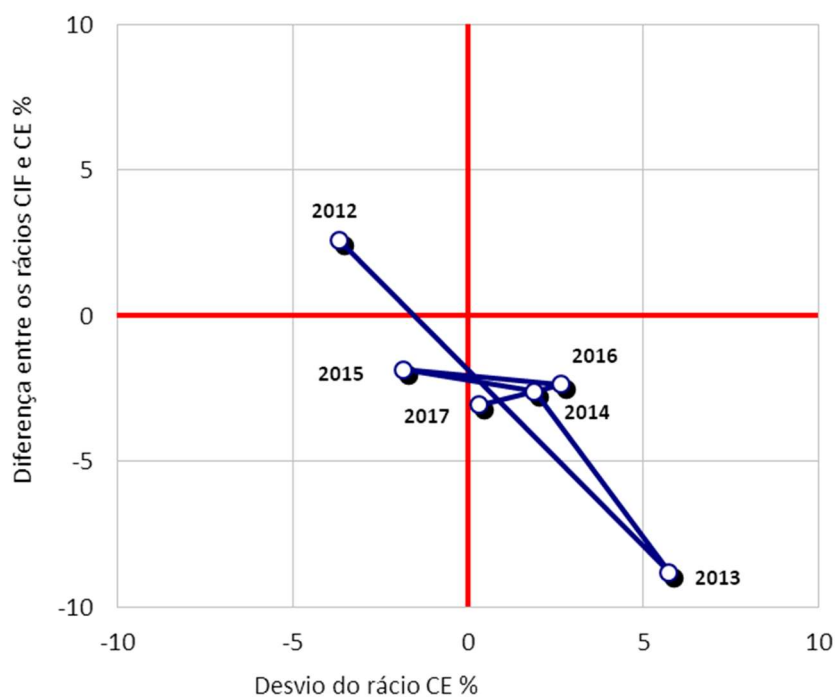


Figura 4.3.2.2 – Relação entre a diferença rácio CIF - rácio CE (%) e o desvio do rácio CE (%) em Português, 3º ciclo – 2017

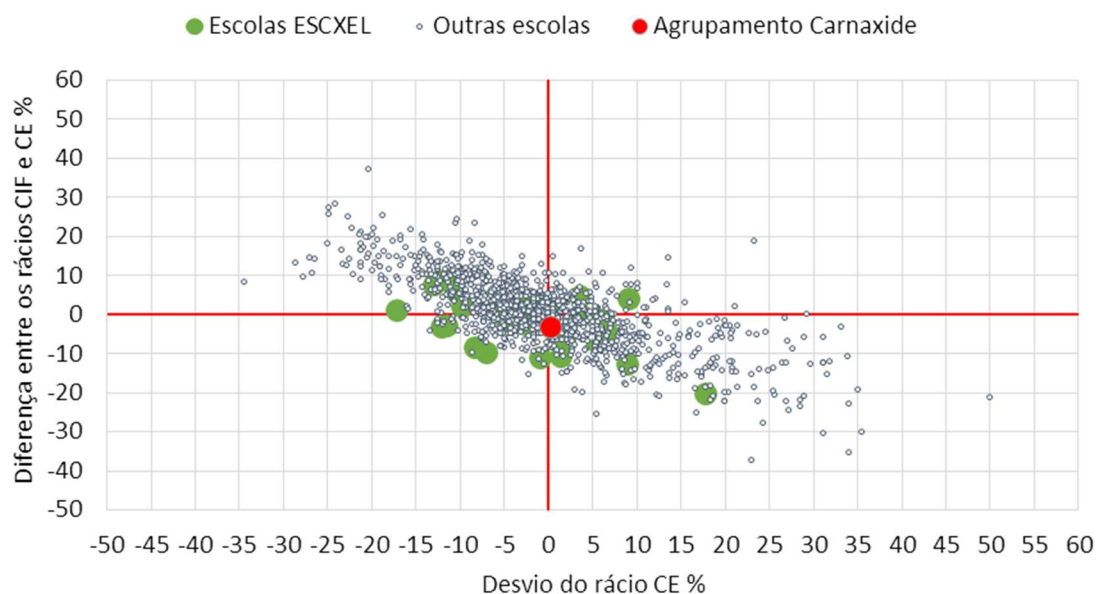


Figura 4.3.2.3 – Trajetória de relação entre a diferença rácio CIF - rácio CE (%) e o desvio do rácio CE (%) em Matemática, 3º ciclo - 2012 a 2017

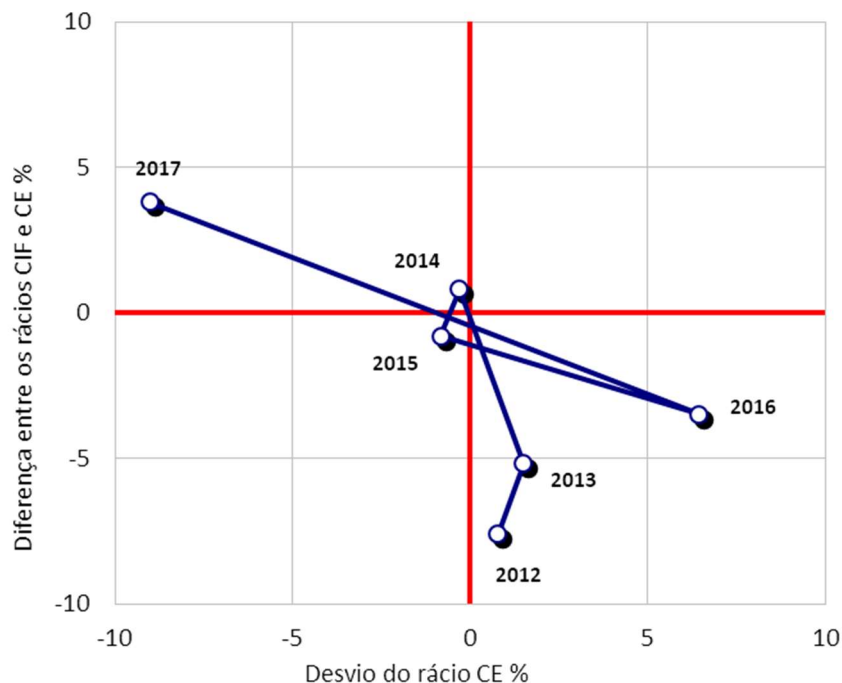
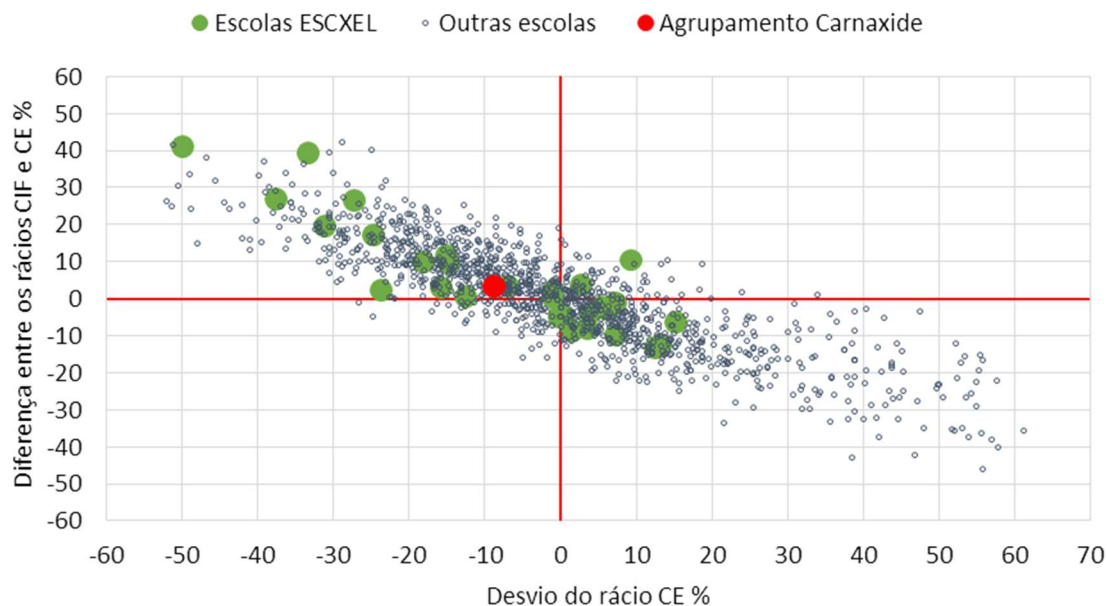


Figura 4.3.2.4 – Relação entre a diferença rácio CIF - rácio CE (%) e o desvio do rácio CE (%) em Matemática, 3º ciclo – 2017



4.3.3. Resultados nacionais e no Agrupamento segundo a Classificação de Exame (CE) e a Classificação Interna de Frequência (CIF)

Tabela 4.3.3.1 – Resultados Nacionais e no Agrupamento em Português e Matemática segundo a Classificação de Exame (CE), 3º ciclo

	Português				Matemática			
	Nacional	Agrupamento			Nacional	Agrupamento		
	Média CE	Nº Provas	Média CE	Índice (Nacional=100)	Média CE	Nº Provas	Média CE	Índice (Nacional=100)
2012	2,86	144	2,75	96,3	2,93	148	2,95	100,8
2013	2,66	128	2,81	105,8	2,50	129	2,54	101,5
2014	2,98	139	3,04	101,9	2,84	140	2,84	99,7
2015	3,06	160	3,01	98,2	2,69	163	2,67	99,2
2016	3,00	175	3,08	102,7	2,64	176	2,81	106,4
2017	3,05	175	3,06	100,3	2,88	172	2,62	91,1
Média dos índices				100,9				99,8
Declive				0,2				-1,0

Figura 4.3.3.1 – Índices e declives no Agrupamento em Português e Matemática segundo a Classificação de Exame (CE), 3º ciclo

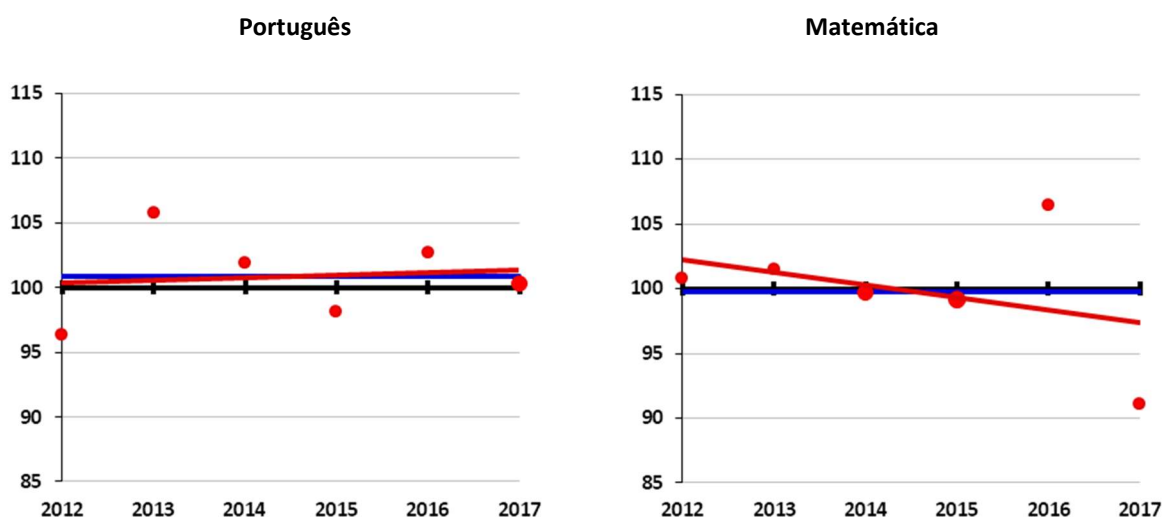


Tabela 4.3.3.2 – Resultados Nacionais e no Agrupamento em Português e Matemática segundo a Classificação Interna de Frequência (CIF), 3º ciclo

	Português				Matemática			
	Nacional	Agrupamento			Nacional	Agrupamento		
	Média CIF	Nº Provas	Média CIF	Índice (Nacional=100)	Média CIF	Nº Provas	Média CIF	Índice (Nacional=100)
2012	3,24	144	3,20	98,9	3,10	148	2,89	93,2
2013	3,21	128	3,11	96,9	3,01	129	2,90	96,3
2014	3,23	139	3,21	99,3	3,04	140	3,06	100,5
2015	3,24	160	3,12	96,3	3,07	163	3,02	98,4
2016	3,28	175	3,29	100,3	3,04	176	3,13	103,0
2017	3,30	175	3,21	97,1	3,07	172	2,91	94,7
Média dos índices				98,1				97,7
Declive				-0,1				0,7

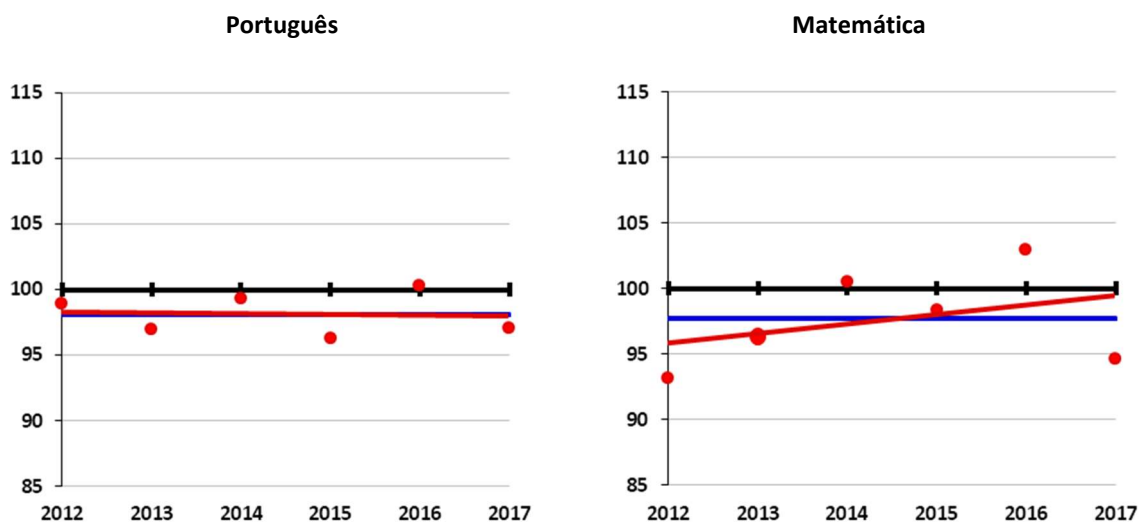
Figura 4.3.3.2 – Índices e declives no Agrupamento em Português e Matemática segundo a Classificação Interna de Frequência (CIF), 3º ciclo

Tabela 4.3.3.3 – Relação entre as médias de CIF e CE em Português, às escalas Nacional e do Agrupamento (Índice, CE=100), 3º ciclo

	Português					
	Nacional			Agrupamento		
	Média CIF	Média CE	Índice CIF (CE=100)	Média CIF	Média CE	Índice CIF (CE=100)
2012	3,24	2,86	113,4	3,20	2,75	116,4
2013	3,21	2,66	120,7	3,11	2,81	110,6
2014	3,23	2,98	108,5	3,21	3,04	105,7
2015	3,24	3,06	105,7	3,12	3,01	103,7
2016	3,28	3,00	109,3	3,29	3,08	106,8
2017	3,30	3,05	108,3	3,21	3,06	104,9
Média dos índices			111,0			108,0
Declive			-1,8			-2,0

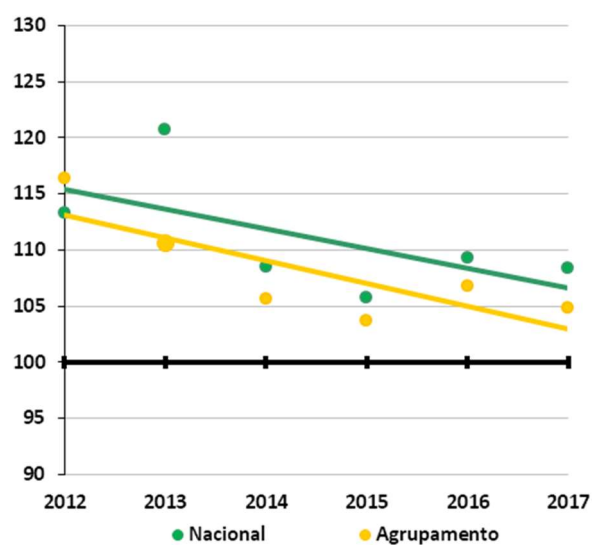
Figura 4.3.3.3 – Índices CIF e declives em Português, às escalas Nacional e do Agrupamento (Índice, CE=100), 3º ciclo

Tabela 4.3.3.4 – Relação entre as médias de CIF e CE em Matemática, às escalas Nacional e do Agrupamento (Índice, CE=100), 3º ciclo

	Matemática					
	Nacional			Agrupamento		
	Média CIF	Média CE	Índice CIF (CE=100)	Média CIF	Média CE	Índice CIF (CE=100)
2012	3,10	2,93	106,0	2,89	2,95	98,0
2013	3,01	2,50	120,4	2,90	2,54	114,3
2014	3,04	2,84	106,9	3,06	2,84	107,8
2015	3,07	2,69	114,0	3,02	2,67	113,1
2016	3,04	2,64	115,2	3,13	2,81	111,4
2017	3,07	2,88	106,7	2,91	2,62	110,9
Média dos índices			111,5			109,2
Declive			-0,2			1,7

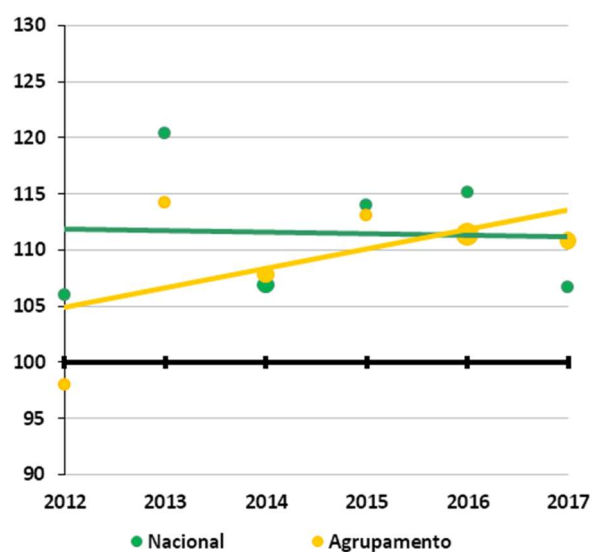
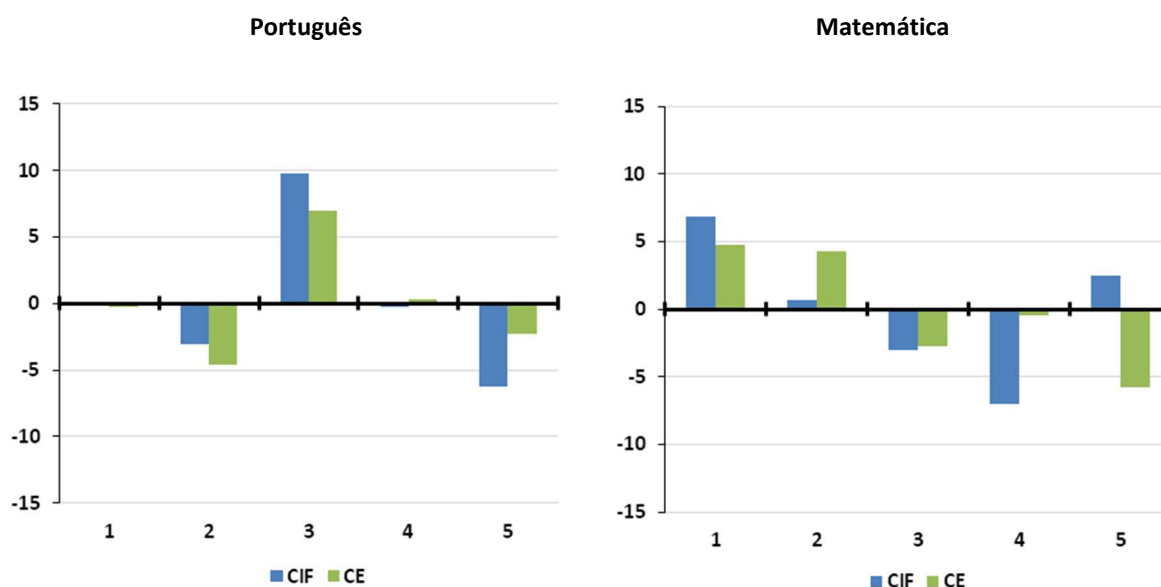
Figura 4.3.3.4 – Índices CIF e declives em Matemática, às escalas Nacional e do Agrupamento, 3º ciclo

Tabela 4.3.3.5 – Percentagens de CIF e CE em Português e Matemática, por níveis de Classificação, às escalas Nacional e do Agrupamento, 3º ciclo – 2017

	Português						Matemática					
	CIF			CE			CIF			CE		
	Agrup.	Nac.	Dif.	Agrup.	Nac.	Dif.	Agrup.	Nac.	Dif.	Agrup.	Nac.	Dif.
1	0,00	0,00	0,00	0,00	0,28	-0,28	8,14	1,31	6,82	19,19	14,47	4,71
2	3,43	6,55	-3,12	19,43	24,08	-4,65	30,81	30,12	0,70	33,14	28,86	4,28
3	72,57	62,90	9,67	56,00	49,08	6,92	35,47	38,48	-3,01	19,19	21,97	-2,78
4	24,00	24,25	-0,25	24,00	23,67	0,33	13,37	20,40	-7,03	23,26	23,72	-0,47
5	0,00	6,29	-6,29	0,57	2,89	-2,32	12,21	9,69	2,52	5,23	10,98	-5,74

Figura 4.3.3.5 – Diferenças de percentagens por níveis de CIF e CE em Português e Matemática, entre as escalas do Agrupamento e Nacional, 3º ciclo – 2017

V. Resultados do Ensino Secundário

5.1. Resultados gerais segundo a Classificação de Exame (CE)

Tabela 5.1.1 – Resultados Nacionais e do Agrupamento segundo a Classificação de Exame (CE), Ensino Secundário

	Total de Disciplinas - CE			
	Nacional	Agrupamento		
	Média CE	Nº Provas	Média CE	Índice (Nacional=100)
2012	10,11	180	10,47	103,5
2013	9,49	183	9,77	103,0
2014	10,46	195	10,44	99,8
2015	10,81	318	10,85	100,4
2016	10,84	428	10,98	101,3
2017	10,88	515	10,41	95,7
Média dos índices				100,6
Declive				-1,3

Figura 5.1.1 – Índices e Declives no Agrupamento segundo a Classificação de Exame (CE), Ensino Secundário

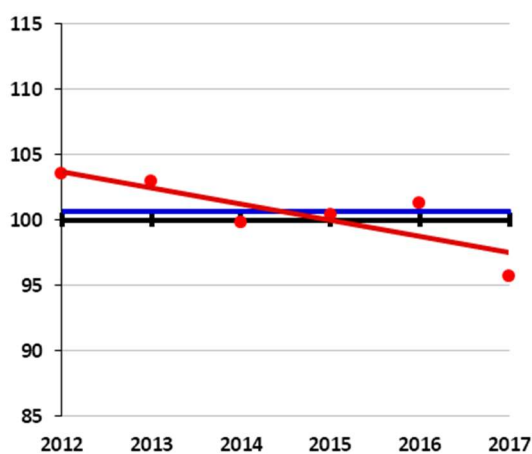


Figura 5.1.2 – Relação entre a média dos índices da Classificação de Exame (CE) 2012-2017 e os percursos diretos de sucesso (2015-2017), tendo em conta o score do declive, Agrupamentos/ Escolas ESCXEL, Ensino Secundário

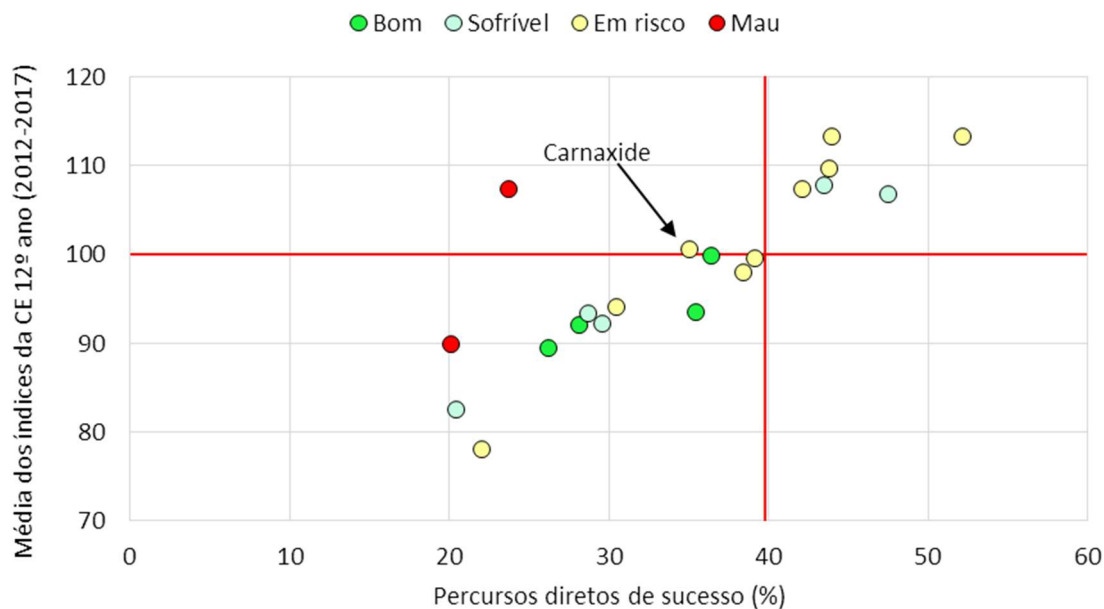
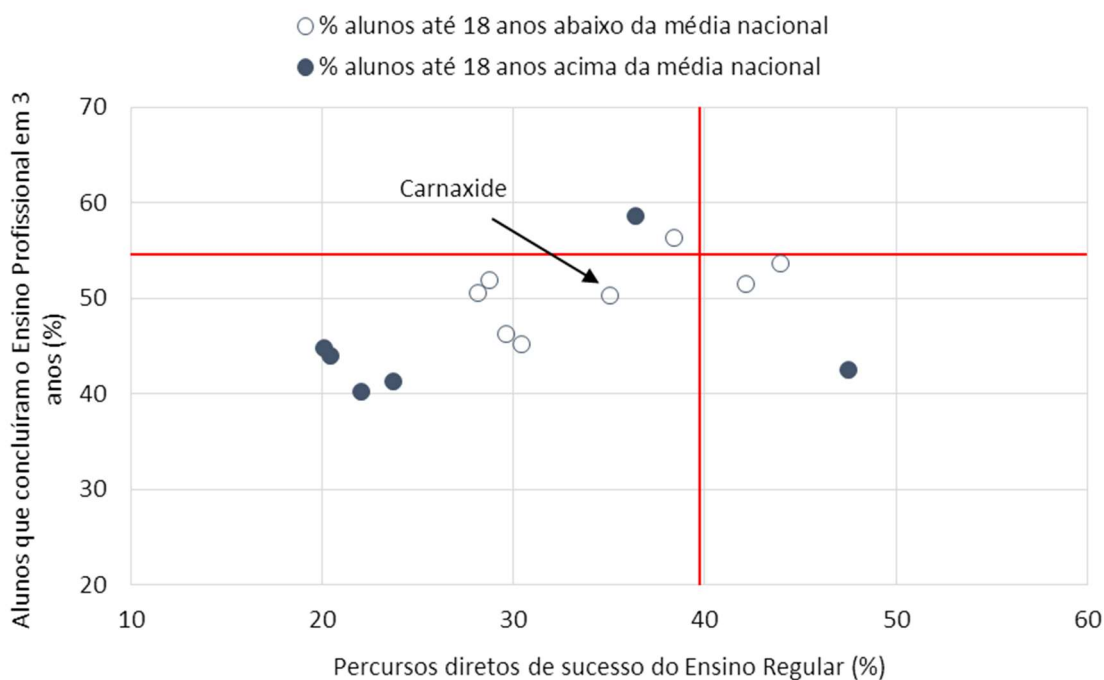


Figura 5.1.3 – Relação entre os percursos diretos de sucesso (2015-2017) e a percentagem de alunos que concluíram o ensino profissional em três anos (2015-2016), tendo em conta a percentagem de alunos com 18 anos, Agrupamentos/ Escolas ESCXEL, Ensino Secundário



5.2. Contexto socioeconómico e Resultados Gerais segundo a Classificação de Exame (CE)

Figura 5.2.1 – Relação entre as habilitações escolares das mães dos alunos no Ensino Secundário e a média dos índices da Classificação de Exame (CE) 2012-2017, tendo em conta a percentagem de percursos diretos de sucesso, Agrupamentos/ Escolas ESCXEL, Ensino Secundário

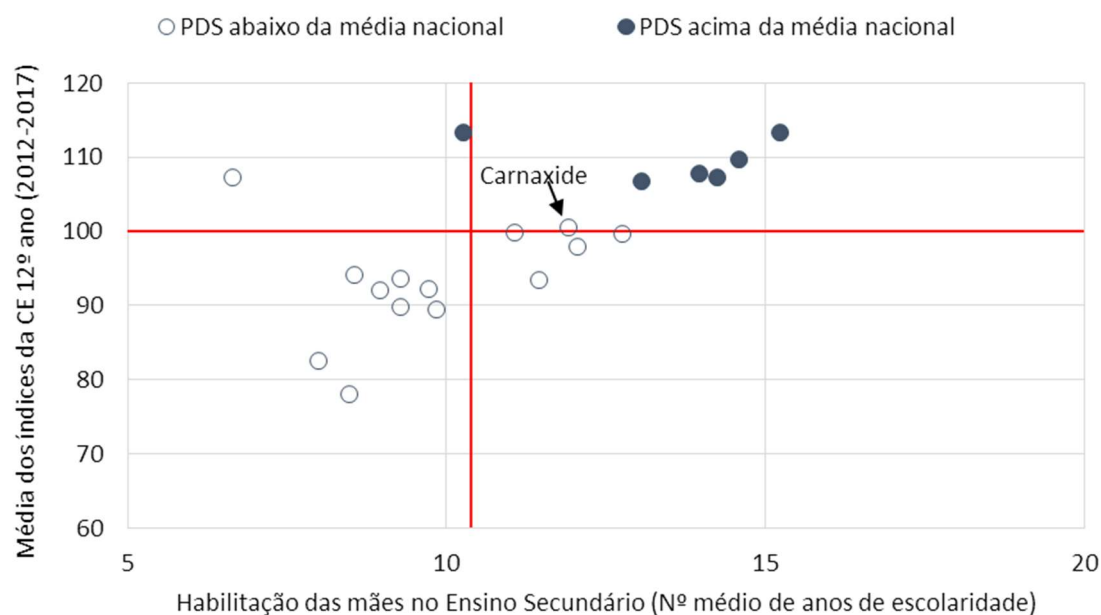


Figura 5.2.2 – Relação entre a percentagem de alunos sem ASE no 12º ano e a média dos índices da Classificação de Exame (CE) 2012-2017, tendo em conta a percentagem de percursos diretos de sucesso, Agrupamentos/ Escolas ESCXEL, Ensino Secundário

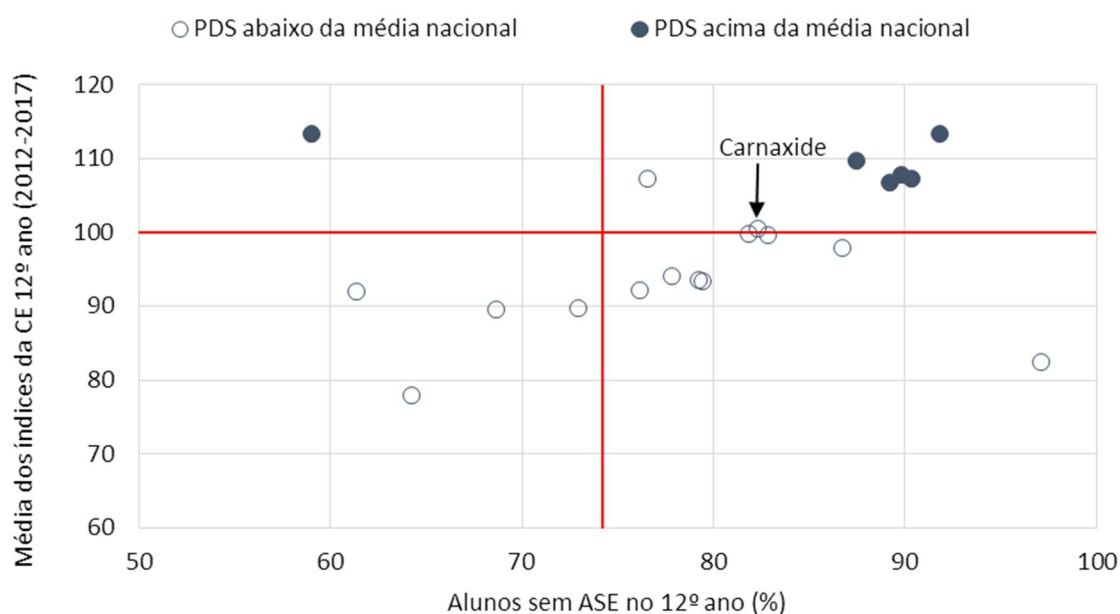


Figura 5.2.3 – Relação entre as habilitações escolares das mães dos alunos no Ensino Secundário e a média dos índices da Classificação de Exame (CE) 2012-2017, tendo em conta o *score* do declive, Agrupamentos/ Escolas ESCXEL, Ensino Secundário

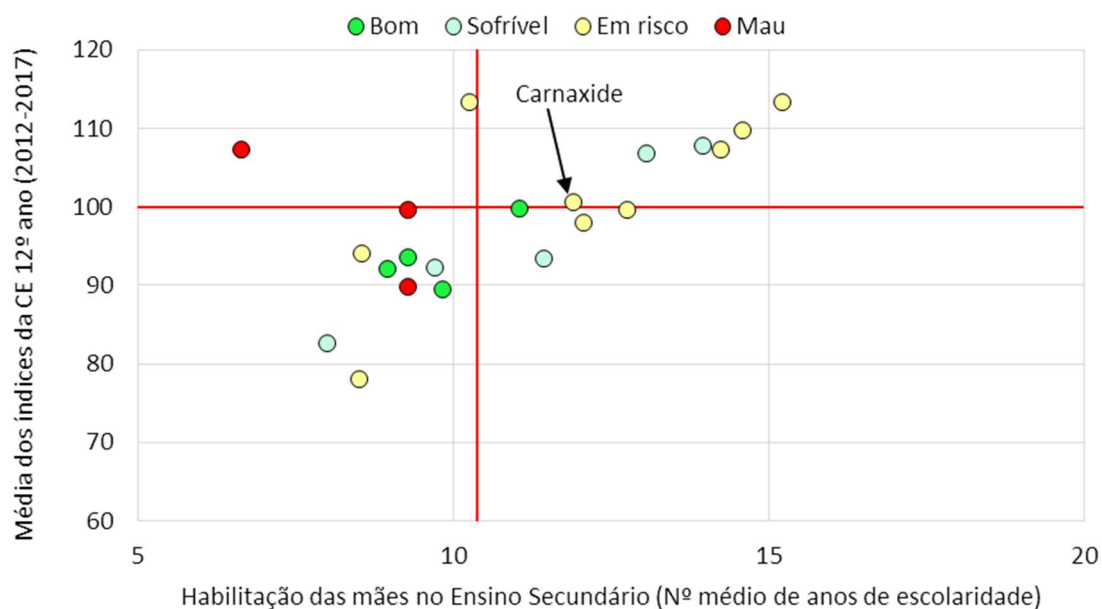
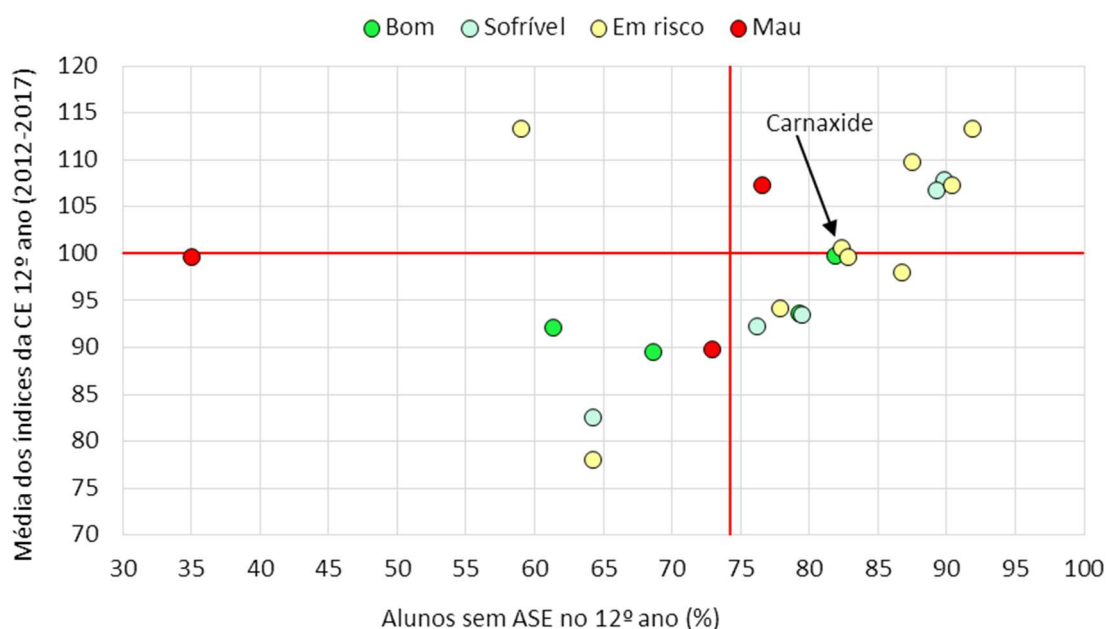


Figura 5.2.4 – Relação entre a percentagem de alunos sem ASE no 12º ano e a média dos índices da Classificação de Exame (CE) 2012-2017, tendo em conta o *score* do declive, Agrupamentos/ Escolas ESCXEL, Ensino Secundário



5.3. Classificações de Exame e diferenças CIF-CE

Figura 5.3.1 – Trajetória da relação entre a diferença rácio CIF-CE (%) e o desvio do rácio CE (%) no Ensino Secundário – 2012-2017

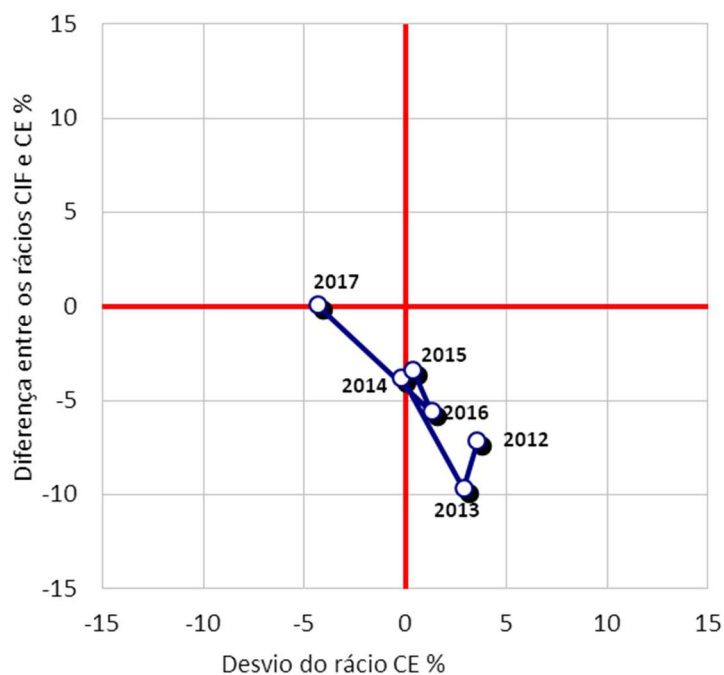
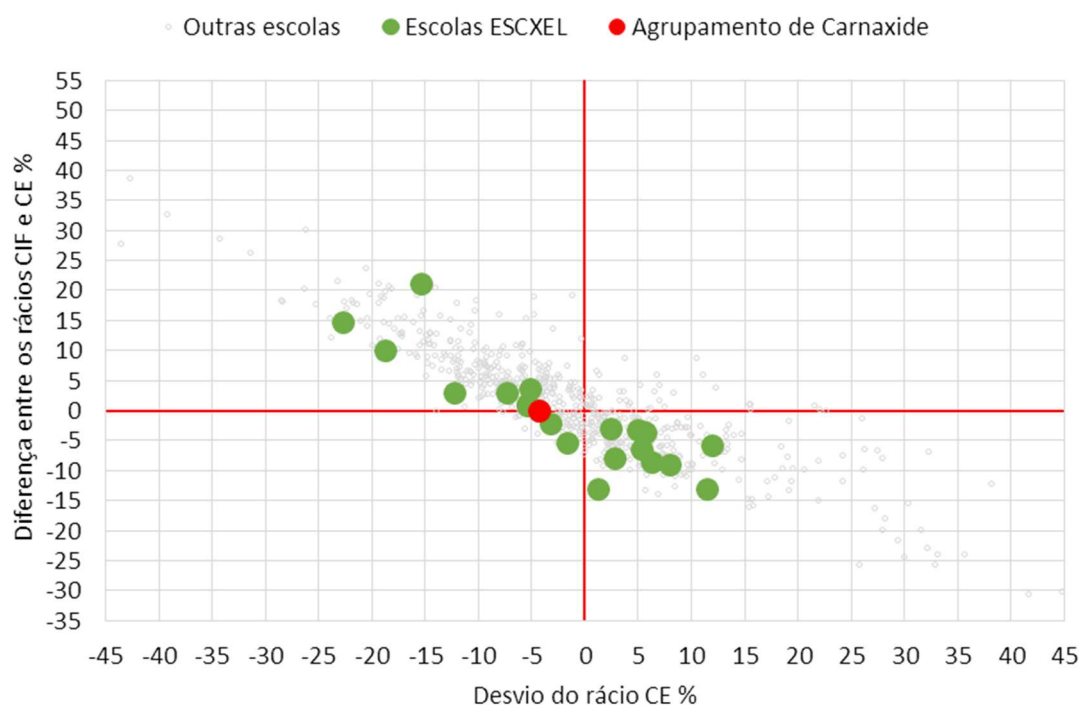


Figura 5.3.2 – Relação entre a diferença rácio CIF - rácio CE (%) e o desvio do rácio CE (%), Ensino Secundário – 2017



5.4. Resultados por disciplina

5.4.1. Scoreboard por disciplinas, Ensino Secundário

		PES			MES			BG			FQ			GEO			MCS			EC			HIS			GD			FILO		
		M	D	T	M	D	T	M	D	T	M	D	T	M	D	T	M	D	T	M	D	T	M	D	T	M	D	T	M	D	T
Vila de Rei	Vila de Rei																														
Mação	Verde Horizonte																														
Oeiras	Aquilino Ribeiro																														
Amadora	Dr. Azevedo Neves																														
Castelo Branco	José Sanches e São Vicente da Beira																														
Amadora	D. João V																														
Amadora	Fernando Namora																														
Amadora	Mães de Água																														
Oeiras	S. Julião da Barra																														
Castelo Branco	Amato Lusitano																														
Sardoal	Sardoal																														
Oeiras	Carnaxide																														
Batalha	Batalha																														
Oeiras	ES3 Quinta do Marquês																														
Castelo Branco	Nuno Álvares																														
Oeiras	Santa Catarina																														
Oeiras	Linda-a-Velha e Queijas																														
Amadora	Pioneiros da Aviação Portuguesa																														
Oeiras	Miraflores																														
Oeiras	Paço de Arcos																														
Amadora	Amadora Oeste																														

5.4.2. Resultados nacionais e no Agrupamento segundo a Classificação de Exame (CE) e a Classificação Interna de Frequência (CIF)

5.4.2.1. Português

Tabela 5.4.2.1.1 – Resultados Nacionais e no Agrupamento em Português, Ensino Secundário

	Classificação de Exame (CE)				Classificação Interna (CIF)			
	Nacional	Agrupamento			Nacional	Agrupamento		
	Média CE	Nº Provas	Média CE	Índice (Nacional=100)	Média CIF	Nº Provas	Média CIF	Índice (Nacional=100)
2012	10,42	37	11,72	112,5	13,51	37	13,46	99,6
2013	9,81	46	9,42	96,0	13,52	46	12,87	95,2
2014	11,61	40	12,75	109,8	13,43	40	12,73	94,8
2015	11,01	59	9,77	88,7	13,43	59	12,73	94,8
2016	10,82	96	11,19	103,4	13,40	96	12,74	95,1
2017	11,12	118	10,75	96,7	13,44	118	12,89	95,9
Média dos índices				101,2				95,9
Declive				-2,2				-0,5

Figura 5.4.2.1.1 – Índices e declives no Agrupamento em Português, Ensino Secundário

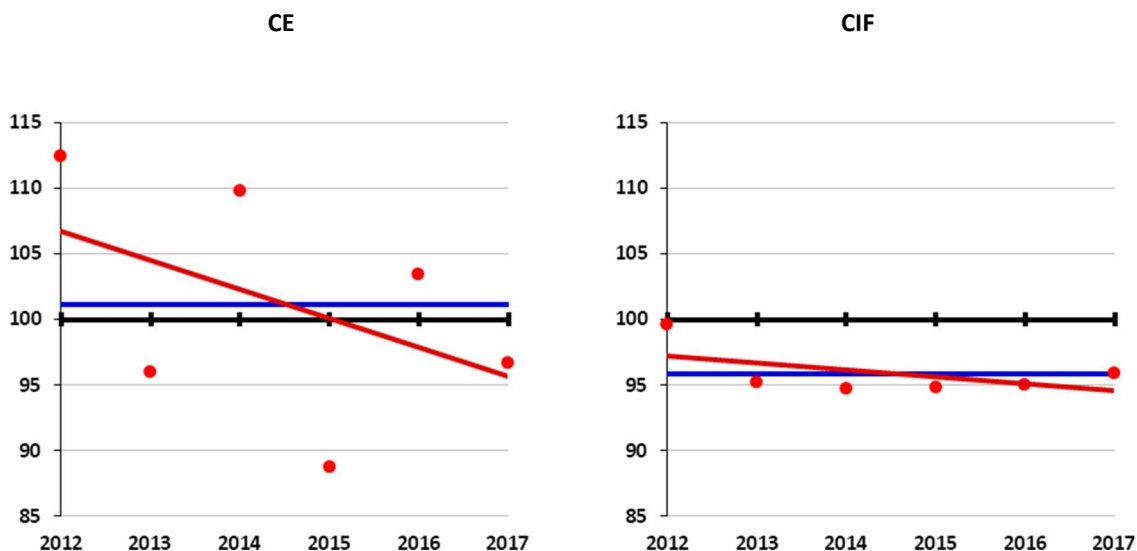


Tabela 5.4.2.1.2 – Relação entre as médias de CIF e CE em Português, às escalas Nacional e do Agrupamento (Índice, CE=100), Ensino Secundário

	Nacional			Agrupamento		
	Média CIF	Média CE	Índice CIF (CE=100)	Média CIF	Média CE	Índice CIF (CE=100)
2012	13,51	10,42	129,7	13,46	11,72	114,8
2013	13,52	9,81	137,8	12,87	9,42	136,6
2014	13,43	11,61	115,6	12,73	12,75	99,8
2015	13,43	11,01	122,0	12,73	9,77	130,3
2016	13,40	10,82	123,8	12,74	11,19	113,8
2017	13,44	11,12	120,9	12,89	10,75	119,9
Média dos índices	125,0			119,2		
Declive	-2,3			-0,4		

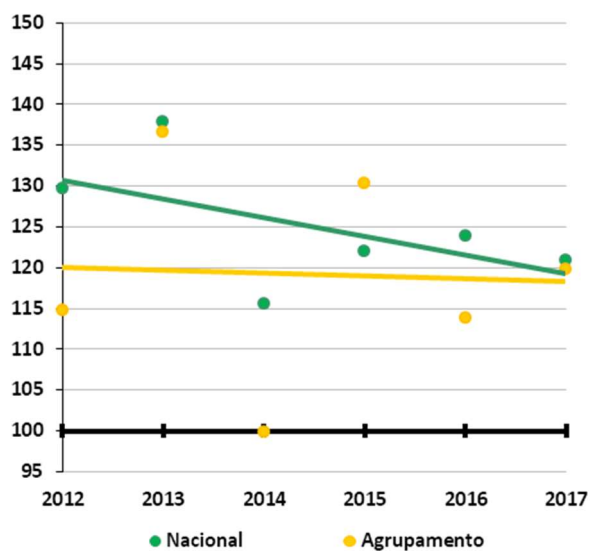
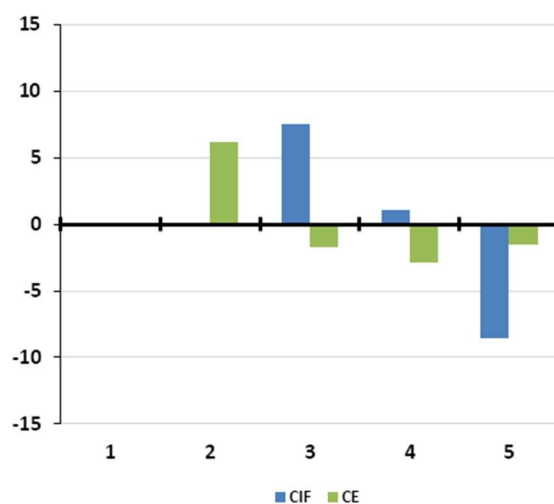
Figura 5.4.2.1.2 – Índices CIF e declives em Português, às escalas Nacional e do Agrupamento, Ensino Secundário

Tabela 5.4.2.1.3 – Percentagens de CIF e CE em Português, por níveis de Classificação, às escalas Nacional e do Agrupamento, Ensino Secundário – 2017

	CIF			CE		
	Agrup.	Nac.	Dif.	Agrup.	Nac.	Dif.
1	0,00	0,00	0,00	1,69	1,78	-0,08
2	0,00	0,00	0,00	41,53	35,35	6,17
3	62,71	55,18	7,53	41,53	43,29	-1,76
4	33,90	32,86	1,04	13,56	16,39	-2,84
5	3,39	11,96	-8,57	1,69	3,18	-1,49

Figura 5.4.2.1.3 – Diferenças de percentagens por níveis de CIF e CE em Português, entre as escalas do Agrupamento e Nacional, Ensino Secundário – 2017

5.4.2.2. Matemática A

Tabela 5.4.2.2.1 – Resultados Nacionais e no Agrupamento em Matemática A, Ensino Secundário

	Classificação de Exame (CE)				Classificação Interna (CIF)			
	Nacional	Agrupamento			Nacional	Agrupamento		
	Média CE	Nº Provas	Média CE	Índice (Nacional=100)	Média CIF	Nº Provas	Média CIF	Índice (Nacional=100)
2012	10,47	23	11,09	106,0	13,50	23	13,91	103,0
2013	9,73	29	10,14	104,2	13,47	29	11,79	87,5
2014	9,20	12	9,33	101,4	13,46	12	13,58	100,9
2015	12,07	31	12,55	104,0	13,61	31	12,48	91,7
2016	11,17	45	13,52	121,0	13,77	45	13,51	98,1
2017	11,48	71	9,97	86,8	13,82	71	13,31	96,3
Média dos índices				103,9				96,3
Declive				-1,2				-0,3

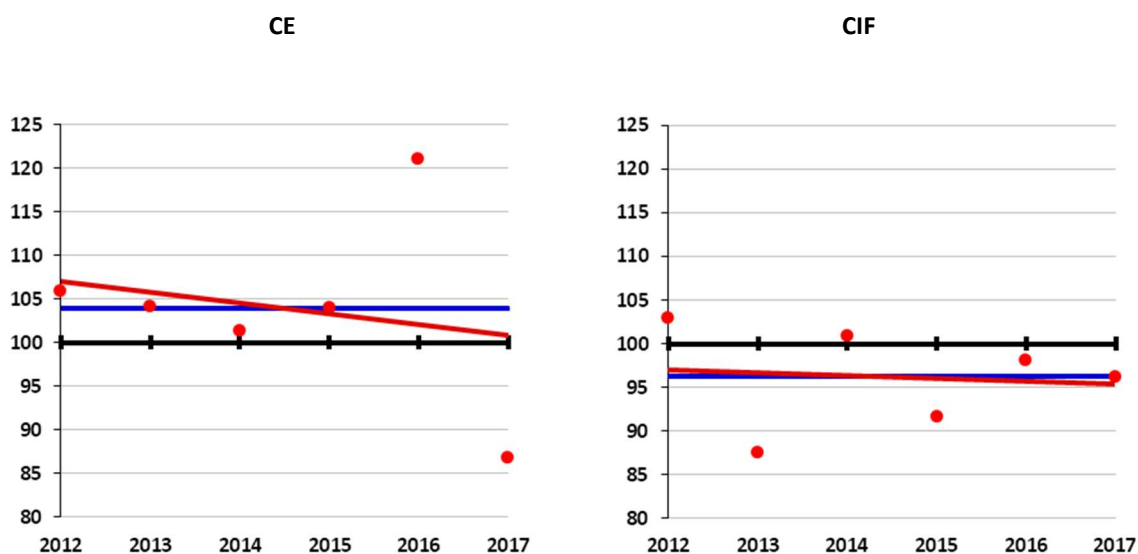
Figura 5.4.2.2.1 – Índices e declives no Agrupamento em Matemática A, Ensino Secundário

Tabela 5.4.2.2.2 – Relação entre as médias de CIF e CE em Matemática A, às escalas Nacional e do Agrupamento (Índice, CE=100), Ensino Secundário

	Nacional			Agrupamento		
	Média CIF	Média CE	Índice CIF (CE=100)	Média CIF	Média CE	Índice CIF (CE=100)
2012	13,50	10,47	129,0	13,91	11,09	125,4
2013	13,47	9,73	138,4	11,79	10,14	116,3
2014	13,46	9,20	146,2	13,58	9,33	145,5
2015	13,61	12,07	112,8	12,48	12,55	99,4
2016	13,77	11,17	123,2	13,51	13,52	99,9
2017	13,82	11,48	120,4	13,31	9,97	133,5
Média dos índices			128,3			120,0
Declive			-3,5			-1,6

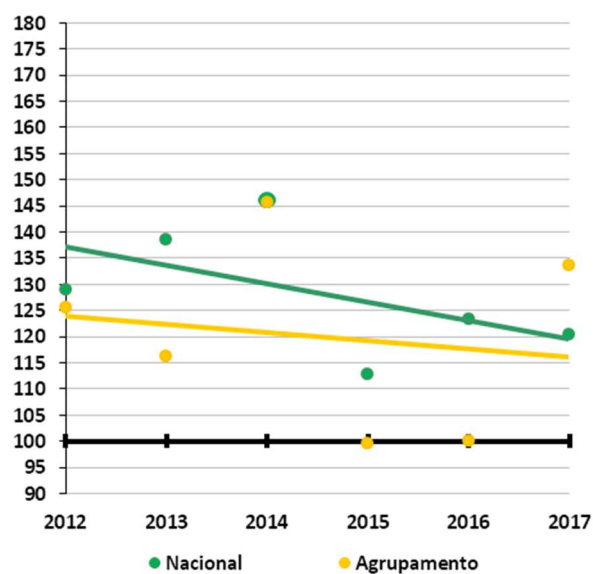
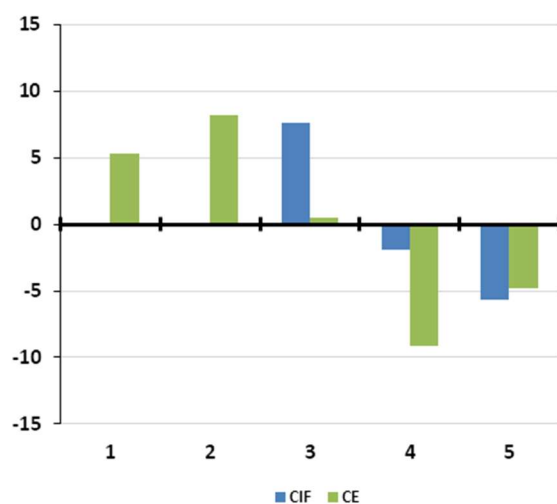
Figura 5.4.2.2.2 – Índices CIF e declives em Matemática A, às escalas Nacional e do Agrupamento, Ensino Secundário

Tabela 5.4.2.2.3 – Percentagens de CIF e CE em Matemática A, por níveis de Classificação, às escalas Nacional e do Agrupamento, Ensino Secundário – 2017

	CIF			CE		
	Agrup.	Nac.	Dif.	Agrup.	Nac.	Dif.
1	0,00	0,00	0,00	12,68	7,34	5,34
2	0,00	0,00	0,00	39,44	31,30	8,13
3	59,15	51,56	7,60	29,58	29,08	0,50
4	23,94	25,87	-1,93	9,86	18,98	-9,12
5	16,90	22,57	-5,67	8,45	13,30	-4,85

Figura 5.4.2.2.3 – Diferenças de percentagens por níveis de CIF e CE em Matemática A, entre as escalas do Agrupamento e Nacional, Ensino Secundário – 2017

5.4.2.3. Biologia e Geologia

Tabela 5.4.2.3.1 – Resultados Nacionais e no Agrupamento em Biologia e Geologia, Ensino Secundário

	Classificação de Exame (CE)				Classificação Interna (CIF)			
	Nacional	Agrupamento			Nacional	Agrupamento		
	Média CE	Nº Provas	Média CE	Índice (Nacional=100)	Média CIF	Nº Provas	Média CIF	Índice (Nacional=100)
2012	9,82	16	8,09	82,4	13,85	16	12,69	91,6
2013	8,44	17	6,71	79,5	13,76	17	12,47	90,6
2014	11,00	31	8,82	80,2	13,74	31	13,19	96,0
2015	8,95	39	9,15	102,2	13,90	39	13,92	100,1
2016	10,16	54	8,59	84,6	14,05	54	12,94	92,2
2017	10,27	60	10,10	98,3	14,16	60	13,57	95,8
Média dos índices				87,9				94,4
Declive				3,3				0,8

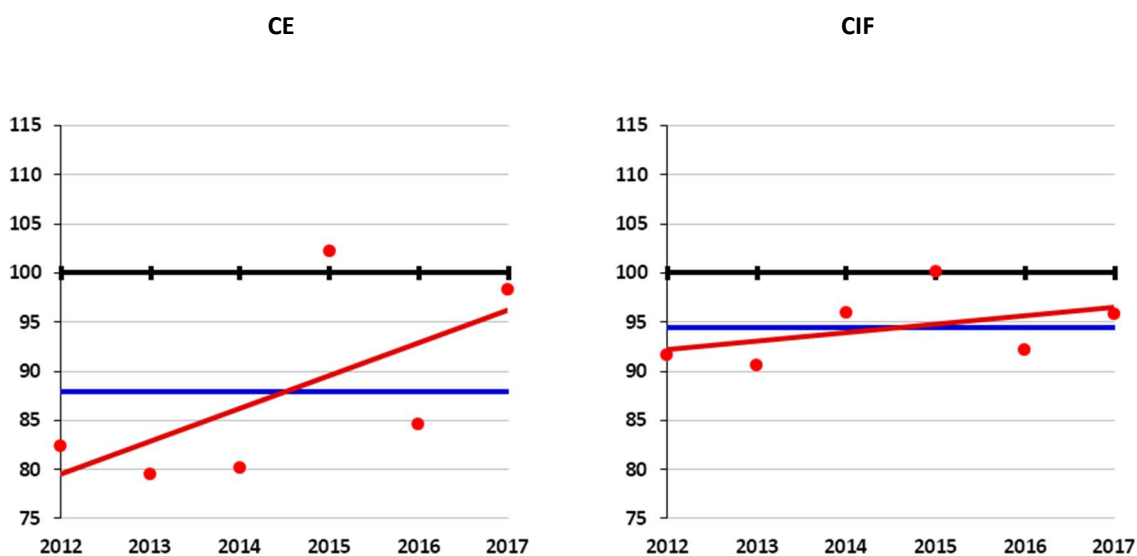
Figura 5.4.2.3.1 – Índices e declives no Agrupamento em Biologia e Geologia, Ensino Secundário

Tabela 5.4.2.3.2 – Relação entre as médias de CIF e CE em Biologia e Geologia, às escalas Nacional e do Agrupamento (Índice, CE=100), Ensino Secundário

	Nacional			Agrupamento		
	Média CIF	Média CE	Índice CIF (CE=100)	Média CIF	Média CE	Índice CIF (CE=100)
2012	13,85	9,82	141,1	12,69	8,09	156,9
2013	13,76	8,44	163,0	12,47	6,71	185,8
2014	13,74	11,00	124,9	13,19	8,82	149,6
2015	13,90	8,95	155,3	13,92	9,15	152,1
2016	14,05	10,16	138,3	12,94	8,59	150,6
2017	14,16	10,27	137,9	13,57	10,10	134,4
Média dos índices	143,4			154,9		
Declive	-1,7			-6,2		

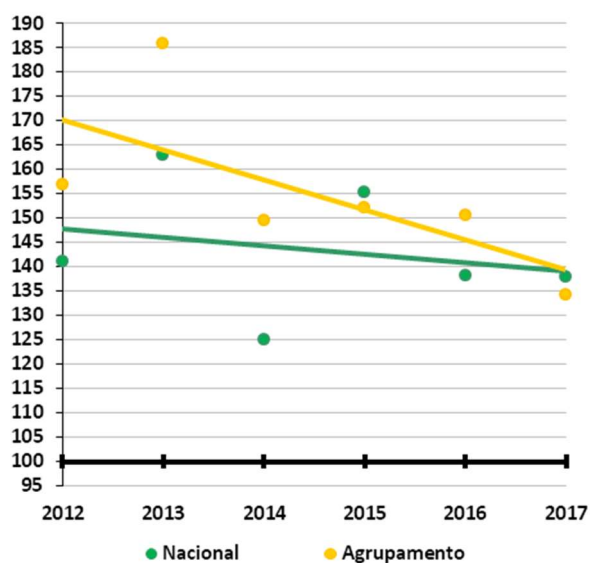
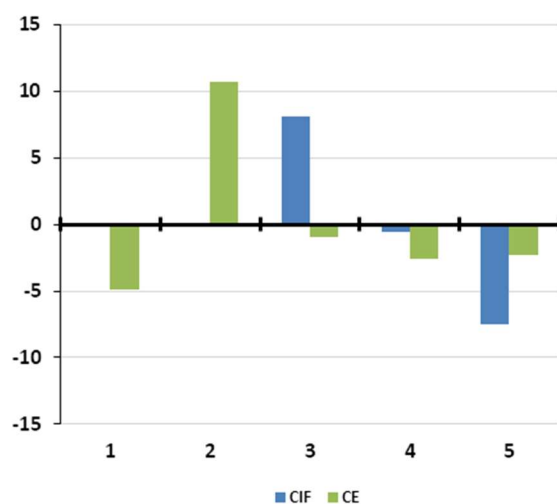
Figura 5.4.2.3.2 – Índices CIF e declives em Biologia e Geologia, às escalas Nacional e do Agrupamento, Ensino Secundário

Tabela 5.4.2.3.3 – Percentagens de CIF e CE em Biologia e Geologia, por níveis de Classificação, às escalas Nacional e do Agrupamento, Ensino Secundário – 2017

	CIF			CE		
	Agrup.	Nac.	Dif.	Agrup.	Nac.	Dif.
1	0,00	0,00	0,00	0,00	4,92	-4,92
2	0,00	0,00	0,00	53,33	42,61	10,72
3	51,67	43,54	8,13	35,00	35,93	-0,93
4	35,00	35,60	-0,60	11,67	14,25	-2,59
5	13,33	20,86	-7,53	0,00	2,28	-2,28

Figura 5.4.2.3.3 – Diferenças de percentagens por níveis de CIF e CE em Biologia e Geologia, entre as escalas do Agrupamento e Nacional, Ensino Secundário – 2017

5.4.2.4. Física e Química A

Tabela 5.4.2.4.1 – Resultados Nacionais e no Agrupamento em Física e Química A, Ensino Secundário

	Classificação de Exame (CE)				Classificação Interna (CIF)			
	Nacional	Agrupamento			Nacional	Agrupamento		
	Média CE	Nº Provas	Média CE	Índice (Nacional=100)	Média CIF	Nº Provas	Média CIF	Índice (Nacional=100)
2012	8,10	19	9,92	122,5	13,52	19	13,37	98,9
2013	8,12	19	7,25	89,3	13,30	19	12,53	94,2
2014	9,19	34	7,91	86,0	13,51	34	12,32	91,2
2015	9,87	56	9,89	100,2	13,70	56	13,66	99,7
2016	11,07	47	10,11	91,3	13,87	47	13,30	95,9
2017	9,93	70	8,41	84,7	14,06	70	13,39	95,2
Média dos índices				95,7				95,9
Declive				-4,8				-0,1

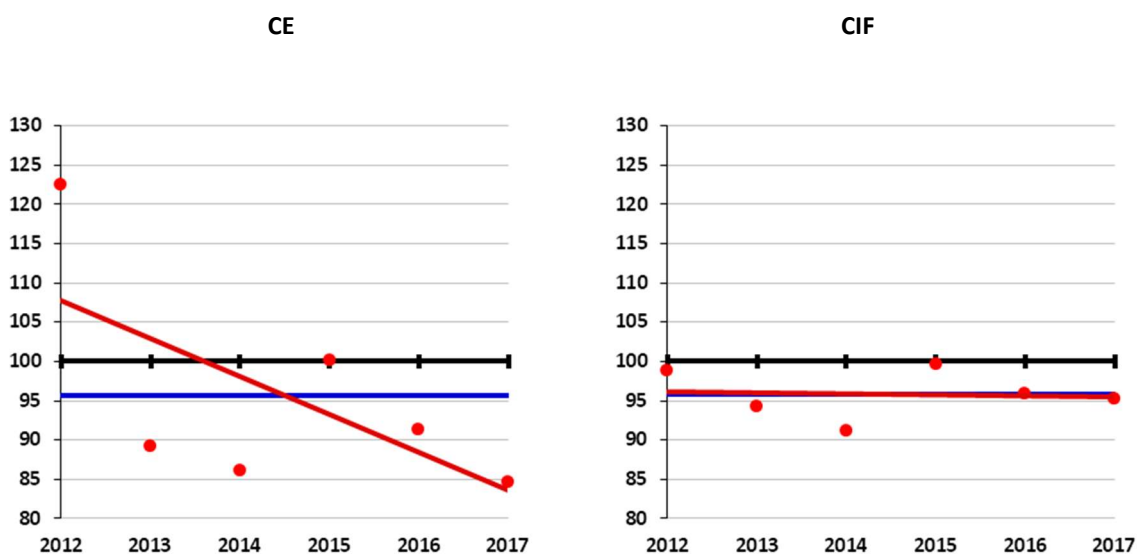
Figura 5.4.2.4.1 – Índices e declives no Agrupamento em Física e Química A, Ensino Secundário

Tabela 5.4.2.4.2 – Relação entre as médias de CIF e CE em Física e Química A, às escalas Nacional e do Agrupamento (Índice, CE=100), Ensino Secundário

	Nacional			Agrupamento		
	Média CIF	Média CE	Índice CIF (CE=100)	Média CIF	Média CE	Índice CIF (CE=100)
2012	13,52	8,10	167,0	13,37	9,92	134,8
2013	13,30	8,12	163,8	12,53	7,25	172,8
2014	13,51	9,19	147,0	12,32	7,91	155,8
2015	13,70	9,87	138,8	13,66	9,89	138,1
2016	13,87	11,07	125,3	13,30	10,11	131,6
2017	14,06	9,93	141,5	13,39	8,41	159,2
Média dos índices			147,2			148,7
Declive			-7,2			-0,5

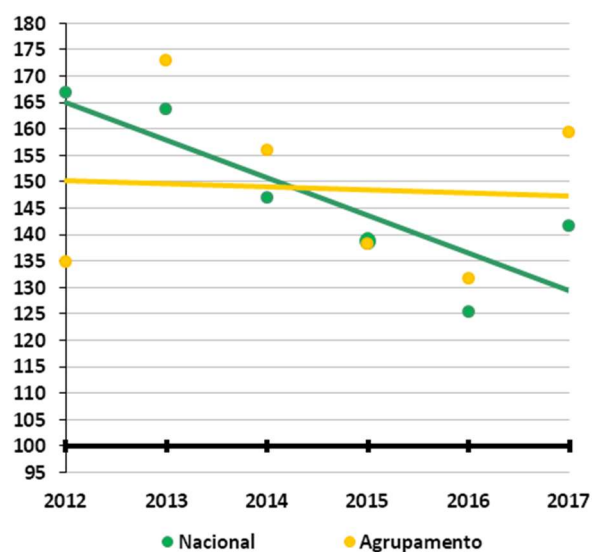
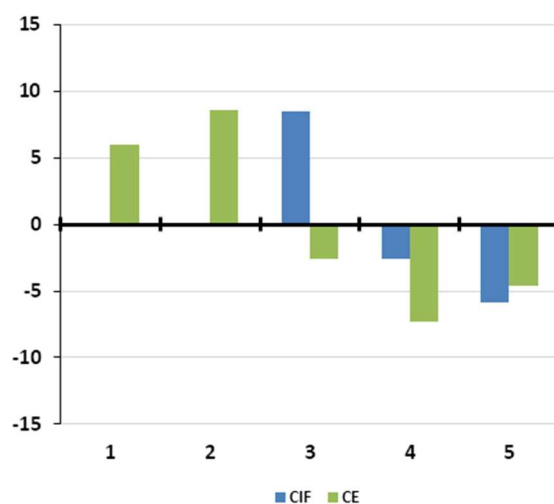
Figura 5.4.2.4.2 – Índices CIF e declives em Física e Química A, às escalas Nacional e do Agrupamento, Ensino Secundário

Tabela 5.4.2.4.3 – Percentagens de CIF e CE em Física e Química A, por níveis de Classificação, às escalas Nacional e do Agrupamento, Ensino Secundário – 2017

	CIF			CE		
	Agrup.	Nac.	Dif.	Agrup.	Nac.	Dif.
1	0,00	0,00	0,00	17,14	11,22	5,92
2	0,00	0,00	0,00	50,00	41,40	8,60
3	55,71	47,26	8,46	25,71	28,32	-2,61
4	27,14	29,77	-2,63	7,14	14,44	-7,30
5	17,14	22,97	-5,83	0,00	4,61	-4,61

Figura 5.4.2.4.3 – Diferenças de percentagens por níveis de CIF e CE em Física e Química A, entre as escalas do Agrupamento e Nacional, Ensino Secundário – 2017

5.4.2.5. Geografia A

Tabela 5.4.2.5.1 – Resultados Nacionais e no Agrupamento em Geografia A, Ensino Secundário

	Classificação de Exame (CE)				Classificação Interna (CIF)			
	Nacional	Agrupamento			Nacional	Agrupamento		
	Média CE	Nº Provas	Média CE	Índice (Nacional=100)	Média CIF	Nº Provas	Média CIF	Índice (Nacional=100)
2012	10,67	22	10,27	96,3	13,24	22	11,32	85,5
2013	9,81	14	11,44	116,6	13,21	14	12,36	93,6
2014	10,87	23	11,73	107,8	13,14	23	12,48	95,0
2015	11,24	42	11,92	106,0	13,20	42	12,31	93,3
2016	11,35	58	11,21	98,7	13,26	58	12,33	93,0
2017	11,05	59	11,96	108,2	13,29	59	12,32	92,7
Média dos índices				105,6				92,2
Declive				0,1				0,9

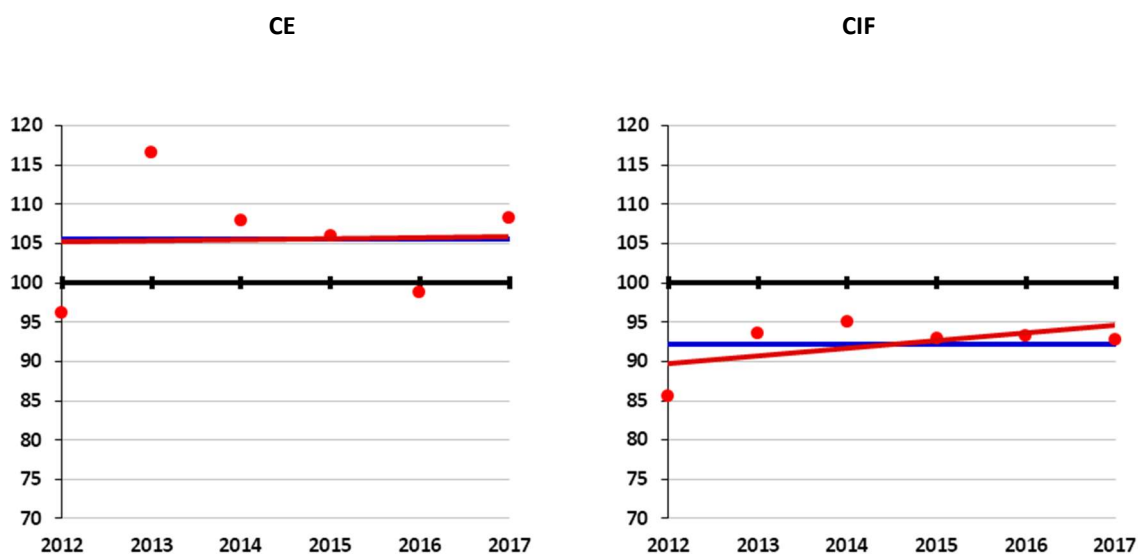
Figura 5.4.2.5.1 – Índices e declives no Agrupamento em Geografia A, Ensino Secundário

Tabela 5.4.2.5.2 – Relação entre as médias de CIF e CE em Geografia A, às escalas Nacional e do Agrupamento (Índice, CE=100), Ensino Secundário

	Nacional			Agrupamento		
	Média CIF	Média CE	Índice CIF (CE=100)	Média CIF	Média CE	Índice CIF (CE=100)
2012	13,24	10,67	124,1	11,32	10,27	110,2
2013	13,21	9,81	134,7	12,36	11,44	108,0
2014	13,14	10,87	120,8	12,48	11,73	106,4
2015	13,20	11,24	117,4	12,31	11,92	103,3
2016	13,26	11,35	116,8	12,33	11,21	110,0
2017	13,29	11,05	120,2	12,32	11,96	103,0
Média dos índices			122,3			106,8
Declive			-2,2			-0,9

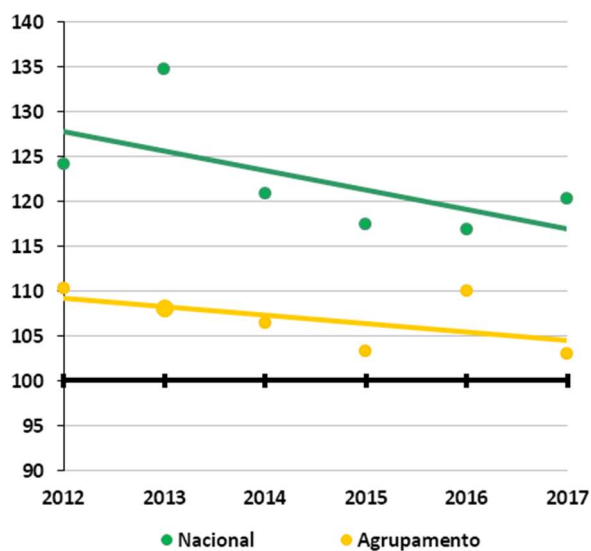
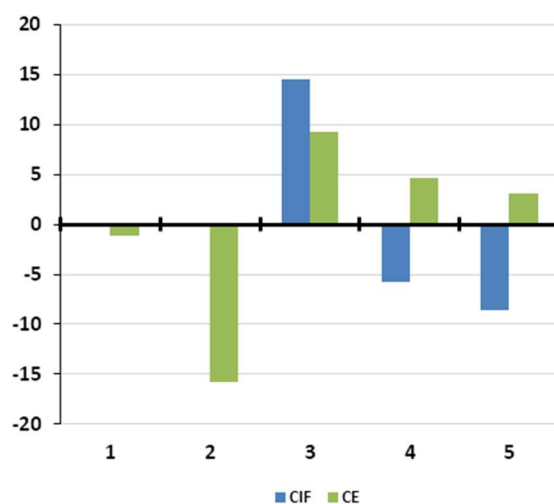
Figura 5.4.2.5.2 – Índices CIF e declives em Geografia A, às escalas Nacional e do Agrupamento, Ensino Secundário

Tabela 5.4.2.5.3 – Percentagens de CIF e CE em Geografia A, por níveis de Classificação, às escalas Nacional e do Agrupamento, Ensino Secundário – 2017

	CIF			CE		
	Agrup.	Nac.	Dif.	Agrup.	Nac.	Dif.
1	0,00	0,00	0,00	0,00	1,13	-1,13
2	0,00	0,00	0,00	18,64	34,44	-15,80
3	72,88	58,44	14,44	57,63	48,39	9,24
4	25,42	31,21	-5,79	18,64	14,05	4,60
5	1,69	10,35	-8,65	5,08	2,00	3,09

Figura 5.4.2.5.3 – Diferenças de percentagens por níveis de CIF e CE em Geografia A, entre as escalas do Agrupamento e Nacional, Ensino Secundário – 2017

5.4.2.6. História A

Tabela 5.4.2.6.1 – Resultados Nacionais e no Agrupamento em História A, Ensino Secundário

	Classificação de Exame (CE)				Classificação Interna (CIF)			
	Nacional	Agrupamento			Nacional	Agrupamento		
	Média CE	Nº Provas	Média CE	Índice (Nacional=100)	Média CIF	Nº Provas	Média CIF	Índice (Nacional=100)
2012	11,82	11	11,09	93,8	13,05	11	12,45	95,4
2013	10,62	17	11,25	105,9	13,06	17	12,24	93,7
2014	9,91	16	11,15	112,5	12,98	16	13,44	103,5
2015	10,69	21	9,68	90,6	12,88	21	13,24	102,8
2016	9,50	35	9,58	100,8	13,03	35	13,60	104,4
2017	10,35	33	11,07	107,0	12,99	33	12,73	98,0
Média dos índices				101,8				99,6
Declive				0,8				1,3

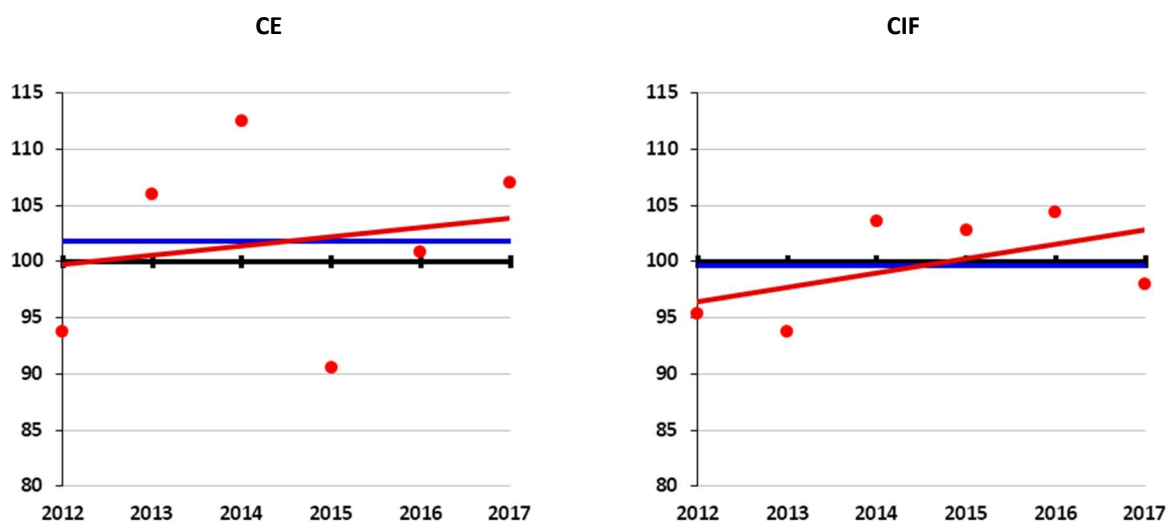
Figura 5.4.2.6.1 – Índices e declives no Agrupamento em História A, Ensino Secundário

Tabela 5.4.2.6.2 – Relação entre as médias de CIF e CE em História A, às escalas Nacional e do Agrupamento (Índice, CE=100), Ensino Secundário

	Nacional			Agrupamento		
	Média CIF	Média CE	Índice CIF (CE=100)	Média CIF	Média CE	Índice CIF (CE=100)
2012	13,05	11,82	110,4	12,45	11,09	112,3
2013	13,06	10,62	123,0	12,24	11,25	108,8
2014	12,98	9,91	131,0	13,44	11,15	120,5
2015	12,88	10,69	120,5	13,24	9,68	136,8
2016	13,03	9,50	137,2	13,60	9,58	142,0
2017	12,99	10,35	125,5	12,73	11,07	114,9
Média dos índices	124,6			122,6		
Declive	3,1			3,7		

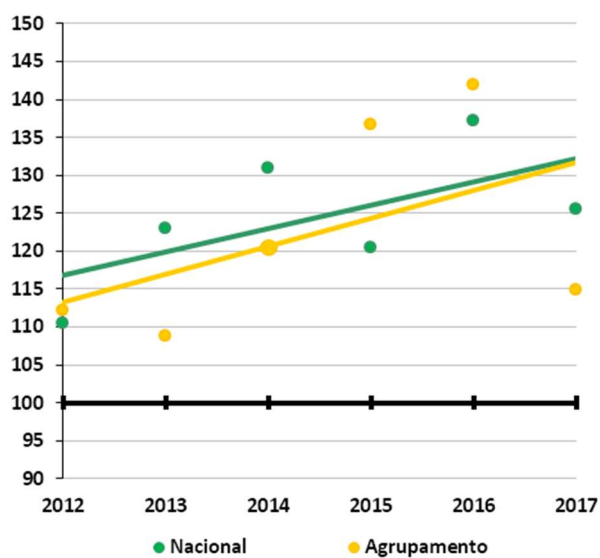
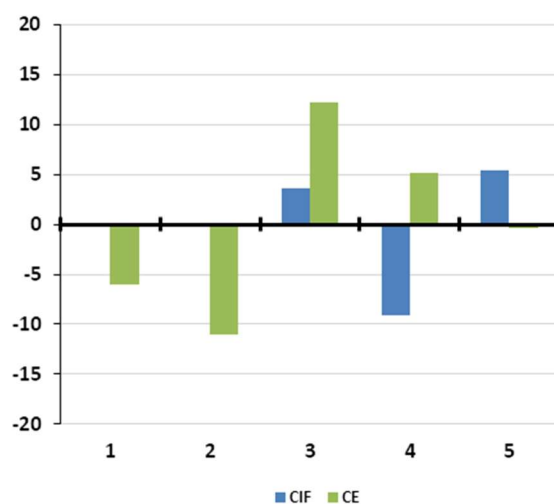
Figura 5.4.2.6.2 – Índices CIF e declives em História A, às escalas Nacional e do Agrupamento, Ensino Secundário

Tabela 5.4.2.6.3 – Percentagens de CIF e CE em História A, por níveis de Classificação, às escalas Nacional e do Agrupamento, Ensino Secundário – 2017

	CIF			CE		
	Agrup.	Nac.	Dif.	Agrup.	Nac.	Dif.
1	0,00	0,00	0,00	0,00	5,98	-5,98
2	0,00	0,00	0,00	30,30	41,37	-11,07
3	66,67	63,05	3,62	48,48	36,25	12,24
4	18,18	27,22	-9,04	18,18	13,04	5,14
5	15,15	9,73	5,42	3,03	3,35	-0,32

Figura 5.4.2.6.3 – Diferenças de percentagens por níveis de CIF e CE em História A, entre as escalas do Agrupamento e Nacional, Ensino Secundário – 2017

5.4.2.7. Matemática Aplicada às Ciências Sociais

Tabela 5.4.2.7.1 – Resultados Nacionais e no Agrupamento em Matemática Aplicada às Ciências Sociais, Ensino Secundário

	Classificação de Exame (CE)				Classificação Interna (CIF)			
	Nacional	Agrupamento			Nacional	Agrupamento		
	Média CE	Nº Provas	Média CE	Índice (Nacional=100)	Média CIF	Nº Provas	Média CIF	Índice (Nacional=100)
2012	10,64	8	9,70	91,1	15,69	8	14,00	89,2
2013	9,96	n.d.	n.d.	n.d.	13,35	n.d.	n.d.	n.d.
2014	9,98	12	9,92	99,3	13,27	12	12,75	96,0
2015	12,29	18	14,16	115,2	13,40	18	13,11	97,8
2016	11,46	24	12,40	108,2	13,56	24	13,21	97,4
2017	10,14	22	11,46	113,0	13,71	22	13,14	95,8
Média dos índices				105,4				95,3
Declive				4,5				1,4

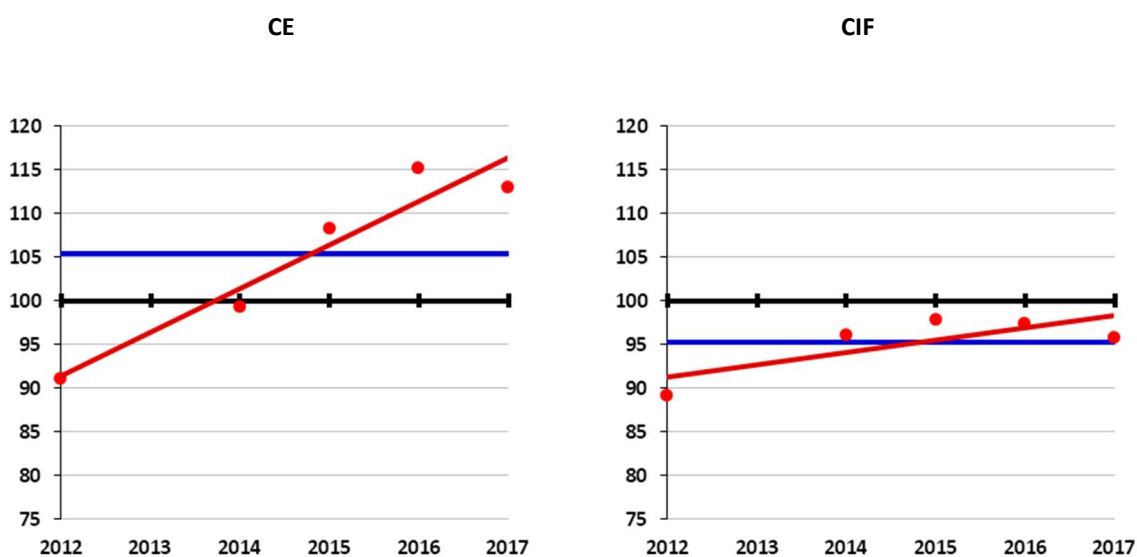
Figura 5.4.2.7.1 – Índices e declives no Agrupamento em Matemática Aplicada às Ciências Sociais, Ensino Secundário

Tabela 5.4.2.7.2 – Relação entre as médias de CIF e CE em Matemática Aplicada às Ciências Sociais, às escalas Nacional e do Agrupamento (Índice, CE=100), Ensino Secundário

	Nacional			Agrupamento		
	Média CIF	Média CE	Índice CIF (CE=100)	Média CIF	Média CE	Índice CIF (CE=100)
2012	15,69	10,64	147,4	14,00	9,70	144,3
2013	13,35	9,96	134,0	n.d.	n.d.	n.d.
2014	13,27	9,98	133,0	12,75	9,92	128,6
2015	13,40	12,29	109,0	13,11	14,16	92,6
2016	13,56	11,46	118,4	13,21	12,40	106,5
2017	13,71	10,14	135,1	13,14	11,46	114,6
Média dos índices	129,5			117,3		
Declive	-3,8			-7,3		

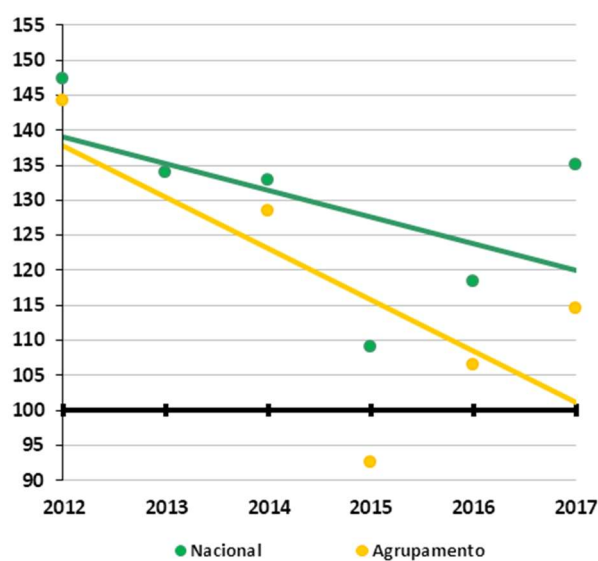
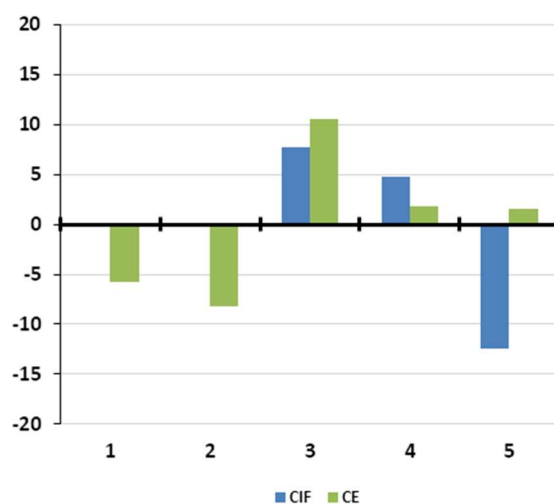
Figura 5.4.2.7.2 – Índices CIF e declives em Matemática Aplicada às Ciências Sociais, às escalas Nacional e do Agrupamento, Ensino Secundário

Tabela 5.4.2.7.3 – Percentagens de CIF e CE em Matemática Aplicada às Ciências Sociais, por níveis de Classificação, às escalas Nacional e do Agrupamento, Ensino Secundário – 2017

	CIF			CE		
	Agrup.	Nac.	Dif.	Agrup.	Nac.	Dif.
1	0,00	0,00	0,00	0,00	5,72	-5,72
2	0,00	0,00	0,00	36,36	44,51	-8,15
3	59,09	51,38	7,71	45,45	34,90	10,55
4	36,36	31,59	4,77	13,64	11,87	1,77
5	4,55	17,03	-12,49	4,55	3,00	1,55

Figura 5.4.2.7.3 – Diferenças de percentagens por níveis de CIF e CE em Matemática Aplicada às Ciências Sociais, entre as escalas do Agrupamento e Nacional, Ensino Secundário – 2017

5.4.2.8. Filosofia

Tabela 5.4.2.8.1 – Resultados Nacionais e no Agrupamento em Filosofia, Ensino Secundário

	Classificação de Exame (CE)				Classificação Interna (CIF)			
	Nacional	Agrupamento			Nacional	Agrupamento		
	Média CE	Nº Provas	Média CE	Índice (Nacional=100)	Média CIF	Nº Provas	Média CIF	Índice (Nacional=100)
2012	8,46	4	4,00	47,3	16,40	4	14,25	86,9
2013	10,20	9	10,20	100,0	13,75	9	14,67	106,7
2014	10,28	9	7,73	75,2	13,75	9	14,33	104,2
2015	10,78	9	11,13	103,2	13,82	9	14,22	102,9
2016	10,71	5	12,38	115,6	13,90	5	15,00	107,9
2017	10,68	11	10,85	101,7	13,91	11	14,82	106,5
Média dos índices				90,5				102,5
Declive				9,9				2,9

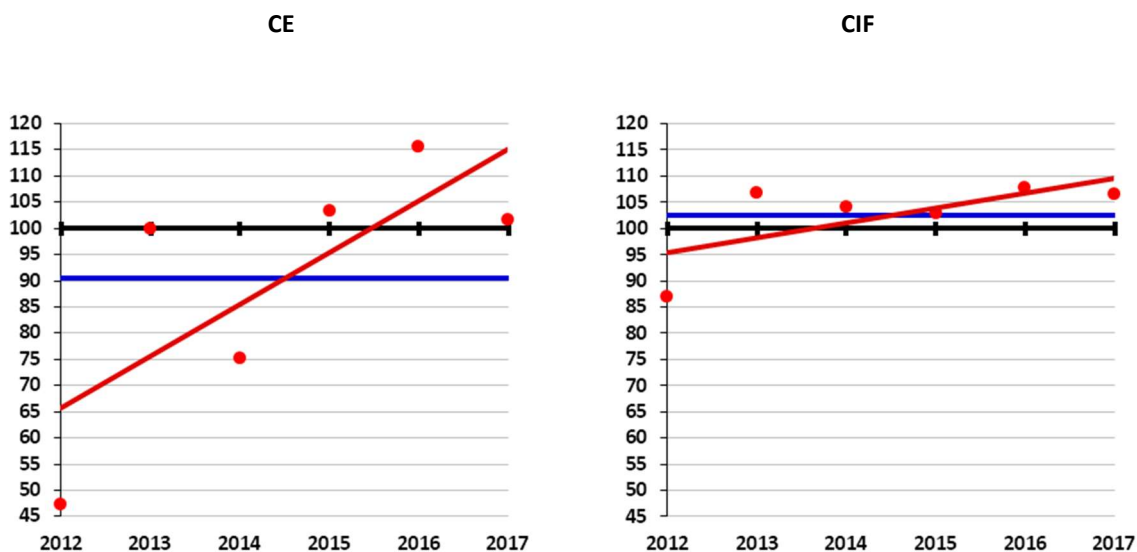
Figura 5.4.2.8.1 – Índices e declives no Agrupamento em Filosofia, Ensino Secundário

Tabela 5.4.2.8.2 – Relação entre as médias de CIF e CE em Filosofia, às escalas Nacional e do Agrupamento (Índice, CE=100), Ensino Secundário

	Nacional			Agrupamento		
	Média CIF	Média CE	Índice CIF (CE=100)	Média CIF	Média CE	Índice CIF (CE=100)
2012	16,40	8,46	193,9	14,25	4,00	356,3
2013	13,75	10,20	134,8	14,67	10,20	143,8
2014	13,75	10,28	133,8	14,33	7,73	185,4
2015	13,82	10,78	128,2	14,22	11,13	127,8
2016	13,90	10,71	129,8	15,00	12,38	121,2
2017	13,91	10,68	130,3	14,82	10,85	136,5
Média dos índices	141,8			178,5		
Declive	-9,7			-35,0		

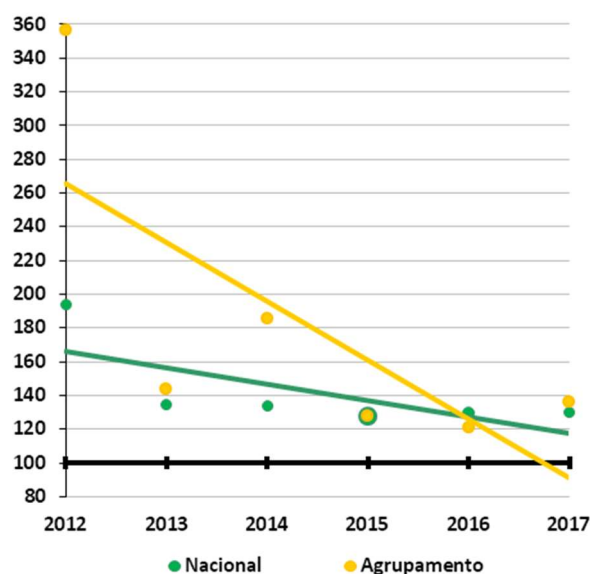
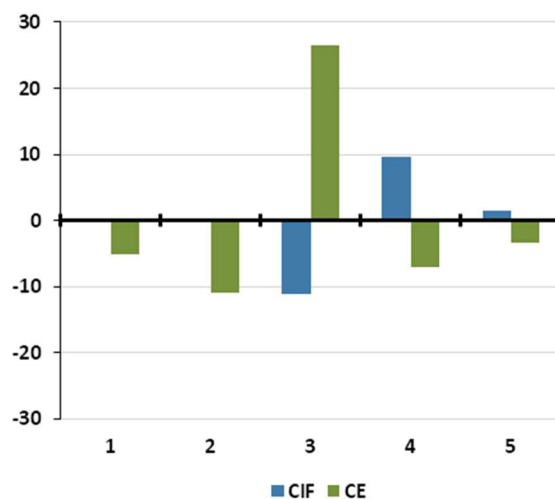
Figura 5.4.2.8.2 – Índices CIF e declives em Filosofia, às escalas Nacional e do Agrupamento, Ensino Secundário

Tabela 5.4.2.8.3 – Percentagens de CIF e CE em Filosofia, por níveis de Classificação, às escalas Nacional e do Agrupamento, Ensino Secundário – 2017

	CIF			CE		
	Agrup.	Nac.	Dif.	Agrup.	Nac.	Dif.
1	0,00	0,00	0,00	0,00	5,17	-5,17
2	0,00	0,00	0,00	27,27	38,14	-10,86
3	36,36	47,45	-11,09	63,64	37,06	26,58
4	45,45	35,90	9,55	9,09	16,19	-7,10
5	18,18	16,65	1,53	0,00	3,44	-3,44

Figura 5.4.2.8.3 – Diferenças de percentagens por níveis de CIF e CE em Filosofia, entre as escalas do Agrupamento e Nacional, Ensino Secundário – 2017

5.4.2.9. Economia A

Tabela 5.4.2.9.1 – Resultados Nacionais e no Agrupamento em Economia A, Ensino Secundário

	Classificação de Exame (CE)				Classificação Interna (CIF)			
	Nacional	Agrupamento			Nacional	Agrupamento		
	Média CE	Nº Provas	Média CE	Índice (Nacional=100)	Média CIF	Nº Provas	Média CIF	Índice (Nacional=100)
2012	11,74	18	9,21	78,4	14,48	18	12,83	88,6
2013	11,38	8	10,85	95,3	14,29	8	11,88	83,1
2014	10,41	n.d.	n.d.	n.d.	14,23	n.d.	n.d.	n.d.
2015	11,52	12	11,13	96,6	14,18	12	12,58	88,7
2016	11,03	21	10,89	98,7	14,20	21	13,24	93,2
2017	12,09	23	11,00	91,0	14,33	23	13,09	91,3
Média dos índices				92,0				89,0
Declive				2,3				1,3

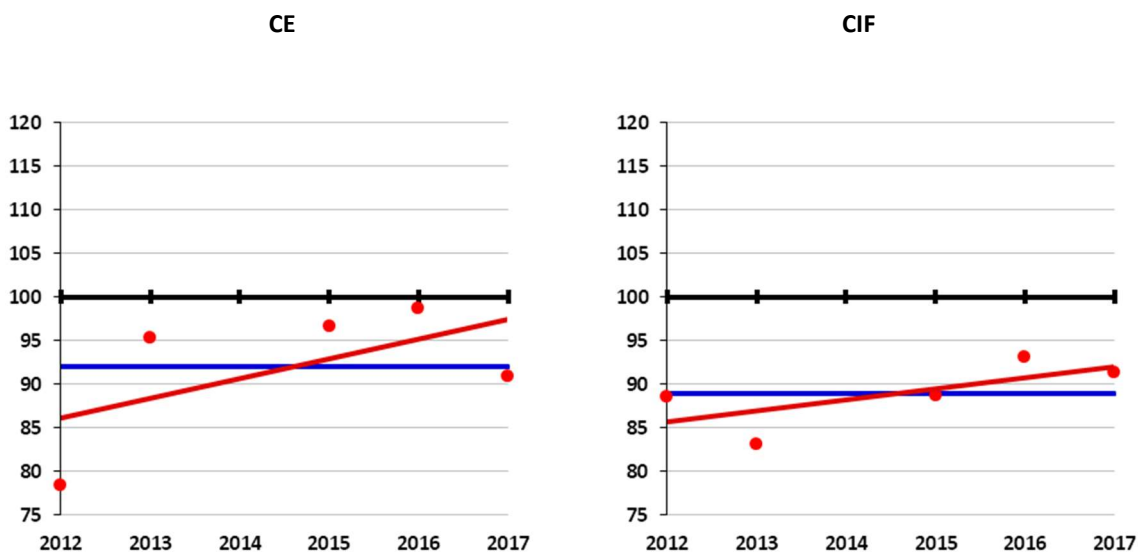
Figura 5.4.2.9.1 – Índices e declives no Agrupamento em Economia A, Ensino Secundário

Tabela 5.4.2.9.2 – Relação entre as médias de CIF e CE em Economia A, às escalas Nacional e do Agrupamento (Índice, CE=100), Ensino Secundário

	Nacional			Agrupamento		
	Média CIF	Média CE	Índice CIF (CE=100)	Média CIF	Média CE	Índice CIF (CE=100)
2012	14,48	11,74	123,3	12,83	9,21	139,3
2013	14,29	11,38	125,6	11,88	10,85	109,5
2014	14,23	10,41	136,7	n.d.	n.d.	n.d.
2015	14,18	11,52	123,1	12,58	11,13	113,0
2016	14,20	11,03	128,8	13,24	10,89	121,6
2017	14,33	12,09	118,5	13,09	11,00	118,9
Média dos índices	126,0			120,5		
Declive	-0,8			-2,1		

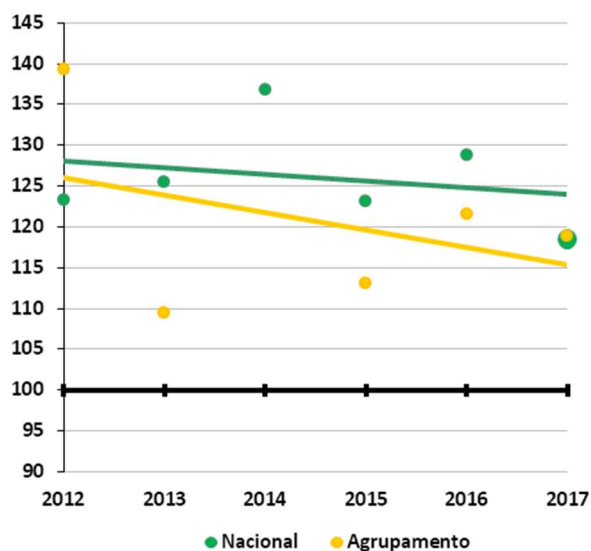
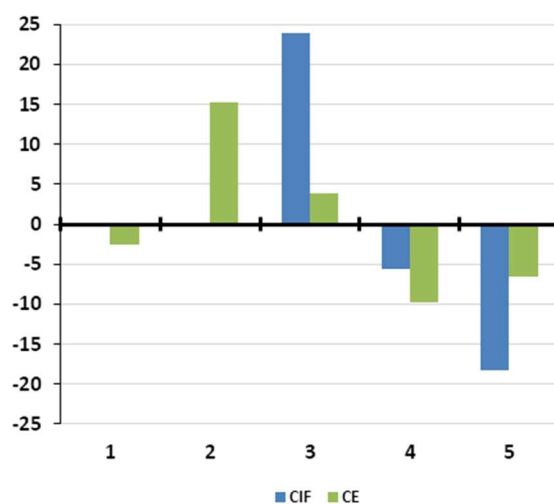
Figura 5.4.2.9.2 – Índices CIF e declives em Economia A, às escalas Nacional e do Agrupamento, Ensino Secundário

Tabela 5.4.2.9.3 – Percentagens de CIF e CE em Economia A, por níveis de Classificação, às escalas Nacional e do Agrupamento, Ensino Secundário – 2017

	CIF			CE		
	Agrup.	Nac.	Dif.	Agrup.	Nac.	Dif.
1	0,00	0,00	0,00	0,00	2,54	-2,54
2	0,00	0,00	0,00	43,48	28,29	15,19
3	65,22	41,33	23,89	39,13	35,33	3,80
4	30,43	35,99	-5,56	13,04	22,85	-9,81
5	4,35	22,67	-18,33	4,35	10,99	-6,64

Figura 5.4.2.9.3 – Diferenças de percentagens por níveis de CIF e CE em Economia A, entre as escalas do Agrupamento e Nacional, Ensino Secundário – 2017

5.4.2.10. Francês

Tabela 5.4.2.10.1 – Resultados Nacionais e no Agrupamento em Francês, Ensino Secundário

	Classificação de Exame (CE)				Classificação Interna (CIF)			
	Nacional	Agrupamento			Nacional	Agrupamento		
	Média CE	Nº Provas	Média CE	Índice (Nacional=100)	Média CIF	Nº Provas	Média CIF	Índice (Nacional=100)
2013	11,75	9	13,07	111,2	13,43	9	12,67	94,3
2014	12,28	11	13,99	113,9	13,14	11	13,27	101,0
2015	13,00	10	15,08	116,0	13,18	10	12,70	96,3
2016	9,81	12	11,10	113,2	13,17	12	12,92	98,1
2017	11,75	14	12,09	102,8	13,24	14	12,86	97,1
Média dos índices				111,4				97,4
Declive				-1,8				-1,0

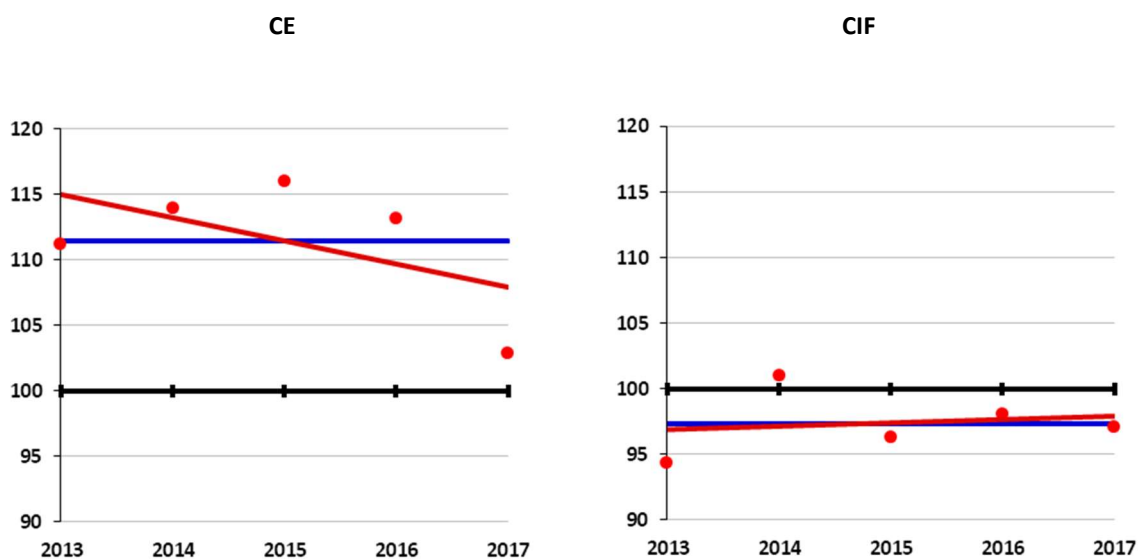
Figura 5.4.2.10.1 – Índices e declives no Agrupamento em Francês, Ensino Secundário

Tabela 5.4.2.10.2 – Relação entre as médias de CIF e CE em Francês, às escalas Nacional e do Agrupamento (Índice, CE=100), Ensino Secundário

	Nacional			Agrupamento		
	Média CIF	Média CE	Índice CIF (CE=100)	Média CIF	Média CE	Índice CIF (CE=100)
2013	13,43	11,75	114,3	12,67	13,07	96,9
2014	13,14	12,28	107,0	13,27	13,99	94,9
2015	13,18	13,00	101,4	12,70	15,08	84,2
2016	13,17	9,81	134,3	12,92	11,10	116,4
2017	13,24	11,75	112,7	12,86	12,09	106,4
Média dos índices			113,9			99,8
Declive			2,4			4,0

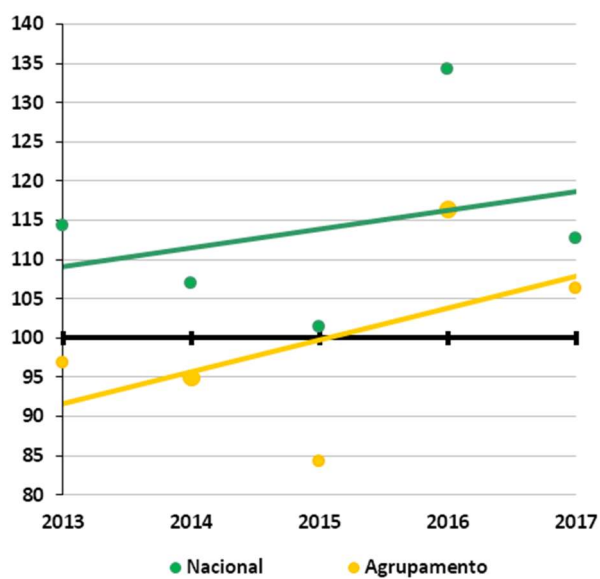
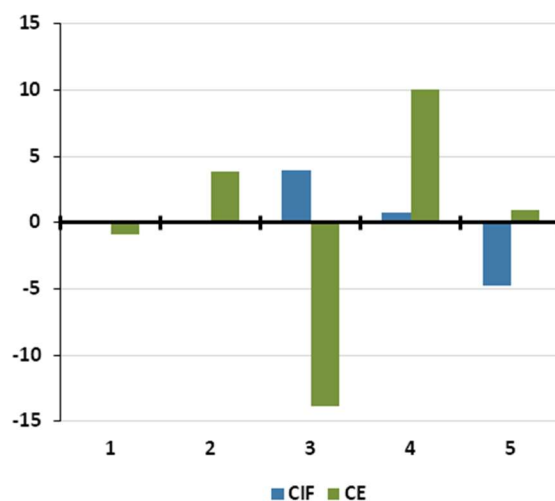
Figura 5.4.2.10.2 – Índices CIF e declives em Francês, às escalas Nacional e do Agrupamento, Ensino Secundário

Tabela 5.4.2.10.3 – Percentagens de CIF e CE em Francês, por níveis de Classificação, às escalas Nacional e do Agrupamento, Ensino Secundário – 2017

	CIF			CE		
	Agrup.	Nac.	Dif.	Agrup.	Nac.	Dif.
1	0,00	0,00	0,00	0,00	0,90	-0,90
2	0,00	0,00	0,00	27,27	31,90	3,82
3	64,29	60,28	4,00	63,64	42,43	-13,86
4	28,57	27,78	0,79	9,09	18,56	10,02
5	7,14	11,94	-4,79	0,00	6,22	0,92

Figura 5.4.2.10.3 – Diferenças de percentagens por níveis de CIF e CE em Francês, entre as escalas do Agrupamento e Nacional, Ensino Secundário – 2017



escxel

REDE DE ESCOLAS DE EXCELÊNCIA

MORADA:

Edifício ID, Avenida de Berna, 26C
1069-061 Lisboa

TELEFONE:

217 908 300 · EXT 1488

WEBSITE:

www.escxel.com