



Plano Anual de Atividades

Agrupamento de Escolas de Carnaxide **2013/2014**



Índice

1. Introdução.....	5
2. Planeamento das Estruturas de Coordenação Educativa e Supervisão Pedagógica.....	7
2.1 ESTRUTURA EDUCATIVA: DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR	7
2.2 ESTRUTURA EDUCATIVA: DEPARTAMENTO DE LINGUAS	10
2.3 ESTRUTURA EDUCATIVA: DEPARTAMENTO CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS.....	14
2.4 ESTRUTURA EDUCATIVA: DEPARTAMENTO CURRICULAR DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS	16
2.5 ESTRUTURA EDUCATIVA: DEPARTAMENTO CURRICULAR DE EXPRESSÕES	18
2.6 ESTRUTURA EDUCATIVA: DEPARTAMENTO CURRICULAR 1.º CICLO	20
2.7 ESTRUTURA EDUCATIVA: CONSELHO DE DOCENTES 1.º CICLO	21
2.8 ESTRUTURA EDUCATIVA: CONSELHO DE DIRETORES DE TURMA 2.º,3.º CICLOS E SECUNDÁRIO	23
2.9 ESTRUTURA EDUCATIVA: DIREÇÃO DE CURSOS PROFISSIONAIS.....	24
2.10 ESTRUTURA EDUCATIVA: SERVIÇO DE PSICOLOGIA E ORIENTAÇÃO	26
3. Planeamento das atividades de desenvolvimento curricular e de complemento curricular	28
3.1 ESTRUTURA EDUCATIVA: DEPARTAMENTO CURRICULAR EDUCAÇÃO PRÉ ESCOLAR.....	28
3.2 ESTRUTURA EDUCATIVA: DEPARTAMENTO CURRICULAR 1.º CICLO	32
3.3 ESTRUTURA EDUCATIVA: CONSELHO DE DOCENTES DE S. BENTO	32
3.4 ESTRUTURA EDUCATIVA: CONSELHO DE DOCENTES DA ESCOLA SYLVIA PHILIPS	34
3.5 ESTRUTURA EDUCATIVA CONSELHO DE DOCENTES: ESCOLA ANTERO BASALISA.....	36
3.6 ESTRUTURA EDUCATIVA: CONSELHO DOCENTES ESCOLA VIEIRA DA SILVA	38

3.7 ESTRUTURA EDUCATIVA: DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS - GRUPO DISCIPLINAR DE PORTUGUÊS (210, 300)	42
3.8 ESTRUTURA EDUCATIVA: DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS - GRUPO DISCIPLINAR DE INGLÊS E ALEMÃO (220 E 330).....	44
3.9 ESTRUTURA EDUCATIVA: DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS - GRUPO DISCIPLINAR DE FRANCÊS	47
3.10 ESTRUTURA EDUCATIVA: DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS - HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL 2º CICLO	47
3.11 ESTRUTURA EDUCATIVA: DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS: GRUPO DISCIPLINAR DE HISTÓRIA	48
3.12 ESTRUTURA EDUCATIVA: DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS GRUPO DISCIPLINAR DE FILOSOFIA	49
3.13 ESTRUTURA EDUCATIVA: DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS CLUBE DE FILOSOFIA	51
3.14 ESTRUTURA EDUCATIVA: DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS GRUPO DISCIPLINAR DE GEOGRAFIA.....	51
3.15 ESTRUTURA EDUCATIVA: DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS - GRUPO DISCIPLINAR DE ECONOMIA E CONTABILIDADE	53
3.16 ESTRUTURA EDUCATIVA: DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS: GRUPO MATEMÁTICA E CIÊNCIAS NATURAIS - 2º CICLO	53
3.17 ESTRUTURA EDUCATIVA: DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS: GRUPO MATEMÁTICA 3-º CICLO E SECUNDÁRIO.....	54
3.18 ESTRUTURA EDUCATIVA: DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS: GRUPO 510 (FÍSICO-QUÍMICA)	56
3.19 ESTRUTURA EDUCATIVA: DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS: GRUPO 520 (BIOLOGIA E GEOLOGIA)	57
3.20 ESTRUTURA EDUCATIVA: DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES: EDUCAÇÃO VISUAL E EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA - 2º CICLO	57
3.21 ESTRUTURA EDUCATIVA: DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES: EDUCAÇÃO MUSICAL	58
3.22 ESTRUTURA EDUCATIVA: DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES EDUCAÇÃO VISUAL (3º CICLO E SECUNDÁRIO)	59
3.23 ESTRUTURA EDUCATIVA: DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES: EDUCAÇÃO FÍSICA 2º CICLO	60
3.24 ESTRUTURA EDUCATIVA: DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES GRUPO DISCIPLINAR EDUCAÇÃO FÍSICA (3º CICLO E SECUNDÁRIO)	62
3.25 ESTRUTURA EDUCATIVA: COORDENAÇÃO DE DIRETORES DE TURMA (2º CICLO) E COORDENAÇÃO DE ESCOLA	62
3.26 ESTRUTURA EDUCATIVA: COORDENAÇÃO DE DIRETORES DE TURMA -3º.CICLO E SECUNDÁRIO	64
3.27 ESTRUTURA EDUCATIVA: CURSO DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO PINTURA E DECORAÇÃO CERÂMICA 3º CICLO	64
3.28 ESTRUTURA EDUCATIVA: CURSO PROFISSIONAL TÉCNICO DE APOIO PSICOSSOCIAL - 10º ANO	65
3.29 ESTRUTURA EDUCATIVA: CURSO PROFISSIONAL TÉCNICO DE TRANSPORTES - 10ºANO	66
3.30 ESTRUTURA EDUCATIVA: CURSO PROFISSIONAL TÉCNICO DE APOIO À INFÂNCIA - 10º, 11º E 12ºANO	67
3.31 ESTRUTURA EDUCATIVA: CURSO PROFISSIONAL TÉCNICO DE MARKETING - 11º E 12ºANO	72
3.32 ESTRUTURA EDUCATIVA: CURSO PROFISSIONAL TÉCNICO DE INFORMÁTICA DE GESTÃO-10º, 11º E 12ºANO.....	73
3.34 ESTRUTURA EDUCATIVA: BIBLIOTECA CENTRO DE CULTURA - ESCOLA CAMILO CASTELO BRANCO.....	74

3.35 ESTRUTURA EDUCATIVA: BIBLIOTECA VIEIRA DA SILVA	77
3.36 ESTRUTURA EDUCATIVA: BIBLIOTECA SYLVIA PHILIPS.....	79
3.37 ESTRUTURA EDUCATIVA: SERVIÇOS DE PSICOLOGIA E ORIENTAÇÃO	83
3.38 ESTRUTURA EDUCATIVA: PROJETO EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE	86
3.39 ESTRUTURA EDUCATIVA: PROJETO COMENIUS E CLUBE DE ALEMÃO.....	87
3.40 ESTRUTURA EDUCATIVA: PROGRAMA PARLAMENTO JOVEM.....	90
4. PARTICIPAÇÃO DOS PAIS E ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO	92
4.1 ASSOCIAÇÃO DE PAIS E ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO DE: VIEIRA DA SILVA.....	92
4.2 ASSOCIAÇÃO DE PAIS E ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO DA ESCOLA SYLVIA PHILIPS.....	94
4.3 ASSOCIAÇÃO DE PAIS E ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO DA ESCOLA ANTERO BASALISA	96
4.4 ASSOCIAÇÃO DE PAIS E ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO DO JI N SRA. AMPARO.....	98
4.5 ASSOCIAÇÃO DE PAIS E ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO DA ESCOLA/JI DE S. BENTO	99

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

1. Introdução

O Plano Anual de Atividades (PAA) constitui um dos instrumentos de autonomia, previstos na alínea c) do nº 1 do artigo 9º do Decreto-Lei nº 75/2008 de 22 de abril, que aprova o regime de autonomia, administração e gestão dos estabelecimentos públicos de educação pré-escolar e dos ensino básico e secundário. Juntamente com o Projeto Educativo e com o Regulamento Interno forma o trio de instrumentos de apoio à gestão escolar.

O Plano Anual de Atividades é um documento de planeamento, elaborado e aprovado pelos órgãos de administração e gestão da escola, que reúne, em função do Projeto Educativo, o conjunto de atividades destinadas aos alunos e planificadas para todo o ano letivo.

Pretende-se que o Plano Anual de Atividades seja um instrumento simples, prático, flexível de planificação das atividades escolares (letivas e não letivas) a desenvolver ao longo do ano letivo. Não pode deixar de ter em conta os grandes objetivos do Sistema Educativo, a remediação das falhas de aprendizagem dos alunos e a preocupação com a formação integral dos mesmos.

O Plano Anual de Atividades contém um conjunto de atividades diversificadas que devem constituir-se como um incentivo à participação de todos os intervenientes da Comunidade Educativa, visando uma troca de aprendizagens e experiências indispensáveis para o desenvolvimento intelectual, social e afetivo dos nossos alunos.

Enquanto documento dinâmico, o Plano Anual de Atividades, mobilizador e aglutinador de vontades, será sempre que necessário, passível de reformulação. No final do ano letivo, será elaborado um relatório de Avaliação do Plano agora apresentado.

Intervenientes

- Pessoal docente, Pessoal não docente e alunos;
- Participação dos Pais e Encarregados de Educação;
- Participação de outras entidades/parcerias.

Procedimento para alteração ou inclusão novas atividades

A alteração de atividades que foram propostas inicialmente, pode ocorrer por várias circunstâncias, desde a data de realização da atividade, até à situação de não ser possível a sua realização.

As atividades que surgem em qualquer altura do ano letivo, podem ser incluídas no plano anual após aprovação do diretor.

Avaliação

As atividades são avaliadas numa primeira fase ao nível das Estruturas de Orientação e de Desenvolvimento Educativo, após a realização da atividade e de relatório anual ao nível do diretor, valorizando os indicadores referentes à concretização da atividade e às propostas de sugestão de melhoria.

A avaliação do Plano Anual de Atividades será feita pelo diretor e conselho pedagógico no final do presente ano letivo, tendo como resultado um relatório a enviar para apreciação do Conselho Geral.

Da estrutura deste relatório de avaliação do PAA devem constar:

- A taxa de concretização das atividades propostas;
- O número de atividades concretizadas para cada uma das metas definidas no plano de ação do diretor;
- As principais dificuldades encontradas na elaboração do PAA;
- Os constrangimentos na concretização das atividades;
- Sugestões de melhoria;

Tendo presente o quadro de referência do Projeto de Intervenção do Diretor, elencamos as áreas de intervenção que orientam o Plano Anual de Atividades:

ÁREAS DE INTERVENÇÃO

- *Implementar a Organização e o Desenvolvimento Curricular*
- *Promover a Aprendizagem dos Alunos*
- *Desenvolver a Articulação Escola-Família*
- *Otimizar a Gestão de Recursos Humanos, Materiais e Financeiros*
- *Desenvolver programas de Parcerias*
- *Promover a Formação e qualificação dos docentes e não docentes*
- *Implementar a Avaliação e Autoavaliação*

2. Planeamento das Estruturas de Coordenação Educativa e Supervisão Pedagógica

2.1 ESTRUTURA EDUCATIVA: DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR

Áreas de intervenção	Metas	Ações / Iniciativas	Calendarização	Equipas responsáveis	Indicadores de medida	Coordenador
Implementar a organização e desenvolvimento curricular	Melhorar a articulação e a sequencialidade entre os diversos níveis de ensino	Aplicação de fichas de avaliação diagnóstica articulada entre salas	outubro/ março/ junho	Arminda Ramos	Grelhas dos resultados da avaliação diagnóstica	Maria Irene Costa
		Supervisão diária da Componente de Apoio à Família		Maria José Gomes	Relatórios trimestrais	
	Melhorar a articulação entre Órgãos de Gestão e Estruturas de Orientação Educativa	Reuniões com a educadora da AAAF articulação/planificação/ avaliação	outubro/ janeiro/ março / Junho	Maria Irene Costa	Grelhas de avaliação de final de período	
	Afirmar um clima de convivência e confiança entre todos os elementos da comunidade educativa	Articulação/planificação das atividades da AAAF	5ªs f - S. Bento	Maria da Luz Borges		
	Reforçar o currículo dos jovens como complemento às aprendizagens, dinamizando projetos na área de educação ambiental, da biblioteca escolar, do património cultural e da cidadania	Reuniões de Departamento Contactos informais	2 por período Ao longo do ano letivo	Maria Margarida Figueiredo		
		- São Martinho - JINSA/AB e JI de SB/1º ciclo SB Acompanhamento pedagógico das crianças no seu percurso entre os dois níveis de ensino	11 novembro		Relatórios trimestrais	
		Acompanhamento pedagógico das crianças no seu percurso entre os dois níveis de ensino	dezembro - março -	Maria Isabel Ribeiro		

Áreas de intervenção	Metas	Ações / Iniciativas	Calendarização	Equipas responsáveis	Indicadores de medida	Coordenador
		Planificação das visitas às escolas do 1º ciclo do agrupamento - articulação de estratégias integradoras Visitas às escolas do 1º ciclo do agrupamento Semana do Teatro - JINSA/AB Semana da Leitura - JINSA/AB e JI de SB/1º ciclo SB	maio			Maria Irene Costa
Promover a aprendizagem dos alunos	Melhorar os resultados escolares nas disciplinas/áreas curriculares, no âmbito da avaliação interna	Planificação, desenvolvimento e avaliação do PAA. Construção dos PEI's e respetiva avaliação e atualização Avaliação trimestral do comportamento e evolução do grupo - análise de casos	Ao longo do ano Final de cada período. Dez/abril/julho -	Arminda Ramos Maria da Luz Borges	Registos de avaliação trimestral	Maria Irene Costa
	Promover a integração dos alunos com Necessidades Educativas Especiais	Avaliação do Projeto Curricular Grupo e respetivos planos de atividades Construção partilhada de fichas, registos e materiais diversos Construção e implementação do Projeto Curricular de Grupo Atualização do Projeto Curricular de Grupo	Ao longo do ano Outubro Ao longo do ano	Maria Irene Costa Maria José Gomes Margarida Figueiredo Maria Isabel Ribeiro	Registos estruturados reveladores da evolução ou dificuldades das crianças Documento escrito onde constem as estratégias de melhoria relativas a comportamentos e desempenho cognitivo	
Promover a Formação e qualificação dos docentes						

Áreas de intervenção	Metas	Ações / Iniciativas	Calendarização	Equipas responsáveis	Indicadores de medida	Coordenador
Desenvolver a articulação escola família	Afirmar um clima de convivência e confiança entre todos os elementos da comunidade educativa	Semana da alimentação Cabaz de Natal Decorações de Natal Desfile de Carnaval Semana da Leitura Dia do Pai Semana do Teatro Atualização dos blogues de Jardim de Infância Comunicação com os pais por e-mail Receção com pais/reunião Reunião de pais Julho - entrega de avaliações Exposição no âmbito da Semana da Terra Dia da Mãe Festa de Final de Ano	16 a 22 de outubro - Dezembro - Dezembro - 28 fevereiro - 17 a 21 de março 19 de março - 31 de março a 4 de abril - Ao longo do ano 12 setembro - Outubro - Janeiro - Abril Julho - abril 5 de maio 27 de junho -	Arminda Ramos Maria da Luz Borges Maria Irene Costa Maria José Gomes Margarida Figueiredo Maria Isabel Ribeiro	Registos que reflitam a participação dos pais: - em reuniões, no desenvolvimento de atividades, - na colaboração de atividades propostas - em ações desenvolvidas para a comunidade educativa	Maria Irene Costa

2.2 ESTRUTURA EDUCATIVA: DEPARTAMENTO DE LINGUAS

Áreas de intervenção	Metas	Ações /Iniciativas	Calendarização	Equipas responsáveis	Indicadores de medida	Coordenador
Implementar a organização e o desenvolvimento curricular	Melhorar a taxa de sucesso em 0,3%/ anual	<p>Aplicação de testes diagnósticos de português, 5º, 7º, 10º anos e Inglês no 7º e 10º anos;</p> <p>Reuniões de articulação entre docentes de português, Inglês e francês</p> <p>Reuniões de articulação português (5º ano) e português (9º ano)</p> <p>Atividades do PAA (português, inglês e francês- 2º, 3º ciclos e secundário)</p> <p>Obras e autores do 12º ano contextualizados em visitas de estudo, na disciplina de português.</p> <p>Reuniões de grupo disciplinar: planificação e definição de estratégias ano/turmas;</p>	<p>setembro;</p> <p>final ano letivo;</p> <p>julho;</p>	<p>Subcoord. de Grupo disciplinar de português e inglês- 2º/3º ciclos e secundário.</p> <p>Coord.de departamento e subcoord. de grupo disciplinares</p> <p>Coord. de grupo disciplinar português e inglês, 2º/3º ciclos;</p> <p>Docentes responsáveis no PAA.</p> <p>Subcoord. Grupo disciplinar de português, inglês e francês.</p>	<p>Níveis nas disciplinas no 3º período,</p> <p>Nos 2º e 3º ciclos iguais ou superiores a 3.</p> <p>No ensino secundário nota igual ou superior a dez valores.</p>	Margarida Gomes
		<p>Elaboração de planificações/ trimestral, unidade didática.</p> <p>Definição de estratégias/planos de</p>	<p>Por Período</p> <p>1º Período;</p>	<p>Subcoord. de grupos disciplinares; docentes por anos de escolaridades</p>		

Áreas de intervenção	Metas	Ações / Iniciativas	Calendarização	Equipas responsáveis	Indicadores de medida	Coordenador
Promover a aprendizagem dos alunos <i>Promover a Formação e qualificação dos docentes</i>	Melhorar a taxa de sucesso em % / anual	melhoria - anual/1º período; Balanço e gestão de conteúdos/ trimestral; Aplicação de fichas formativas de consolidação/remediação e de preparação para os testes ao longo do ano letivo Atividades do PAA: Elaboração e partilha de materiais pedagógicos/ ao longo do ano letivo; Adaptações curriculares para alunos com NEE/ 1º e 2º períodos; Elaboração de testes de avaliação adaptados para alunos NEE Lecionação de modalidades de apoio / ao longo do ano letivo; Balanço do sucesso das modalidades de apoio /trimestral; Definição dos critérios de	Por Período Ao longo do ano letivo 1º e 2º períodos; Ao longo do ano letivo; Por Período Início do ciclo do Projeto Educativo ou aquando da	Subcoord. grupos disciplinares; coordenadora de departamento Docentes das disciplinas Docentes responsáveis no PAA Docentes por anos de escolaridades Docentes do departamento Docentes do departamento com modalidades de apoio; Docentes da disciplina/turma; Coord. do	Avaliação final, respeitando os critérios de avaliação.	Margarida Gomes

Áreas de intervenção	Metas	Ações /Iniciativas	Calendarização	Equipas responsáveis	Indicadores de medida	Coordenador
<p><i>Promover a Formação e qualificação dos docentes</i></p> <p>Promover a aprendizagem dos alunos</p>		<p>avaliação</p> <p>Elaboração/compilação dos modos e instrumentos de avaliação por disciplinas</p> <p>Avaliação diagnóstica, formativa e sumativa;</p> <p>Grelhas de observação direta; outros registos estruturados.</p> <p>Elaboração de testes diagnósticos e sumativos; fichas de consolidação/remediação;</p> <p>Elaboração de fichas formativas</p>	<p>alteração de programa;</p> <p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>departamento e Subcoord. de grupos disciplinares;</p> <p>Docentes do departamento;</p> <p>Coord. de departamento e coord. grupo disciplinares;</p> <p>Docentes do departamento com supervisão dos subcoord. de grupos disciplinares.</p> <p>Docentes das disciplinas</p>	<p>Avaliação final, respeitando os critérios de avaliação.</p>	
<p>Promover a aprendizagem dos alunos</p>	<p>Reduzir a percentagem de avaliações negativas no exame de Português (6º e 9º e 12º anos)</p> <p>Reduzir a percentagem de avaliações negativas no exame de Inglês, 9º ano</p>	<p><u>Planos de melhoria:</u></p> <p>-Grelha de correção da língua e critérios de correção das provas de português semelhantes aos do GAVE;</p> <p>-Testes de avaliação do 12º ano elaborados de acordo com o modelo de exame; aplicação rigorosa dos critérios de correção do GAVE.</p>		<p>Coord. Departamento e subcoord. grupo disciplinar de português e subcoord. Grupo disciplinar de inglês</p>		

Áreas de intervenção	Metas	Ações /Iniciativas	Calendarização	Equipas responsáveis	Indicadores de medida	Coordenador
Promover a Formação e qualificação dos docentes		<ul style="list-style-type: none"> - Estrutura do teste de avaliação semelhante ao exame nacional (6º, 9º e 12º anos); - Reforço curricular de português (45m) no 12º ano; - Reforço de aprendizagens de português, no 12º ano -Aplicação de três provas modelo de exames no 2º e 3º períodos (6º e 9º anos); -Realização do teste intermédio de português, 9º e 12º anos e inglês, 9º ano 	Ao longo do ano letivo	<p>Docentes com turmas de 6º, 9º e 12º anos;</p> <p>Docentes com turmas de 6º, 9º e 12º anos.</p>	Classificações dos alunos no exame nacional de Português, iguais ou superiores a 3.	Margarida Gomes
Promover a aprendizagem dos alunos	<p>Implementar Planos de Desenvolvimento</p> <p>Implementar Planos de Apoio Pedagógico (PAP)</p> <p>Aumento do nº de alunos participantes nas atividades de caráter lúdico e artístico</p> <p>Aumentar a oferta de horários dos clubes, de acordo com as necessidades dos alunos.</p>	<p>Articulação/colaboração com o conselho de turma</p> <p>Rentabilização das modalidades de apoio;</p> <p>Projetos de desenvolvimento Educativo</p> <p>Promover junto das turmas/ D.T. e E.E. as ofertas existentes.</p> <p>Reuniões de departamento</p>	Ao longo do ano letivo	<p>Docentes do departamento</p> <p>Coordenadores dos projetos de desenvolvimento educativo</p> <p>Coord. de departamento;</p> <p>Subcoord. de grupo disciplinar;</p>	<p>Resultados escolares dos alunos com Planos de Desenvolvimento</p> <p>Resultados escolares dos alunos com Planos de Apoio Pedagógico</p> <p>Número de clubes existentes, registos das inscrições e relatórios de</p>	

Áreas de intervenção	Metas	Ações /Iniciativas	Calendarização	Equipas responsáveis	Indicadores de medida	Coordenador
<p><i>Promover a Formação e qualificação dos docentes</i></p> <p>Implementar a organização e o desenvolvimento curricular</p>	<p>Cumprir o referencial de articulação entre órgãos, definido no Projeto Curricular de Agrupamento</p> <p>Definir um referencial de articulação entre os diversos níveis de ensino</p> <p>Aprovar, até ao final do 1º período, o plano de formação de docentes</p>	<p>Reuniões de coordenação de grupo disciplinar</p> <p>Reuniões de grupo disciplinar</p> <p>Formação sobre as novas Metas de Aprendizagem de Inglês</p> <p>Ação de formação sobre Percursos da Sintaxe no 3.º Ciclo Metas Curriculares de Português.</p> <p>Esclarecimento sobre as metas curriculares do 3ºciclo e programas do secundário.</p>	<p>2x ano: início do ano e final do ano letivo;</p> <p>Por período letivo</p> <p>julho</p> <p>julho</p>	<p>Subcoord. De grupo disciplinar</p> <p>Subcoordenadora do grupo</p> <p>Coordenadora de departamento de português,</p> <p>Docente M^a Conceição Carvalho,</p>	<p>avaliação</p> <p>Nº de alunos inscritos nos clubes.</p> <p>Atas elaboradas ao longo do ano letivo</p> <p>Realização das iniciativas nos prazos definidos</p> <p>Número de docentes e participantes nas ações.</p>	

2.3 ESTRUTURA EDUCATIVA: DEPARTAMENTO CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

Áreas de intervenção	Metas	Ações /Iniciativas	Calendarização	Equipas responsáveis	Indicadores de medida	Coordenador
Implementar a organização e o desenvolvimento		Aplicação dos testes de diagnóstico de 7º e 10º anos de História, Geografia e de Filosofia de 10º anos	No início do ano letivo;	Subcoordenador de grupo disciplinar	<p>Resultados do exame nacional</p> <p>O rácio entre admitidos a exame e número de</p>	

Áreas de intervenção	Metas	Ações /Iniciativas	Calendarização	Equipas responsáveis	Indicadores de medida	Coordenador
o curricular <i>Promover a Formação e qualificação dos docentes</i>	Melhorar a taxa de sucesso em 1% nos exames nacionais	ano Reuniões de docentes de grupo Realização de conselhos de grupo disciplinar para planificação dos conteúdos programáticos e partilha de experiências pedagógicas;	Ao longo do ano letivo;		inscritos na disciplina se aproxime de um.	Natália Simão
Promover a aprendizagem dos alunos <i>Promover a formação e qualificação dos docentes</i>	Melhorar a taxa de sucesso em 1% no ano terminal de ciclo (11º ano)	Elaborar as planificações (re) adaptando-as à especificidade das turmas e alunos; Definir critérios gerais e específicos de avaliação; Propor e desenvolver atividades que dinamizem a interdisciplinaridade. Reuniões de docentes de grupo Regular as práticas de planificação e de lecionação em função da avaliação dos alunos; Privilegiar	Ao longo do ano letivo:	Docentes do grupo disciplinar	Níveis na disciplina de História e geografia, do 7º ao 12º ano no 3º período; Níveis na disciplina de filosofia do 11º ano no 3º período	Natália Simão

Áreas de intervenção	Metas	Ações /Iniciativas	Calendarização	Equipas responsáveis	Indicadores de medida	Coordenador
		metodologias participativas e interativas centradas no aluno				

2.4 ESTRUTURA EDUCATIVA: DEPARTAMENTO CURRICULAR DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS

Áreas de intervenção	Metas	Ações /Iniciativas	Calendarização	Equipas responsáveis	Indicadores de medida	Coordenador
Implementar a organização e o desenvolvimento curricular.	Melhorar a taxa de sucesso. Melhorar os resultados escolares nas disciplinas.	Aplicação de testes diagnósticos e correção dos mesmos Agendar/Programar reuniões para elaborar e aprovar: - Critérios de avaliação - Planificações anuais por disciplina - - Gestão de Conteúdos; - Atividades de Complemento Curricular	Início do ano letivo Ao longo do ano letivo	Docentes do Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	Níveis nas disciplinas no 3º Período, nos 2º e 3º ciclo iguais ou superiores a 3, respeitando os critérios de avaliação	Maria Helena Seabra
Promover a aprendizagem dos alunos	Melhorar a taxa de sucesso. Melhorar os resultados escolares nas disciplinas/áreas curriculares, no âmbito da avaliação	Agendar/Programar reuniões para elaborar e aprovar: - Critérios de avaliação; - Planificações anuais por disciplina; - Gestão de Conteúdos; - Atividades de	Ao longo do ano letivo	Docentes do Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	Níveis nas disciplinas no 3º Período, nos 2º e 3º ciclo iguais ou superiores a 3, respeitando os critérios de avaliação;	

Áreas de intervenção	Metas	Ações /Iniciativas	Calendarização	Equipas responsáveis	Indicadores de medida	Coordenador
	<p>interna;</p> <p>Melhorar as taxas de transição;</p> <p>Melhorar os resultados escolares obtidos, nos exames nacionais e provas finais;</p> <p>Promover a integração dos alunos com Necessidades Educativas Especiais;</p> <p>Implementar modalidades de apoio educativo que visem recuperar e melhorar a qualidade das aprendizagens;</p> <p>Afirmar um clima de convivência e confiança entre todos os elementos da comunidade educativa.</p>	<p>Complemento Curricular;</p> <p>Elaborar instrumentos de avaliação e utilizar os mesmos na observação/avaliação das aprendizagens dos alunos</p> <p>Preparar materiais conjuntamente</p> <p>Partilhar experiências de aprendizagem, recursos, metodologias.</p>			<p>Diferença entre a CIF e a CE nos exames nacionais;</p> <p>Média da escola nos exames nacionais das disciplinas afetas ao Departamento</p>	Maria Helena Seabra
Implementar a avaliação e autoavaliação	<p>Melhorar a taxa de sucesso.</p> <p>Melhorar os resultados escolares nas</p>	<p>Agendar/Programar reuniões para elaborar e aprovar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Critérios de avaliação; - Informação Exame; 	Ao longo do ano letivo	Docentes do Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	Níveis nas disciplinas/ áreas curriculares no 3ºPeríodo, nos 2º e 3º ciclo iguais ou superiores a 3,	

Áreas de intervenção	Metas	Ações /Iniciativas	Calendarização	Equipas responsáveis	Indicadores de medida	Coordenador
	<p>disciplinas/áreas curriculares, no âmbito da avaliação interna;</p> <p>Melhorar as taxas de transição;</p> <p>Melhorar os resultados escolares obtidos, nos exames nacionais e provas finais.</p>	<p>- Provas de Equivalência à Frequência;-</p> <p>- Preparação específica dos alunos para os Exames e Provas Nacionais.</p>			<p>respeitando os critérios de avaliação.</p> <p>Diferença entre a CIF e a CE nos exames nacionais;</p> <p>Média da escola nos exames nacionais das disciplinas afetas ao Departamento.</p>	Maria Helena Seabra

2.5 ESTRUTURA EDUCATIVA: DEPARTAMENTO CURRICULAR DE EXPRESSÕES

Áreas de intervenção	Metas	Ações /Iniciativas	Calendarização	Equipas responsáveis	Indicadores de medida	Coordenador
Implementar a organização e o desenvolvimento curricular.	Melhorar os resultados escolares nas disciplinas/áreas curriculares.	<p>Aplicação de testes diagnósticos e correção dos mesmos (início do ano letivo)</p> <p>Agendar/Programar: Reuniões para elaborar e aprovar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Critérios de avaliação - Planificações por disciplina <p>Planificações por aula;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gestão de Conteúdos; - Atividades de Complemento Curricular 	<p>Início do ano letivo</p> <p>Ao longo do ano letivo</p>	Docentes do Departamento de Expressões	Níveis nas disciplinas/ áreas curriculares no 3º Período, nos 2º e 3º ciclo iguais ou superiores a 3, respeitando os critérios de avaliação	Paula Craveiro

Áreas de intervenção	Metas	Ações /Iniciativas	Calendarização	Equipas responsáveis	Indicadores de medida	Coordenador
		(Ao longo do ano letivo)				
Promover a aprendizagem dos alunos	<p>Melhorar os resultados escolares nas disciplinas/áreas curriculares, no âmbito da avaliação interna;</p> <p>Melhorar as taxas de transição;</p> <p>Melhorar os resultados escolares obtidos, nos exames nacionais e provas finais;</p> <p>Promover a integração dos alunos com Necessidades Educativas Especiais; Implementar modalidades de apoio educativo que visem recuperar e melhorar a qualidade das aprendizagens;</p>	<p>Agendar/Programar: Reuniões para elaborar e aprovar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Critérios de avaliação - Planificações por disciplina <p>Planificações por aula;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gestão de Conteúdos; - Atividades de Complemento Curricular <p>Elaborar instrumentos de avaliação e utilizar os mesmos na observação/avaliação das aprendizagens dos alunos</p> <p>Preparar materiais conjuntamente</p> <p>Partilhar experiências de aprendizagem, recursos, metodologias.</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>Docentes do Departamento de Expressões</p>	<p>Níveis nas disciplinas/ áreas curriculares no 3ºPeríodo, nos 2º e 3º ciclo iguais ou superiores a 3, respeitando os critérios de avaliação.</p>	Paula Craveiro
Promover a formação e qualificação dos docentes	<p>Afirmar um clima de convivência e confiança entre todos os elementos da comunidade educativa.</p>		<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>Docentes do Departamento de Expressões</p>	<p>Níveis nas disciplinas/ áreas curriculares no 3ºPeríodo, nos 2º e 3º ciclo iguais ou superiores a 3, respeitando os critérios de avaliação.</p>	Paula Craveiro

Áreas de intervenção	Metas	Ações /Iniciativas	Calendarização	Equipas responsáveis	Indicadores de medida	Coordenador
Implementar a avaliação e autoavaliação	<p>Melhorar os resultados escolares nas disciplinas/áreas curriculares, no âmbito da avaliação interna;</p> <p>Melhorar as taxas de transição;</p> <p>Melhorar os resultados escolares obtidos, nos exames nacionais e provas finais;</p>	<p>Agendar/Programar reuniões para elaborar e aprovar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Critérios de avaliação; - Informação Exame; - Provas de Equivalência à Frequência;- <p>(Ao longo do ano letivo)</p>	Ao longo do ano letivo	Docentes do Departamento de Expressões	Níveis nas disciplinas/ áreas curriculares no 3ºPeríodo, nos 2º e 3º ciclo iguais ou superiores a 3, respeitando os critérios de avaliação.	Paula Craveiro

2.6 ESTRUTURA EDUCATIVA: DEPARTAMENTO CURRICULAR 1.º CICLO

Áreas de intervenção	Metas	Ações /Iniciativas	Calendarização	Equipas responsáveis	Indicadores de medida	Coordenador

2.7 ESTRUTURA EDUCATIVA: CONSELHO DE DOCENTES 1.º CICLO

Áreas de intervenção	Metas	Ações / Iniciativas	Calendarização	Equipas responsáveis	Indicadores de medida	Coordenador
Implementar a organização e desenvolvimento curricular	<p>Coordenar os professores titulares de turma, articulando estratégias e procedimentos.</p> <p>Submeter ao conselho pedagógico as propostas dos professores titulares de turma.</p> <p>Informar os professores titulares de turma das informações das reuniões do conselho pedagógico.</p> <p>Presidir as reuniões de avaliação dos alunos.</p> <p>Cumprir com todas as atividades propostas no Plano Anual de Atividades.</p> <p>Conseguir que os alunos participem de forma motivada e empenhada em todas as atividades do PAA.</p>	<p>Troca informação, através do email institucional, com os professores titulares de turma. (Todo o ano letivo)</p> <p>Reuniões mensais. (Todo o ano letivo)</p> <p>Reuniões de avaliação (duas por período)</p> <p>Implementar um plano anual com o envolvimento dos alunos e turmas</p>	Ao longo do ano letivo	<p>Coordenadora de Docentes</p> <p>Os diferentes professores, conforme previsto no Plano Anual de Atividades.</p>	<p>Evidências dos emails enviados.</p> <p>Atas das reuniões.</p> <p>Atividades realizadas e avaliação das mesmas.</p>	<p>Tânia Fernandes</p> <p>Edite Paulo</p> <p>Micaela Dias</p> <p>Maria Leonor Santos</p>

Áreas de intervenção	Metas	Ações /Iniciativas	Calendarização	Equipas responsáveis	Indicadores de medida	Coordenador
	Envolver as famílias e comunidade educativa nas atividades a realizar.					
Promover a Aprendizagem dos Alunos	<p>Melhorar os resultados escolares nas disciplinas/áreas curriculares, no âmbito da avaliação interna;</p> <p>Melhorar as taxas de transição;</p> <p>Melhorar os resultados escolares obtidos, nas provas finais;</p>	<p>Elaboração de planificações mensais;</p> <p>Balanço e gestão de conteúdos; (avaliações finais e intercalares)</p> <p>Aplicação de fichas formativas de consolidação e de preparação para os testes ao longo do ano letivo</p> <p>Atividades do plano anual</p>	Ao longo do ano letivo	Professores titulares de turma;	<p>Planificações.</p> <p>Atas das reuniões e registos de avaliação.</p> <p>Trabalhos dos alunos.</p> <p>Atividades do P.A.A. e avaliação das mesmas.</p> <p>Mails e reuniões.</p> <p>Elaboração do P.E.I.</p> <p>Reuniões de docentes.</p>	<p>Tânia Fernandes</p> <p>Edite Paulo</p> <p>Micaela Dias</p> <p>Maria Leonor Santos</p>
Desenvolver a Articulação Escola-Família	<p>Estimular a participação dos pais em atividades de natureza educativa dentro e fora da aula</p> <p>Estimular a comunicação formal e informal entre os pais e as estruturas de orientação</p>	<p>Trabalho de sala de aula e atividades propostas no P.A.A.</p> <p>Atendimento aos Encarregados de Educação</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p> <p>Atendimento semanal</p>	Professores titulares de turma.	<p>Plano de atividades da turma e P.A.A.</p> <p>Registos das reuniões.</p>	<p>Tânia Fernandes</p> <p>Edite Paulo</p> <p>Micaela Dias</p> <p>Maria Leonor Santos</p>

Áreas de intervenção	Metas	Ações /Iniciativas	Calendarização	Equipas responsáveis	Indicadores de medida	Coordenador
	educativa Calendarizar reuniões com os encarregados de educação	Atendimento aos E.E. e reuniões trimestrais de avaliação	Reuniões trimestrais		Atas das reuniões.	

2.8 ESTRUTURA EDUCATIVA: CONSELHO DE DIRETORES DE TURMA 2.º,3.º CICLOS E SECUNDÁRIO

Áreas de intervenção	Metas	Ações /Iniciativas	Calendarização	Equipas responsáveis	Indicadores de medida	Coordenador
<p>. Implementar a organização e o desenvolvimento curricular</p> <p>. Promover a aprendizagem dos alunos</p> <p>. Desenvolver a articulação escola-família</p> <p>. Promover a formação dos docentes e não docentes</p>	<p>Melhorar os resultados escolares</p> <p>Promover a integração dos alunos</p> <p>Melhorar a articulação entre Órgãos de gestão e Estruturas de Orientação Educativa</p> <p>Promover a formação contínua e contextualizada</p> <p>Afirmar um clima de convivência e confiança entre todos os elementos da comunidade educativa</p>	<ul style="list-style-type: none"> Reuniões de coordenação com o diretor e outras estruturas; Reuniões dos conselhos de diretores de turma; Reuniões dos conselhos de turma; Reuniões com os pais e encarregados de educação. 	Ao longo do ano letivo	<p>Coordenadores dos diretores de turma do ensino básico e secundário.</p> <p>Conselhos de diretores de turma</p> <p>Diretores de turma</p> <p>Conselhos de turma</p>	<p>Relatórios trimestrais</p> <p>Relatórios Anuais (DT)</p>	José Araújo Magda Ferreira

2.9 ESTRUTURA EDUCATIVA: DIREÇÃO DE CURSOS PROFISSIONAIS

Áreas de intervenção	Metas	Ações /Iniciativas	Calendarização	Equipas responsáveis	Indicadores de medida	Coordenador
Implementar a organização e o desenvolvimento curricular	<p>Melhorar a articulação entre Órgãos de Gestão e Estruturas de Orientação educativa</p> <p>Melhorar as taxas de transição</p> <p>Melhorar a taxa de sucesso em cada curso e ano de escolaridade</p>	<p>Reuniões periódicas de diretores de curso e de diretores de turma</p> <p>Realização de diversas atividades conjuntas</p>	Ao longo do ano letivo	<p>Coordenadora</p> <p>Diretor de Curso</p> <p>Diretor de Turma</p>	<p>Relatório da coordenação</p> <p>Relatório do Dir. Curso</p> <p>Relatório do Dir. de Turma</p> <p>Atas das reuniões dos Conselhos de Diretores de Turma.</p> <p>Atas das reuniões dos Conselhos de turma</p> <p>Planos de Atividades de Turma</p>	Ana Andrade
Promover a aprendizagem dos alunos	<p>Melhorar os resultados escolares obtidos</p> <p>Conclusão de todos os módulos das disciplinas pelos alunos</p> <p>Realização da Formação em</p>	<p>Criação de documentos de coordenação da aprendizagem adaptados às especificidades dos cursos, turmas e alunos</p> <p>Definição de critérios de avaliação próprios para este tipo de ensino;</p> <p>Reuniões de diretores de curso e de diretores de turma</p>	Ao longo do ano letivo	<p>Coordenadora dos diretores de curso</p> <p>Diretor de Curso</p> <p>Diretor de Turma</p>	<p>Número de alunos inscritos e que concluíram CEF</p> <p>Números de módulos previstos e concluídos em cada disciplina, ano e curso profissional</p> <p>O rácio entre alunos inscritos e que</p>	Ana Andrade

Áreas de intervenção	Metas	Ações /Iniciativas	Calendarização	Equipas responsáveis	Indicadores de medida	Coordenador
	Contexto de Trabalho e sua Prova de Aptidão Profissional para todos os alunos	Articulação de práticas de funcionamento dos cursos de acordo com a sua especificidade.			realizam a Prova de Aptidão Profissional dos cursos se aproxime de um	
Desenvolver a articulação escola/família	<p>Afirmar um clima de convivência e confiança entre todos os elementos da comunidade educativa</p> <p>Promover a participação dos pais e encarregados de educação na vida escolar dos seus educandos</p>	<p>Receção aos pais e encarregados de educação no início do ano letivo</p> <p>Reuniões de conselho de turma intercalares</p> <p>Eleição do representante do encarregados de educação no conselho de turma</p> <p>Dia do Diploma</p> <p>Reuniões periódicas do diretor de turma com pais e encarregados de educação</p> <p>Comunicação digital e eletrónica com pais e encarregados de educação</p>	Ao longo do ano letivo	<p>Coordenadora dos diretores de curso</p> <p>Diretor de Curso</p> <p>Diretor de Turma</p>	<p>Atas das reuniões com pais ou encarregados de educação</p> <p>Atas das reuniões dos conselhos de turma</p> <p>Participação dos pais encarregados de educação em atividades educativas desenvolvidas pela escola</p>	Ana Andrade
Desenvolver programas de parcerias	Desenvolver uma oferta educativa qualificante sustentada no mercado de trabalho e nas parcerias com	<p>Realização de formação em contexto de trabalho</p> <p>Colaboração dos alunos da via profissionalizante em atividades lúdicas e educativas promovidas</p>	Ao longo do ano letivo	Diretor de Curso	<p>Relatório de estágio</p> <p>Relatório de avaliação da atividade</p>	Ana Andrade

Áreas de intervenção	Metas	Ações /Iniciativas	Calendarização	Equipas responsáveis	Indicadores de medida	Coordenador
	empresas locais	pelas entidades locais				

2.10 ESTRUTURA EDUCATIVA: SERVIÇO DE PSICOLOGIA E ORIENTAÇÃO

Áreas de intervenção	Metas	Ações /Iniciativas	Calendarização	Equipas responsáveis	Indicadores de medida	Coordenador
Promover a Aprendizagem dos Alunos	Promover a integração de alunos com necessidades educativas especiais	Realizar avaliações e elaborar relatórios técnico-pedagógicos de alunos referenciados para a educação especial.	Ao longo do ano letivo	Spo Educação Especial	Relatório Trimestral	João Xavier
Desenvolver a articulação escola -família	Afirmar um clima de convivência e confiança entre todos os elementos da comunidade	Realizar sessões com Pais e Familiares.	2º Período	Spo	Relatório Trimestral	João Xavier
		Entrevistas com Pais e Encarregados de Educação.	Ao longo de todo o ano letivo.			

Áreas de intervenção	Metas	Ações /Iniciativas	Calendarização	Equipas responsáveis	Indicadores de medida	Coordenador
Promover a aprendizagem dos alunos	Melhorar a articulação e a sequencialidade entre os diversos níveis de ensino	Programa de Orientação Escolar e Profissional no 9º ano,	1º e 2º períodos	Spo	Relatório Trimestral	João Xavier
Promover a aprendizagem dos alunos	Melhorar a articulação e a sequencialidade entre os diversos níveis de ensino	Entrevistas de orientação escolar com os alunos do 9º e 12º anos.		Spo	Relatório Trimestral	João Xavier
		Realizar sessões de informação sobre saídas escolares ou profissionais, exames e escolha de disciplinas curriculares				
		Entrevistas de orientação aos alunos do 7º ao 12º anos, com percurso escolar desajustado.				
Desenvolver a articulação escola -família	Corresponsabilizar a família no percurso escolar dos alunos	Atendimento a encarregados de educação no âmbito da divulgação dos resultados de orientação escolar		Spo	Relatório Trimestral	João Xavier
Implementar a organização e o desenvolvimento curricular	Melhorar a articulação e a sequencialidade entre os diversos níveis de ensino	Questionário para despistagem de desajustamentos na entrada do Secundário	Set. de 2013	Spo	Relatório Trimestral	João Xavier

3. Planeamento das atividades de desenvolvimento curricular e de complemento curricular

3.1 ESTRUTURA EDUCATIVA: DEPARTAMENTO CURRICULAR EDUCAÇÃO PRÉ ESCOLAR

Nº	CALENDARIZAÇÃO	ATIVIDADE	AREA DE INTERVENÇÃO	INTERVENIENTES (PÚBLICO ALVO)	PROFESSORES E /OU ENTIDADE DINAMIZADORA	RECURSOS MATERIAIS	RECURSOS FINANCEIROS ALOCADOS
1	12 de setembro	Receção aos encarregados de educação e alunos	Desenvolver a articulação escola-família	Crianças e famílias do JINSA e S. Bento	Educadora Maria José Gomes	Som. Fotocópias. Materiais de expressão plástica	Orçamento do Agrupamento Autarquia
2	16 a 22 de outubro	Semana da alimentação	Desenvolver a articulação escola-família Promover a aprendizagem dos alunos	Crianças do JINSA e S. Bento	Educadora Margarida Figueiredo	Frutas e legumes. Roda dos alimentos Computador Fotocópias. Material diverso de expressão plástica	Orçamento do Agrupamento Autarquia
3	21 e 22 de outubro	Visita dos Nutricionistas	Promover a aprendizagem dos alunos	Crianças do JINSA e de S. Bento	Educadora Margarida Figueiredo	Equipa da Nutricionistas.	Orçamento do Agrupamento Autarquia

Nº	CALENDARIZAÇÃO	ATIVIDADE	AREA DE INTERVENÇÃO	INTERVENIENTES (PÚBLICO ALVO)	PROFESSORES E /OU ENTIDADE DINAMIZADORA	RECURSOS MATERIAIS	RECURSOS FINANCEIROS ALOCADOS
4	11 de novembro	Dia de S. Martinho	Implementar a organização e o desenvolvimento curricular Promover a aprendizagem dos alunos	Crianças do JINSA e Antero Basalisa. Crianças de S. Bento	Educadora Isabel Ribeiro	Castanhas Material de expressão plástica Leitor de Cd`s	Orçamento do Agrupamento Autarquia
5	12 a 15 de novembro	Semana da Ciência	Promover a aprendizagem dos alunos	Crianças do JINSA e de S. Bento	Educadora Arminda Ramos	Materiais ajustados à experiência a decorrer	_____
6	5 de dezembro	Cabaz de Natal	Desenvolver a articulação escola-família	Crianças, famílias e comunidade do JINSA e S. Bento	Educadora Irene Costa	Rifas Produtos para cabaz de Natal	Orçamento do Agrupamento Autarquia
7	dezembro	Decorações de Natal	Desenvolver a articulação escola-família Promover a aprendizagem dos alunos	Crianças do JINSA e de S. Bento.	Educadora Irene Costa	Material de expressão plástica Velas	Orçamento do Agrupamento Autarquia
8	17dezembro	Festa de Natal para as crianças	Promover a aprendizagem dos alunos	Crianças do JINSA e de S: Bento	Educadora Irene Costa	Materiais de expressão plástica	Orçamento do Agrupamento Autarquia
9	15 de janeiro	Dia do Compositor	Promover a aprendizagem dos alunos	Crianças do JINSA	Educadora Margarida Figueiredo	Polivalente	
10	28 de fevereiro	Carnaval	Desenvolver a articulação escola-família	Crianças do JINSA e de S. Bento Juntas de Freguesia	Educadora Maria José Gomes	Fatos de máscara das crianças Material de expressão plástica	Orçamento do Agrupamento Autarquia

Nº	CALENDARIZAÇÃO	ATIVIDADE	AREA DE INTERVENÇÃO	INTERVENIENTES (PÚBLICO ALVO)	PROFESSORES E /OU ENTIDADE DINAMIZADORA	RECURSOS MATERIAIS	RECURSOS FINANCEIROS ALOCADOS
11	17 a 21 de março	Semana da Leitura	Implementar a organização e o desenvolvimento curricular Promover a aprendizagem dos alunos Desenvolver a articulação escola-família	Crianças do JINSA Crianças do J. I. de S. Bento EB1 Antero Basalisa Famílias	Educadora Margarida Figueiredo	Livros, cartolinas, tintas, fotocópias, máquina fotográfica	Orçamento do Agrupamento Autarquia
12	19 de março	Dia do Pai	Desenvolver a articulação escola-família	Crianças do JINSA Pais	Educadora Isabel Ribeiro	Material não duradouro Máquina fotográfica	Orçamento do Agrupamento Autarquia
13	31 de março a 4 de abril	Semana do Teatro	Desenvolver a articulação escola-família Promover a aprendizagem dos alunos	Crianças do JINSA e famílias participantes na peça de teatro	Educadora Arminda Ramos e Educadora Irene Costa	Material de expressão plástica e aparelhagem sonora	Orçamento do Agrupamento Autarquia
14	Data a decidir	Ida ao teatro (TIL)	Implementar a organização e o desenvolvimento curricular Promover a aprendizagem dos alunos	Crianças do JINSA Crianças de S. Bento	Educadora Irene Costa	Autocarro	Orçamento do Agrupamento Enc. de Educação Autarquia
15	22 a 25 de abril	Semana da terra Uma manhã para limpar a serra Exposição de	Promover a aprendizagem dos alunos Desenvolver a articulação escola-	Crianças do JINSA Famílias	Educadora Arminda e educadora Margarida Figueiredo	Livros Cartolinas Tintas Fotocópias Computador Máquina fotográfica	Orçamento do Agrupamento Autarquia

Nº	CALENDARIZAÇÃO	ATIVIDADE	AREA DE INTERVENÇÃO	INTERVENIENTES (PÚBLICO ALVO)	PROFESSORES E /OU ENTIDADE DINAMIZADORA	RECURSOS MATERIAIS	RECURSOS FINANCEIROS ALOCADOS
		objetos feitos de materiais reciclados	família			Polivalente.	
16	5 de maio	Dia da Mãe	Desenvolver a articulação escola-família	Crianças do JINSA e de S. Bento Participação das mães	Educadora Irene Costa	Material não duradouro Máquina fotográfica	Orçamento do Agrupamento Autarquia
17	maio	Visitas às escolas do 1º ciclo do Agrupamento	Implementar a organização e o desenvolvimento curricular	Crianças que irão, em princípio, frequentar o 1º ciclo no próximo ano letivo, do JINSA e de S. Bento Professores do 1º ano das diversas escolas	Educadora Maria José e Educadora Irene Costa	-----	_____
18	2 de junho	Dia Mundial da Criança	Promover a aprendizagem dos alunos	Crianças do JINSA e de S. Bento.	Educadora Maria da Luz Borges	Autocarro	Orçamento do Agrupamento Enc. de Educação Autarquia
19	27 de junho	Festa de final de ano letivo	Desenvolver a articulação escola-família	Crianças do JINSA e famílias.	Educadora Irene Costa e Educadora Isabel Ribeiro	Palco e aparelhagem Materiais de expressão plástica Fotocópias	Orçamento do Agrupamento Autarquia

3.2 ESTRUTURA EDUCATIVA: DEPARTAMENTO CURRICULAR 1.º CICLO

Nº	CALENDARIZAÇÃO	ATIVIDADE	AREA DE INTERVENÇÃO	INTERVENIENTES (PÚBLICO ALVO)	PROFESSORES E /OU ENTIDADE DINAMIZADORA	RECURSOS MATERIAIS	RECURSOS FINANCEIROS ALOCADOS

3.3 ESTRUTURA EDUCATIVA: CONSELHO DE DOCENTES DE S. BENTO

Nº	CALENDARIZAÇÃO	ATIVIDADE	AREA DE INTERVENÇÃO	INTERVENIENTES (PÚBLICO ALVO)	PROFESSORES E /OU ENTIDADE DINAMIZADORA	RECURSOS MATERIAIS	RECURSOS FINANCEIROS ALOCADOS
1	setembro (13 de setembro)	Receção aos alunos e Enc. De Educação	Desenvolver a articulação escola família; Promover a aprendizagem dos alunos.	Alunos e Enc. de Educação da EB1/JI S. Bento	Leonor Santos	Mesas, cadeiras.	_____
2	11 novembro	Comemoração do dia de S. Martinho	Promover a aprendizagem dos alunos.	Alunos da EB1/JI S. Bento	Ana Paula Miguel	Castanhas	Orçamento do Agrupamento Enc. de Educação Autarquia
3	3 dezembro	Dia Internacional da Pessoa com Deficiência (Viagem dos sentidos)		Alunos da EB1/JI S. Bento	Sandra Pinto	Material a disponibilizar por quem vem realizar a ação.	Orçamento do Agrupamento Enc. de Educação Autarquia

Nº	CALENDARIZAÇÃO	ATIVIDADE	AREA DE INTERVENÇÃO	INTERVENIENTES (PÚBLICO ALVO)	PROFESSORES E /OU ENTIDADE DINAMIZADORA	RECURSOS MATERIAIS	RECURSOS FINANCEIROS ALOCADOS
4	Ao longo do mês de dezembro	Natal (Vestir a Escola de Natal)	Desenvolver a articulação escola família; Promover a aprendizagem dos alunos.	Natal (Vestir a Escola de Natal)	Maria da Luz Júlia Peixoto Leonor Santos	Papel de Cenário Papel Celofane Papel metalizado Tintas Cola Purpurinas Velas Fita de Seda	Orçamento do Agrupamento Autarquia
5	28 de fevereiro	Desfile de Carnaval	Promover a aprendizagem dos alunos	Alunos da EB1/JI S. Bento	Leonor Santos	Serpentinas	_____
6	10 a 14 março	Semana da Leitura	Desenvolver a articulação escola família; Promover a aprendizagem dos alunos.	Alunos da EB1/JI S. Bento	Leonor Santos	Livros	Orçamento do Agrupamento Autarquia
7	21 março	Chamar a primavera	Promover a aprendizagem dos alunos.	Alunos da EB1/JI S. Bento	Mª Júlia Peixoto	Papel crepe Papel de seda Papel de cenário Tintas Cola Cartolinas	Orçamento do Agrupamento Autarquia
8	19 a 23 maio	Visita de estudo ao TIL	Promover a aprendizagem dos alunos.	Alunos da EB1/JI S. Bento	Mª da Luz Leonor Santos	2 autocarros de 55 lugares 1 autocarro de 30 lugares	Orçamento do Agrupamento Enc. de Educação Autarquia
9	13 junho	Final de ano Arraial	Promover a aprendizagem dos alunos; Desenvolver a articulação escola família.	Alunos da EB1/JI S. Bento	Ana Paula Miguel Leonor Santos		Orçamento do Agrupamento Enc. de Educação Autarquia

3.4 ESTRUTURA EDUCATIVA: CONSELHO DE DOCENTES DA ESCOLA SYLVIA PHILIPS

Nº	CALENDARIZAÇÃO	ATIVIDADE	AREA DE INTERVENÇÃO	INTERVENIENTES (PÚBLICO ALVO)	PROFESSORES E /OU ENTIDADE DINAMIZADORA	RECURSOS MATERIAIS	RECURSOS FINANCEIROS ALOCADOS
1	13 de setembro	Receção aos alunos	Promover a aprendizagem dos alunos; Desenvolver a articulação Escola - Família.	Docentes, Alunos e Encarregados de Educação	Ana Dinis	Equipamento de som, Balões	-----
2	16, 17 e 18 de outubro	Comemoração do Dia Mundial da Alimentação	Promover a aprendizagem dos alunos.	Alunos	Carla Sofia Pereira Maria João Melo Susana Delgado	Material de papelaria e de material de fotocópia	-----
3	11 de novembro	Comemoração do S. Martinho Magusto- Lanche	Promover a aprendizagem dos alunos.	Alunos	Ana Dinis e Edite Paulo	Material de papelaria	-----
4	dezembro	Comemoração do Natal	Promover a aprendizagem dos alunos; Desenvolver a articulação escola-família; Desenvolver programas de parcerias.	Alunos	Ana Dinis Ana Garcez Paula Silva	Material de papelaria; Material de fotocópia; Equipamento de som	-----

Nº	CALENDARIZAÇÃO	ATIVIDADE	ÁREA DE INTERVENÇÃO	INTERVENIENTES (PÚBLICO ALVO)	PROFESSORES E /OU ENTIDADE DINAMIZADORA	RECURSOS MATERIAIS	RECURSOS FINANCEIROS ALOCADOS
5	fevereiro	Desfile de carnaval	Promover a aprendizagem dos alunos; Desenvolver programas de parcerias.	Alunos	Ana Dinis	-----	-----
6	De 17 a 19 de março	Comemoração do Dia do Pai	Promover a aprendizagem dos alunos; Desenvolver a articulação escola-família.	Alunos	Cidália Silva Sandra Conde	Material de papelaria; Material de fotocópia	-----
7	De 21 a 26 de março	Comemoração da primavera-	Promover a aprendizagem dos alunos.	Alunos	Ana Dinis Edite Paulo Carla Pereira	Material de papelaria; Material de desperdício; Material de fotocópia	-----
8	29,30 de abril e 2 de maio	Comemoração do Dia da Mãe	Promover a aprendizagem dos alunos; Desenvolver a articulação escola-família	Alunos	Cidália Silva Sandra Conde	Material de papelaria; Material de fotocópia	
9	29 de abril e 2 de maio	Projeto “ Um Salto para a Ciência- 1º ciclo”	Promover a aprendizagem dos alunos; Desenvolver projetos de articulação entre ciclos.	Alunos	Isabel Lopes (Camilo Castelo Branco)	Material de laboratório; Reagentes; Ovos, vinagre e caixas transparentes com tampa.	

Nº	CALENDARIZAÇÃO	ATIVIDADE	AREA DE INTERVENÇÃO	INTERVENIENTES (PÚBLICO ALVO)	PROFESSORES E /OU ENTIDADE DINAMIZADORA	RECURSOS MATERIAIS	RECURSOS FINANCEIROS ALOCADOS
10	5 e 6 de junho	Comemoração do Dia Mundial da Criança- visita de estudo ao Jamor envolvendo todas as turmas da escola	Promover a aprendizagem dos alunos.	Alunos	Anabela Gomes Sónia Marques Sandra Conde Paula Fernandes/ Márcia Martins	Autocarros	
11	12 ou 13 de junho	Festa de encerramento do ano letivo- Apresentação das atividades preparadas pelos alunos, no recinto escolar	Promover a aprendizagem dos alunos; Desenvolver a articulação escola-família	Alunos e comunidade educativa	Ana Dinis Edite Paulo Susana Marques Maria João Melo Paula Silva	Material de papelaria; Equipamento de som	

3.5 ESTRUTURA EDUCATIVA CONSELHO DE DOCENTES: ESCOLA ANTERO BASALISA

Nº	CALENDARIZAÇÃO	ATIVIDADE	AREA DE INTERVENÇÃO	INTERVENIENTES (PÚBLICO ALVO)	PROFESSORES E /OU ENTIDADE DINAMIZADORA	RECURSOS MATERIAIS	RECURSOS FINANCEIROS ALOCADOS
1	13 de setembro (sexta-feira)	Receção aos alunos	Promover a Aprendizagem dos alunos; Desenvolver a Articulação Escola-Família.	Alunos e Encarregados de Educação.	Diretor	_____	_____
2	16 de outubro (quarta-feira)	Dia Mundial da Alimentação (atividades lúdicas com as turmas.)	Promover a Aprendizagem dos alunos;	Alunos do 1º, 2º, 3º e 4ºano.	José Vaz Micaela Gonçalves Micaela Dias Simone Silva	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fruta (banana); ▪ Leite; ▪ Copos e pratos de plástico. ▪ Máquina de fazer batidos 	Orçamento do Agrupamento Autarquia

Nº	CALENDARIZAÇÃO	ATIVIDADE	AREA DE INTERVENÇÃO	INTERVENIENTES (PÚBLICO ALVO)	PROFESSORES E /OU ENTIDADE DINAMIZADORA	RECURSOS MATERIAIS	RECURSOS FINANCEIROS ALOCADOS
					Carla Lobo		
3	11 de novembro (segunda-feira)	Dia de São Martinho (Magusto, canções e lanche convívio)		Alunos do 1º, 2º, 3º e 4ºano e alunos do JI N. Srª do Amparo.	Micaela Gonçalves Simone Silva Hugo Costa Magda Pires	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Castanhas; ▪ Equipamento de som; ▪ Material de papelaria. 	Orçamento do Agrupamento Autarquia
4	17 de dezembro (terça-feira)	Festa de Natal (canções, dramatizações e recitar um poema ou história de Natal - interturmas)		Alunos do 1º, 2º, 3º, 4ºano.	José Vaz Micaela Gonçalves Micaela Dias Simone Silva Hugo Costa Magda Pires	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Equipamento de som; ▪ Material de papelaria. 	Orçamento do Agrupamento Autarquia
5	28 de fevereiro (sexta-feira)	Desfile - Comemoração do Carnaval	Promover a Aprendizagem dos alunos; Desenvolver a Articulação Escola-Família.	Alunos do 1º, 2º, 3º e 4ºano.	José Vaz	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Material de papelaria 	Orçamento do Agrupamento Autarquia
6	17 a 21 de Março	Semana da Leitura - centrada no tema a Língua Portuguesa (atividades no âmbito da leitura e escrita)	Promover a Aprendizagem dos alunos;	Alunos do 1º, 2º, 3º e 4ºano e alunos do JI N. Srª do Amparo.	José Vaz Micaela Gonçalves Micaela Dias Simone Silva	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Material de papelaria. 	Orçamento do Agrupamento Autarquia

Nº	CALENDARIZAÇÃO	ATIVIDADE	AREA DE INTERVENÇÃO	INTERVENIENTES (PÚBLICO ALVO)	PROFESSORES E /OU ENTIDADE DINAMIZADORA	RECURSOS MATERIAIS	RECURSOS FINANCEIROS ALOCADOS
7	27 de abril (quinta-feira)	Visita de estudo - Ida à aula Magna (foco musical)	Promover a Aprendizagem dos alunos;	Alunos do 1º, 2º, 3º, 4ºano.	José Vaz Micaela Dias	▪ Autocarro; ▪ Bilhete de entrada;	Orçamento do Agrupamento Enc. de Educação Autarquia
8	2 de junho (segunda-feira)	Dia Mundial da Criança (atividades lúdicas na Escola Camilo Castelo Branco)		Alunos do 1º, 2º, 3º e 4ºano.	José Vaz	-----	-----
9	13 de junho (sexta-feira)	Encerramento do Ano Letivo (lanche convívio e apresentações por parte dos alunos)	Promover a Aprendizagem dos alunos; Desenvolver a Articulação Escola-Família.	Alunos do 1º, 2º, 3º, 4ºano e Encarregados de Educação/ família.	José Vaz Simone Silva Carla Lobo	▪ Equipamento de som; ▪ Material de papelaria e impressão	Orçamento do Agrupamento Autarquia

3.6 ESTRUTURA EDUCATIVA: CONSELHO DOCENTES ESCOLA VIEIRA DA SILVA

Nº	CALENDARIZAÇÃO	ATIVIDADE	AREA DE INTERVENÇÃO	INTERVENIENTES (PÚBLICO ALVO)	PROFESSORES E /OU ENTIDADE DINAMIZADORA	RECURSOS MATERIAIS	RECURSOS FINANCEIROS ALOCADOS
1	16 de setembro	Receção aos alunos	Promover a Aprendizagem dos alunos; Desenvolver a Articulação Escola-Família.	<ul style="list-style-type: none"> Famílias Alunos 3º e 4º ano 	Todos os professores*	<ul style="list-style-type: none"> Sistema de som; Documentação de apoio à receção dos Enc. De Educação 	-----
2	4 de outubro	Comemoração do dia 5 de Outubro		<ul style="list-style-type: none"> Alunos 3º e 4º ano 	Todos os professores*	<ul style="list-style-type: none"> Bandeiras em papel; Palhinhas; Material de pintura; Colas; 	Orçamento do Agrupamento -

Nº	CALENDARIZAÇÃO	ATIVIDADE	AREA DE INTERVENÇÃO	INTERVENIENTES (PÚBLICO ALVO)	PROFESSORES E /OU ENTIDADE DINAMIZADORA	RECURSOS MATERIAIS	RECURSOS FINANCEIROS ALOCADOS
			Promover a Aprendizagem dos alunos;			<ul style="list-style-type: none"> • Tesouras; • Material digital. 	
3	11 de outubro	A Terra Treme		<ul style="list-style-type: none"> • Alunos de 4º ano 	Professores de 4º ano	<ul style="list-style-type: none"> • Material da sala de aula. 	_____
4	16 de outubro	Dia Mundial da Alimentação		<ul style="list-style-type: none"> • Alunos 3º e 4º ano 	Todos os professores*	<ul style="list-style-type: none"> • Alimentos saudáveis. • Material de desperdício; • Computador / projetor / quadro interativo. 	Orçamento do Agrupamento -
5	11 de novembro	Comemoração do São Martinho		<ul style="list-style-type: none"> • Alunos 3º e 4º ano 	Ana Rita Pereira Carla Penedo	<ul style="list-style-type: none"> • Vendedor de castanhas; • Castanhas; • Papel. 	Orçamento do Agrupamento Enc. de Educação Autarquia
6	17 de dezembro	Festa de Natal		<ul style="list-style-type: none"> • Comunidade Educativa • Alunos 3º e 4º ano 	Tânia Fernandes Maria Justina Santos	<ul style="list-style-type: none"> • Refeitório ou ginásio; • Sistema de som; • Audiovisuais; • Material de desgaste. 	Orçamento do Agrupamento -
7	21 e 22 de janeiro	Dragões, Princesas e muitas Certezas	Promover a Aprendizagem dos alunos; •	<ul style="list-style-type: none"> • Alunos de 3º e 4º ano 	Tânia Fernandes	<ul style="list-style-type: none"> • Refeitório; 	_____
8	28 de fevereiro	Desfile de Carnaval	Implementar a organização e o desenvolvimento curricular Desenvolver a Articulação Escola-Família.	<ul style="list-style-type: none"> • Comunidade Educativa • Alunos 3º e 4º ano 	Ana Luísa Ramos Elsa Carvalho	_____	_____

Nº	CALENDARIZAÇÃO	ATIVIDADE	AREA DE INTERVENÇÃO	INTERVENIENTES (PÚBLICO ALVO)	PROFESSORES E /OU ENTIDADE DINAMIZADORA	RECURSOS MATERIAIS	RECURSOS FINANCEIROS ALOCADOS
9	19 de março	Comemoração do Dia do Pai	Promover a Aprendizagem dos alunos;	<ul style="list-style-type: none"> • Pais • Alunos 3º e 4º ano 	Todos os professores*	<ul style="list-style-type: none"> • Material de desgaste 	Orçamento do Agrupamento Autarquia
10	4 de abril	Comemoração do final do 2º período / Páscoa		<ul style="list-style-type: none"> • Turmas do 3ºB, 3ºC e 3ºD 	Ana Luísa Ramos Maria do Rosário Magro Tânia Fernandes	<ul style="list-style-type: none"> • Material de desgaste 	Orçamento do Agrupamento -
11	25 de Abril	Comemoração do 25 de Abril		<ul style="list-style-type: none"> • Alunos do 3º e 4º ano 	Todos os professores*	<ul style="list-style-type: none"> • Material de pintura; • Colas; • Tesouras; • Material digital 	Orçamento do Agrupamento -
12	2 de maio	Comemoração do Dia da Mãe		<ul style="list-style-type: none"> • Mães • Alunos 3º e 4º ano 	Todos os professores*	<ul style="list-style-type: none"> • Material de desgaste 	Orçamento do Agrupamento Autarquia
13	1 de junho	Comemoração do Dia Mundial da Criança		<ul style="list-style-type: none"> • Alunos 3º e 4º ano 	Tânia Fernandes Maria Justina Santos	<ul style="list-style-type: none"> • Material desportivo 	_____
14	A agendar - mês de junho	Visita de Estudo de Final do Ano	Implementar a organização e o desenvolvimento curricular Desenvolver a Articulação Escola-Família.		Ana Luísa Ramos Elsa Carvalho	<ul style="list-style-type: none"> • Autocarros 	Orçamento do Agrupamento Enc. de Educação Autarquia
15	Entre 6 e 13 de junho (depende do último dia de aulas)	Festa de Final de Ano	Promover a Aprendizagem dos alunos;	<ul style="list-style-type: none"> • Comunidade educativa • Alunos de 3º e 4º ano 	Maria Rosário Magro Mário Faria	<ul style="list-style-type: none"> • Sistema de som; • Material de desgaste. 	Orçamento do Agrupamento Autarquia
16	Todo o ano letivo	Campanha de Solidariedade	Implementar a organização e o desenvolvimento curricular Desenvolver a	<ul style="list-style-type: none"> • Comunidade educativa • Alunos de 3º e 4º ano 	Ana Rita Pereira Carla Penedo	<ul style="list-style-type: none"> • Arrecadação 	_____

Nº	CALENDARIZAÇÃO	ATIVIDADE	AREA DE INTERVENÇÃO	INTERVENIENTES (PÚBLICO ALVO)	PROFESSORES E /OU ENTIDADE DINAMIZADORA	RECURSOS MATERIAIS	RECURSOS FINANCEIROS ALOCADOS
			Articulação Escola-Família.				
17	Todo o ano letivo	Viver a Sala de Aula	Promover a Aprendizagem dos alunos;	<ul style="list-style-type: none"> • Comunidade educativa • Alunos de 3º e 4º ano 	Mário Faria Maria do Rosário Magro	<ul style="list-style-type: none"> • Tintas para a parede; • Pincéis; • Outro material de desgaste ainda a definir 	Orçamento do Agrupamento Autarquia
18	Todo o ano letivo	Corrida de sacos	Implementar a organização e o desenvolvimento curricular Desenvolver a Articulação Escola-Família.	<ul style="list-style-type: none"> • Comunidade educativa • Alunos de 3º e 4º ano 	Tânia Fernandes	_____	_____
19	2º e 3º períodos	Atividades do Projeto de Educação Ambiental	Promover a aprendizagem dos alunos	<ul style="list-style-type: none"> • Alunos do 3º e 4 anos 	Tânia Fernandes	_____	_____
20	19 e 21 de Maio	Visita de Estudo ao museu da Metrologia	Promover a aprendizagem dos alunos	<ul style="list-style-type: none"> • Alunos do 3º Ano 	Maria Rosário Magro e Tânia Fernandes	_____	_____

3.7 ESTRUTURA EDUCATIVA: DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS - GRUPO DISCIPLINAR DE PORTUGUÊS (210, 300)

Nº	CALENDARIZAÇÃO	ATIVIDADE	AREA DE INTERVENÇÃO	INTERVENIENTES (PÚBLICO ALVO)	PROFESSORES E /OU ENTIDADE DINAMIZADORA	RECURSOS MATERIAIS	RECURSOS FINANCEIROS ALOCADOS
1	Ao longo do ano letivo	Textos à solta	Implementar a organização e o desenvolvimento curricular Promover a aprendizagem dos alunos	5º e 6º Anos	Maria Júlia Duarte Maria Inácia Domingues	Folhas, esferográficas	Orçamento do Agrupamento -
2	1º Período Magusto	Concurso de Quadras		5º e 6ª Anos	Teresa Pereira Isabel Magalhães	Folhas, esferográficas, materiais de ilustração	Orçamento do Agrupamento
3	1º Período novembro	Ida ao teatro Auto da barca do inferno		9º ano	Mª Conceição Carvalho	Autocarros	Orçamento do Agrupamento Enc. de Educação Autarquia
4	2º Período 7 de março	Visita de estudo <i>Itinerário lusíada</i>		9º ano	Mª Conceição Carvalho Margarida Gomes	Autocarros	Orçamento do Agrupamento Enc. de Educação Autarquia
5	2º Período	Concurso de Escrita		5º e 6ª Anos	Teresa Pereira e Isabel Magalhães	Folhas, esferográficas, materiais de ilustração	Orçamento do Agrupamento

Nº	CALENDARIZAÇÃO	ATIVIDADE	AREA DE INTERVENÇÃO	INTERVENIENTES (PÚBLICO ALVO)	PROFESSORES E /OU ENTIDADE DINAMIZADORA	RECURSOS MATERIAIS	RECURSOS FINANCEIROS ALOCADOS
6	Final do 1º período ou início do 2º	Visita de estudo a Constância		Alunos do 10º ano (todas as turmas dos cursos CH)	Professores Ana Isabel Santos, Isabel Solano e Magda Sousa Associação Casa-Memória de Camões em Constância	▪ Autocarro e Bilhete	Orçamento do Agrupamento Enc. de Educação Autarquia
7	2º Período Abril	Dia do livro	Implementar a organização e o desenvolvimento curricular Promover a aprendizagem dos alunos	9º ano	Mª Conceição Carvalho	Cartolinas diversas	Orçamento do Agrupamento -
8	2º Período	Ida ao teatro Leandro, O rei da Helíria		7º ano	Maria Margarida Casadinho Maria Paulo	Autocarros	Orçamento do Agrupamento Enc. de Educação Autarquia
9	2º Período	Ida ao teatro Falar Verdade a Mentir		8º ano	Edite Bernardino Mª Rosário Teles	Autocarros	Orçamento do Agrupamento Enc. de Educação Autarquia
10	1º/2º Períodos	Visita de estudo à Igreja de S. Roque		11º A, B, C, D	Magda Sousa e Teresa Reis	▪ Autocarros	Orçamento do Agrupamento Enc. de Educação Autarquia
11	1º/2º Períodos	Convite ao ator António Fonseca para dizer excertos de Sermões do Padre. António Vieira		11º A, B, C, D	Magda Sousa e Teresa Reis	Auditório da escola	Orçamento do Agrupamento -
12	2º Período	Visita de estudo A Casa Museu de Camilo Castelo Branco e Porto		11º A, B, C, D	Magda Sousa e Teresa Reis	▪ Autocarros	Orçamento do Agrupamento Enc. de Educação Autarquia

Nº	CALENDARIZAÇÃO	ATIVIDADE	AREA DE INTERVENÇÃO	INTERVENIENTES (PÚBLICO ALVO)	PROFESSORES E /OU ENTIDADE DINAMIZADORA	RECURSOS MATERIAIS	RECURSOS FINANCEIROS ALOCADOS
13	2º Período	<i>Quinta da Regaleira (Sintra)</i>		Todos os alunos do 12º ano	Professores Edviges Antunes, Teresa Reis, Carlos Barreto	▪ Autocarros	Orçamento do Agrupamento Enc. de Educação Autarquia
14	2º Período	Workshop de jornalismo	Implementar a organização e o desenvolvimento curricular	Alunos do 10º ano (todas as turmas dos cursos CH)	Media Lab do “Diário de Notícias” Professores Ana Isabel Santos, Isabel Solano e Magda Sousa	▪ Autocarro	Orçamento do Agrupamento Enc. de Educação Autarquia
15	3º Período	Concurso de Leitura		5º e 6ª Anos	Maria do Carmo e Vânia Campos	Espaço adequado (biblioteca) Microfone	_____
16	3º Período	Sintra - Roteiro Queirosiano	Promover a aprendizagem dos alunos	11º A, B, C, D	Magda Sousa e Teresa Reis	Autocarro	Orçamento do Agrupamento Enc. de Educação Autarquia
17	3º Período	Convento de Mafra e peça de teatro <i>Memorial do Convento.</i>		Todos os alunos do 12º	Professores Edviges Antunes, Teresa Reis, Carlos Barreto	Autocarro	Orçamento do Agrupamento Enc. de Educação Autarquia

3.8 ESTRUTURA EDUCATIVA: DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS - GRUPO DISCIPLINAR DE INGLÊS E ALEMÃO (220 E 330)

Nº	CALENDARIZAÇÃO	ATIVIDADE	AREA DE INTERVENÇÃO	INTERVENIENTES (PÚBLICO ALVO)	PROFESSORES E /OU ENTIDADE DINAMIZADORA	RECURSOS MATERIAIS	RECURSOS FINANCEIROS ALOCADOS
----	----------------	-----------	---------------------	-------------------------------	---	--------------------	-------------------------------

Nº	CALENDARIZAÇÃO	ATIVIDADE	AREA DE INTERVENÇÃO	INTERVENIENTES (PÚBLICO ALVO)	PROFESSORES E /OU ENTIDADE DINAMIZADORA	RECURSOS MATERIAIS	RECURSOS FINANCEIROS ALOCADOS
1	1º Período	<ul style="list-style-type: none"> - Comemoração do Natal: elaboração de cartões. - O Natal no Mundo. - Canções de Natal. 	<p>Implementar a organização e o desenvolvimento curricular</p> <p>Promover a aprendizagem dos alunos</p>	<p>Alunos do 5º ano</p> <p>Alunos de 6º ano</p> <p>Alunos de 6º ano</p>	<p>Graça Coelho</p> <p>Sónia Cardoso</p> <p>Isabel Magalhães</p> <p>Sónia Cardoso</p>	<p>Cartolinas (verdes, vermelhas e brancas).</p> <p>Material de fixação.</p>	<p>Orçamento do Agrupamento</p> <p>-</p>
2	16 Out. 2013	World Food Day Elaboração de cartazes, folhetos, flyers para expor.	<p>Implementar a organização e o desenvolvimento curricular</p> <p>Promover a aprendizagem dos alunos</p> <p>Desenvolver a articulação escola-família</p>	8ªA 9ªA 9ºB	Manuela Costa Isabel Viegas	Consumíveis	<p>Orçamento do Agrupamento</p> <p>-</p>
3	31 Out.2013	Celebração do Dia das Bruxas (<i>Hallowe'en</i>)	<p>Implementar a organização e o desenvolvimento curricular</p> <p>Promover a aprendizagem dos alunos</p>	7º F,G,H e I	Ângela Noronha	<i>Realia</i> Imagens/ <i>visuals</i> Fotocópias	<p>Orçamento do Agrupamento</p> <p>-</p>
4	Dezembro (última semana)	Book markers (alusivos à quadra Natalícia)	<p>Implementar a organização e o desenvolvimento curricular</p> <p>Promover a aprendizagem dos alunos</p>	Alunos do 7º ano	<p>Dinamizadora: Mª Isabel Bento</p> <p>Colaboradoras: Ângela Noronha Rita Pereira</p>	Cartolinas vermelhas, verdes, douradas, papel para plastificar, fio de pesca, materiais de fixação, Rolos de fita autocolante dos dois	<p>Orçamento do Agrupamento</p> <p>-</p>

Nº	CALENDARIZAÇÃO	ATIVIDADE	AREA DE INTERVENÇÃO	INTERVENIENTES (PÚBLICO ALVO)	PROFESSORES E /OU ENTIDADE DINAMIZADORA	RECURSOS MATERIAIS	RECURSOS FINANCEIROS ALOCADOS
5	Dezembro (última semana)	Christmas banners (faixas) with peace messages.	Implementar a organização e o desenvolvimento curricular Promover a aprendizagem dos alunos	Alunos do 8º ano	Dinamizadora: Mª Isabel Bento Colaboradoras: Ângela Noronha Isabel Viegas Manuela Costa Rita Pereira	lados.	-----
6	2º Período	Reading contest		Alunos de 5º e 6º anos	Paulo Ramos	Computador Projektor Material de som Papel de diplomas Prémios	Orçamento do Agrupamento -
7	14 Fev. 2013	Celebração do Dia de S. Valentim Audição de músicas românticas e elaboração de cartões alusivos		7º F,G,H e I	Ângela Noronha	Leitor de CDs Fotocópias	Orçamento do Agrupamento -
8	3º Período	“ A trip to...”: relato de viagens em BD.		Alunos de 6º ano	Isabel Magalhães	Cartolinas Canetas feltro Material de fixação	Orçamento do Agrupamento -
11	Ano letivo de 2013-2014	Time 4 English	Implementar a organização e o desenvolvimento curricular Promover a aprendizagem dos alunos	Alunos dos diversos níveis de ensino independentemente do grau de dificuldade; Professores, assistentes operacionais, assistentes técnicos, outros membros da comunidade interessados em	Docentes envolvidos	Sala Computador ligado à Internet, colunas de som, projetor.	

Nº	CALENDARIZAÇÃO	ATIVIDADE	AREA DE INTERVENÇÃO	INTERVENIENTES (PÚBLICO ALVO)	PROFESSORES E /OU ENTIDADE DINAMIZADORA	RECURSOS MATERIAIS	RECURSOS FINANCEIROS ALOCADOS
				melhorar as suas competências linguísticas e culturais.			

3.9 ESTRUTURA EDUCATIVA: DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS - GRUPO DISCIPLINAR DE FRANCÊS

Nº	CALENDARIZAÇÃO	ATIVIDADE	AREA DE INTERVENÇÃO	INTERVENIENTES (PÚBLICO ALVO)	PROFESSORES E /OU ENTIDADE DINAMIZADORA	RECURSOS MATERIAIS	RECURSOS FINANCEIROS ALOCADOS
1	13 dezembro/13 janeiro	Exposição de Cartões de Natal em francês	Implementar a organização e o desenvolvimento curricular	Turmas de 7º ano	Mª Conceição Carvalho Carla Afonso Ana Cristina Silva José Araújo	4 Expositores, material de afixação e cartolinas.	Orçamento do Agrupamento -
2	2º Período Janeiro a março	“La chanson en scène” (encenação de uma canção francesa)	Promover a aprendizagem dos alunos	7ºE / F	José Araújo APPF		Orçamento do Agrupamento -

3.10 ESTRUTURA EDUCATIVA: DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOSCIAIS E HUMANAS - HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL 2º CICLO

Nº	CALENDARIZAÇÃO	ATIVIDADE	AREA DE INTERVENÇÃO	INTERVENIENTES (PÚBLICO ALVO)	PROFESSORES E /OU ENTIDADE DINAMIZADORA	RECURSOS MATERIAIS	RECURSOS FINANCEIROS ALOCADOS
1	3º Período	“À Descoberta da História”	Promover a Aprendizagem dos alunos	Turmas 2º ciclo	Pedro Silva Júlia Duarte Rita Ferreira	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Computador ▪ Projetor ▪ Tela de projeção 	-----

3.11 ESTRUTURA EDUCATIVA: DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SÓCIAIS E HUMANAS: GRUPO DISCIPLINAR DE HISTÓRIA

Nº	CALENDARIZAÇÃO	ATIVIDADE	ÁREA DE INTERVENÇÃO	INTERVENIENTES (PÚBLICO ALVO)	PROFESSORES E /OU ENTIDADE DINAMIZADORA	RECURSOS MATERIAIS	RECURSOS FINANCEIROS ALOCADOS
1	3 de outubro	Visita de estudo ao MNAA	Promover a aprendizagem dos alunos	Turma C, do 11º ano	Serviço Educativo do MNAA	_____	_____
2	Ao longo do ano	“Portugueses no Mundo”	Implementar a Organização e Desenvolvimento Curricular Promover a Aprendizagem dos alunos	Turmas do 8º ano F;G,H	Maria Piedade Patinha	■ -----	-----
3	27 a 31 de janeiro	Comemoração do dia 27 de janeiro- Dia Internacional de Homenagem às vítimas do Holocausto. Exposição: <i>Aristides de Sousa Mendes</i> Palestra sobre o tema Ciclo de Cinema Trabalhos realizados pelos alunos	Implementar a organização e o desenvolvimento curricular	Comunidade escolar	<i>Memoshoá</i> - Associação Memória e Ensino do Holocausto Divisão da Rede de Bibliotecas de Lisboa - Exposições itinerantes	3 rolos de fita adesiva dupla fase.	Orçamento do Agrupamento -
4	2º Período	<i>Jerónimos</i> Visita a exposições permanentes relacionadas com os conteúdos programáticos do 1º período.	Implementar a Organização e Desenvolvimento Curricular Promover a Aprendizagem dos	Turmas do 7º ano	Maria do Carmo Martins Maria Piedade Patinha Nuno Correia	■ Autocarro	Orçamento do Agrupamento Enc. de Educação Autarquia

Nº	CALENDARIZAÇÃO	ATIVIDADE	AREA DE INTERVENÇÃO	INTERVENIENTES (PÚBLICO ALVO)	PROFESSORES E /OU ENTIDADE DINAMIZADORA	RECURSOS MATERIAIS	RECURSOS FINANCEIROS ALOCADOS
			alunos				
5		Património Local: Uma descoberta no tempo.	Implementar a Organização e Desenvolvimento Curricular Promover a Aprendizagem dos alunos	Turmas do 7º ano	Maria do Carmo Martins Maria da Piedade Patinha	▪ -----	----- -
6	Ao longo do ano	“Carnaxide ao longo dos tempos”	Aprendizagem dos Alunos	9º ano - turmas E, F e G	Piedade Micaelo	▪ Computador e livros	Orçamento do Agrupamento -
7	2º Período	Visita de estudo à Casa - Museu João Soares	Implementar a Organização e Desenvolvimento Curricular Promover a Aprendizagem dos alunos	Turma D, 12º ano	Natália Simão Carlos Barreto	▪ Autocarro	Cerca de 16€ para alunos com ASE
8	23 de abril	Comemoração dos 40 anos do 25 de abril	Promover a aprendizagem dos alunos	9º anos	Piedade Micaelo	Auditório da escola Material de vídeo e som	Orçamento do Agrupamento -

3.12 ESTRUTURA EDUCATIVA: DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOSCIAIS E HUMANAS GRUPO DISCIPLINAR DE FILOSOFIA

Nº	CALENDARIZAÇÃO	ATIVIDADE	AREA DE INTERVENÇÃO	INTERVENIENTES (PÚBLICO ALVO)	PROFESSORES E /OU ENTIDADE DINAMIZADORA	RECURSOS MATERIAIS	RECURSOS FINANCEIROS ALOCADOS
----	----------------	-----------	---------------------	-------------------------------	---	--------------------	-------------------------------

Nº	CALENDARIZAÇÃO	ATIVIDADE	AREA DE INTERVENÇÃO	INTERVENIENTES (PÚBLICO ALVO)	PROFESSORES E /OU ENTIDADE DINAMIZADORA	RECURSOS MATERIAIS	RECURSOS FINANCEIROS ALOCADOS
1	De 18 a 22 de novembro	Comemoração do Dia da Filosofia: - Exposição de frases filosóficas - Palestra sobre “Existência e Tolerância”	Promover a aprendizagem dos alunos	Todos os alunos das turmas de Filosofia, A. I., TPIE e Animação Sociocultural	Professores do grupo disciplinar de Filosofia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cartazes ▪ Placards ▪ Papel de cenário ▪ Fita-cola ▪ Post-it ▪ Auditório ▪ Material de som 	Orçamento do Agrupamento -
2	2º Período	Visita de estudo ao microscópio eletrónico na Faculdade de Ciências	Promover a aprendizagem dos alunos	11º A e 11º B	Professora Fátima Batista	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Autocarro 	Orçamento do Agrupamento Enc. de Educação Autarquia
3	2º Período	Palestra sobre o voluntariado		Alunos de Filosofia do 10º ano	Professores de Filosofia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Auditório ▪ Material de som 	_____
4	De 23 a 28 de abril	Exposição: “Chaimite - Guerra Colonial”		Comunidade escolar	Divisão da Rede de Bibliotecas de Lisboa - Exposições itinerantes	_____	_____
5	3º Período	Visita de estudo a um museu de artes plásticas		Alunos de Filosofia do 10º ano	Professores de Filosofia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Autocarro 	Orçamento do Agrupamento Enc. de Educação Autarquia
6	2º ou 3º período	Palestra com psicóloga das organizações		Alunos do 12ºA, B e C	Professora Isabel Gama	<ul style="list-style-type: none"> ▪ _____ 	_____
7	3º Período	Visita de estudo a um museu de artes plásticas	Promover a aprendizagem dos alunos	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver a sensibilidade estética; - Compreender diferentes formas de criação artística 	Professores de Filosofia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 	Orçamento do Agrupamento Enc. de Educação Autarquia

3.13 ESTRUTURA EDUCATIVA: DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOSCIAIS E HUMANAS CLUBE DE FILOSOFIA

Nº	CALENDARIZAÇÃO	ATIVIDADE	AREA DE INTERVENÇÃO	INTERVENIENTES (PÚBLICO ALVO)	PROFESSORES E /OU ENTIDADE DINAMIZADORA	RECURSOS MATERIAIS	RECURSOS FINANCEIROS ALOCADOS
1	1º período	Entrega de prémios do concurso de texto filosófico do ano letivo 2012/13	Promover a aprendizagem dos alunos	Cinco alunos do ensino secundário	Professoras Fátima Batista e Isabel Gama	▪ Cinco livros de temática filosófica	Orçamento do Agrupamento
2	1º periodo	Concurso de frases filosóficas		Alunos de filosofia	Professoras Fátima Batista, Isabel Gama e Leonor Martins	▪ Dois livros	Orçamento do Agrupamento
3	Ao longo do ano letivo	Debates sobre temas diversos		Alunos de filosofia	Professoras Fátima Batista, Isabel Gama e Leonor Martins	—	—
4	Ao longo do ano letivo	Projeção de filmes		Alunos de filosofia	Professoras Fátima Batista, Isabel Gama e Leonor Martins	Sala equipada com televisão e vídeo ou videoprojector	Orçamento do Agrupamento
5	Ao longo do ano letivo	Concurso de texto filosófico		Alunos de filosofia	Professoras Fátima Batista, Isabel Gama e Leonor Martins	Livros para os alunos vencedores	Orçamento do Agrupamento

3.14 ESTRUTURA EDUCATIVA: DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOSCIAIS E HUMANAS GRUPO DISCIPLINAR DE GEOGRAFIA

Nº	CALENDARIZAÇÃO	ATIVIDADE	AREA DE INTERVENÇÃO	INTERVENIENTES (PÚBLICO ALVO)	PROFESSORES E /OU ENTIDADE DINAMIZADORA	RECURSOS MATERIAIS	RECURSOS FINANCEIROS ALOCADOS
1	1º Período	Palestra - Porto de Lisboa	Promover a aprendizagem dos alunos	9ºA, B, C, D, E 11º C e D	Convidado Prof ^{as} Encarnação Santo, Isabel Dantas e Manuela Sousa	Instalações da Escola Computador com ligação de Internet	-----

Nº	CALENDARIZAÇÃO	ATIVIDADE	AREA DE INTERVENÇÃO	INTERVENIENTES (PÚBLICO ALVO)	PROFESSORES E /OU ENTIDADE DINAMIZADORA	RECURSOS MATERIAIS	RECURSOS FINANCEIROS ALOCADOS
2	dezembro	Comemoração -Dia dos Direitos Humanos ... Palestra da AMI		9ºA, B, F, E, G 12º A ₂ e B	Convidado Profs. de Geografia do 9º Ano e do 12º	Instalações da Escola	-----
3	março	Concurso SNIRH		8º E, F e H	Profª Ana Paula Teixeira		-----
4	março	Palestra sobre Abuso Sexual de menores		7º C, D, E, F e G	Profª Ana Paula Teixeira	Instalações da Escola Computador ▪ Projetor	-----
5	abril	Comemoração do Dia da Terra ... Projeção de documentários		9º ano	Grupo de Geografia.	Instalações da Escola	-----
6	8 maio	Projeção de um filme a escolher		Comunidade Escolar	Grupo de Geog.	Instalações da Escola	-----
7	8 maio	Exposição itinerante	Promover a aprendizagem dos alunos	Comunidade Escolar	Convidados Grupo Geografia 420	Instalações da Escola	-----
8	9 maio	Comemoração - Dia da Europa ... “Europaper”		7º B, C, H e I	Grupo de Geografia.	Instalações da Escola	Orçamento do Agrupamento
9	9 maio	Palestra sobre a União Europeia			Dr. Luís Moreira Grupo de Geografia.	Instalações da Escola	Orçamento do Agrupamento

Nº	CALENDARIZAÇÃO	ATIVIDADE	AREA DE INTERVENÇÃO	INTERVENIENTES (PÚBLICO ALVO)	PROFESSORES E /OU ENTIDADE DINAMIZADORA	RECURSOS MATERIAIS	RECURSOS FINANCEIROS ALOCADOS
10	19 maio 2014	Palestra sobre “Porto de Lisboa”		11ºC e D 9º Ano B, C, E, H	Isabel Dantas Manuela Sousa	Auditório da escola Material de vídeo e som	-----
11	Ao longo de todo o ano letivo	Exposições itinerantes sobre temas geográficos		Comunidade Escolar	Convidados Grupo Geografia 420	Instalações da Escola	-----
12	Ao longo de todo o ano letivo	Projeto Moodle (Utilização da plataforma “Moodle” no processo ensino-aprendizagem)		10º B 11º C e D	Profª Manuela Sousa	Computadores com ligação de Internet	-----

3.15 ESTRUTURA EDUCATIVA: DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOSCIAIS E HUMANAS - GRUPO DISCIPLINAR DE ECONOMIA E CONTABILIDADE

Nº	CALENDARIZAÇÃO	ATIVIDADE	AREA DE INTERVENÇÃO	INTERVENIENTES (PÚBLICO ALVO)	PROFESSORES E /OU ENTIDADE DINAMIZADORA	RECURSOS MATERIAIS	RECURSOS FINANCEIROS ALOCADOS
1	2º Período	Museu do Banco de Portugal	Promover a aprendizagem dos alunos	Alunos do 10 ºC	Professora Irene do Carmo	Autocarro + bilhete	Orçamento do Agrupamento Enc. de Educação Autarquia

3.16 ESTRUTURA EDUCATIVA: DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS: GRUPO MATEMÁTICA E CIÊNCIAS NATURAIS - 2º CICLO

Nº	CALENDARIZAÇÃO	ATIVIDADE	AREA DE INTERVENÇÃO	INTERVENIENTES (PÚBLICO ALVO)	PROFESSORES E /OU ENTIDADE DINAMIZADORA	RECURSOS MATERIAIS	RECURSOS FINANCEIROS ALOCADOS
1	Ao longo do ano letivo	Green Cork escolas: - Recolha de rolhas de cortiça.	Promover a aprendizagem dos alunos Desenvolver a	Alunos do 2º ciclo.	Raquel Sousa	<ul style="list-style-type: none"> ▪ “Pombal”; ▪ Balança; ▪ Sacos de Plástico; 	Orçamento do Agrupamento

Nº	CALENDARIZAÇÃO	ATIVIDADE	AREA DE INTERVENÇÃO	INTERVENIENTES (PÚBLICO ALVO)	PROFESSORES E /OU ENTIDADE DINAMIZADORA	RECURSOS MATERIAIS	RECURSOS FINANCEIROS ALOCADOS
			articulação escola-família			▪ Materiais de desgaste.	
2	Ao longo do ano letivo	Recolha de tampas de plástico		Alunos do 2º ciclo.	Raquel Sousa	▪ “Pombal”; ▪ Balança; ▪ Sacos de Plástico; ▪ Materiais de desgaste.	-----
3	Ao longo do ano letivo	Recolha de pilhas e lâmpadas incandescentes		Alunos do 2º ciclo.	Raquel Sousa	▪ Pilhão	-----
4	Se possível no 1º período	Roadshow (SMAS)	Promover a aprendizagem dos alunos	Alunos do 5º ano	Luzia de Jesus	▪ Pátio da Escola	-----
5	1º Período	Importância do pequeno-almoço		Alunos do 6º ano	Helena Carreiro	▪ Livrinho alusivo ao pequeno almoço saudável (Associação Portuguesa dos Nutricionistas)	Orçamento do Agrupamento
6	2º/3º Períodos	Canguru Matemático sem Fronteiras		Alunos do 2º Ciclo	Susana Ferreira e Professores do 2º ciclo de Matemática	▪ Inscrição da escola ▪ Fotocópia da prova ▪ Prémios/medalhas	Orçamento do Agrupamento

3.17 ESTRUTURA EDUCATIVA: DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS: GRUPO MATEMÁTICA 3-º CICLO E SECUNDÁRIO

Nº	CALENDARIZAÇÃO	ATIVIDADE	AREA DE INTERVENÇÃO	INTERVENIENTES (PÚBLICO ALVO)	PROFESSORES E /OU ENTIDADE DINAMIZADORA	RECURSOS MATERIAIS	RECURSOS FINANCEIROS ALOCADOS
----	----------------	-----------	---------------------	-------------------------------	---	--------------------	-------------------------------

Nº	CALENDARIZAÇÃO	ATIVIDADE	AREA DE INTERVENÇÃO	INTERVENIENTES (PÚBLICO ALVO)	PROFESSORES E /OU ENTIDADE DINAMIZADORA	RECURSOS MATERIAIS	RECURSOS FINANCEIROS ALOCADOS
1	Setembro	Eleições Autárquicas 2014 Sondagem Estatística	Promover a aprendizagem dos alunos	Alunos 9º ano	Paula Quartin Rosário Henriques M. João Lagarto Àlvaro Coelho	Papel e material de escrita.	Orçamento do Agrupamento -
2	Outubro	Avaliação Diagnóstica		Alunos 7º e 10º ano	Professores titulares das turmas	Fotocópias	Orçamento do Agrupamento -
3	1º Período	Olimpíadas da Matemática 2013-2014		Alunos ensino secundário	Maria Helena Teixeira Paulo Albergaria	Fotocópias dos enunciados.	Orçamento do Agrupamento
4	Ao longo do ano	Clube da Matemática Laboratório da Matemática		Alunos 3º ciclo e ensino secundário	Paula Quartin Rosário Henriques Maria João Lagarto Ana Brito Teresa Rodrigues Álvaro Coelho Leonel Taveira	Papel, material de escrita e fotocópias. Calculadoras gráficas. .	Orçamento do Agrupamento
5	2º/3º Período	Canguru Matemático sem fronteiras		Alunos - 3º ciclo	Teresa Rodrigues Rosário Henriques	Fotocópias da prova. Medalhas.	Orçamento do Agrupamento
6	Ao longo do ano	Campeonato SuperTmatik		Alunos - 3º ciclo	Maria João Lagarto Ana Brito	Cartas do jogo. Medalhas.	Orçamento do Agrupamento
7	Ao longo do ano	Testes Intermédios	Promover a aprendizagem dos alunos	9º , 11º e 12º ano	Professores titulares das turmas	Fotocópias dos enunciados.	Orçamento do Agrupamento-
8	3º Período	Extensão Curricular		9º e 12º ano	Professores titulares das turmas	-----	-----

3.18 ESTRUTURA EDUCATIVA: DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS: GRUPO 510 (FÍSICO-QUÍMICA)

Nº	CALENDARIZAÇÃO	ATIVIDADE	AREA DE INTERVENÇÃO	INTERVENIENTES (PÚBLICO ALVO)	PROFESSORES E /OU ENTIDADE DINAMIZADORA	RECURSOS MATERIAIS	RECURSOS FINANCEIROS ALOCADOS
1	1º Período	Exposição de instrumentos musicais construídos pelos alunos	Promover a aprendizagem dos alunos	Alunos das turmas 8º E / F / G / H	Rita Vaz	▪ Cartolinas	Orçamento do Agrupamento
2	1º Período	Avaliação Diagnóstica	Implementar a organização e o desenvolvimento curricular	Alunos de 7º ano	Professores titulares das turmas	▪ Fotocópias	Orçamento do Agrupamento
3	2º Período	Palestra		Alunos de 10º ano	- Helena Seabra - Ana Guerra - Professoras titulares das turmas de 10ºano	▪ Projetor	Orçamento do Agrupamento
4	2º Período	Palestra		Alunos de 11º e 12º ano	- Helena Seabra - Ana Guerra	▪ Projetor	Orçamento do Agrupamento
5	2º Período	Visita de Estudo ao Museu da Eletricidade		Alunos de 9ºano	- Isabel Lopes - Helena Seabra	▪ Autocarro	Orçamento do Agrupamento
6	2º Período	Visita de Estudo ao Museu da Ciência e ao Palnetário		Alunos de 7º ano	Professoras titulares das turmas de 7º ano	▪ Entrada no Museu + Autocarro	Orçamento do Agrupamento
7	2º Período	Teste Intermédio	Promover a aprendizagem dos alunos	Alunos de 11º ano	Professores titulares das turmas	Fotocópias dos enunciados.	Orçamento do Agrupamento
8	3º Período	Extensão Curricular		Alunos de 11º ano	Professores titulares das turmas	-----	-----

3.19 ESTRUTURA EDUCATIVA: DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS: GRUPO 520 (BIOLOGIA E GEOLOGIA)

Nº	CALENDARIZAÇÃO	ATIVIDADE	AREA DE INTERVENÇÃO	INTERVENIENTES (PÚBLICO ALVO)	PROFESSORES E /OU ENTIDADE DINAMIZADORA	RECURSOS MATERIAIS	RECURSOS FINANCEIROS ALOCADOS
1	3º Período (fim de abril, princípio de maio de 2014)	Feira de Rochas Minerais e Plantas	Implementar a organização e o desenvolvimento curricular * Promover a aprendizagem dos alunos	Toda a comunidade escolar, em particular - os alunos.	Professores do Grupo disciplinar Empresa Mineralia (que disponibiliza os materiais geológicos) Clube de jardinagem (disponibiliza as plantas)	4 Mesas	-----
2	2º Período (fevereiro ou março de 2014)	Visita de estudo ao CENTRO DE CIÊNCIA VIVA DE ESTREMOZ		Alunos do 10º A, 10ºB e 3 alunos de Biologia e Geologia do 10ºC Alunos do 11º A e 7 alunos do 11º B de Biologia e Geologia	Helena Alves Alexandra Cachola Liliana Soares/Centro de Ciência Viva de Estremoz	Autocarro	Orçamento do Agrupamento Enc. de Educação Autarquia
3	1º Período 16 de outubro	Comemorar o <u>Dia Mundial da Alimentação</u>		Alunos do 9º F	Projeto Saúde Liliana Soares	3 mesas	-----

3.20 ESTRUTURA EDUCATIVA: DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES: EDUCAÇÃO VISUAL E EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA - 2º CICLO

Nº	CALENDARIZAÇÃO	ATIVIDADE	AREA DE INTERVENÇÃO	INTERVENIENTES (PÚBLICO ALVO)	PROFESSORES E /OU ENTIDADE DINAMIZADORA	RECURSOS MATERIAIS	RECURSOS FINANCEIROS ALOCADOS
1	1º Período 26 novembro	Comemoração do 30º aniversário da Escola Vieira da Silva	Promover a aprendizagem dos alunos	Alunos do 6º ano de escolaridade	Carla Pereira	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fotografias ▪ Papel cavalinho ▪ Cartolinas duplex ▪ Tintas ▪ Cola quente 	Orçamento do Agrupamento

Nº	CALENDARIZAÇÃO	ATIVIDADE	AREA DE INTERVENÇÃO	INTERVENIENTES (PÚBLICO ALVO)	PROFESSORES E /OU ENTIDADE DINAMIZADORA	RECURSOS MATERIAIS	RECURSOS FINANCEIROS ALOCADOS
2	1ºPeríodo Dezembro	Exposição de trabalhos relacionados com a época Natalícia		Alunos do 5º ano de escolaridade (Educação Visual) Todas as turmas do 5º e 6º ano de escolaridade (Educação Tecnológica)	Elsa Calafate	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cola quente ▪ Fio de pesca ▪ Painel de cartão ▪ Cola branca ▪ Tinta spray ▪ Cartolinas 	Orçamento do Agrupamento
3	2ºPeríodo Fevereiro/ março	Exposição de máscaras		Algumas turmas de 5º e 6º ano de escolaridade (5ºF; 5ºG; 5ºH e 5ºI) (6ºC; 6ºD e 6ºF)	Dulce Silva	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cartolinas ▪ Papel crepe ▪ Tintas ▪ Colas ▪ Pasta de modelação 	Orçamento do Agrupamento
4	2ºPeríodo	Programa Green Cork-Escolas atividade: “Construir com cortiça”		Todas as turmas do 5º e 6º ano de escolaridade	Elsa Calafate Susana Luz	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cola de madeira ▪ Arame ▪ Cola líquida ▪ Cartão ▪ Cola quente ▪ Tintas ▪ Rolhas de cortiça ▪ Materiais recicláveis 	Orçamento do Agrupamento
5	3ºPeríodo 1ª Semana de junho	Exposição Final de Trabalhos		Todas as turmas do 5º e 6º ano de escolaridade	Susana Luz	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tintas ▪ Cola Branca ▪ Cartolinas ▪ Material fixador 	Orçamento do Agrupamento

3.21 ESTRUTURA EDUCATIVA: DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES: EDUCAÇÃO MUSICAL

Nº	CALENDARIZAÇÃO	ATIVIDADE	AREA DE INTERVENÇÃO	INTERVENIENTES (PÚBLICO ALVO)	PROFESSORES E /OU ENTIDADE DINAMIZADORA	RECURSOS MATERIAIS	RECURSOS FINANCEIROS ALOCADOS
----	----------------	-----------	---------------------	-------------------------------	---	--------------------	-------------------------------

Nº	CALENDARIZAÇÃO	ATIVIDADE	AREA DE INTERVENÇÃO	INTERVENIENTES (PÚBLICO ALVO)	PROFESSORES E /OU ENTIDADE DINAMIZADORA	RECURSOS MATERIAIS	RECURSOS FINANCEIROS ALOCADOS
1	16 setembro	Abertura do ano letivo	Promover a Aprendizagem dos alunos. Desenvolver a articulação Escola-Família.	Comunidade educativa	António Melo	▪ Sistema de som	_____
2	Final do 1º período 12 dezembro	Concerto de inverno	Promover a Aprendizagem dos alunos. Desenvolver a articulação Escola-Família. Desenvolver Programas de parcerias.	Comunidade educativa.	Inês Gouveia	▪ Sistema de som. Águas.	Orçamento do Agrupamento
3	2º período março	Formação Contextualizada: a Saúde da Voz	Promover a Formação e qualificação dos docentes e não docentes.	Comunidade educativa.	Inês Gouveia	▪ Auditório da ESCCB: projetor, tela, coluna e microfone.	_____
4	2º período	Semana da música	Promover a Aprendizagem dos alunos. Desenvolver a articulação Escola-Família.			▪	
5	Final do 3º período 5 de junho	Concerto de verão	Desenvolver Programas de parcerias	Comunidade educativa	António Melo	▪ Sistema de som. Águas	Orçamento do Agrupamento

3.22 ESTRUTURA EDUCATIVA: DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES EDUCAÇÃO VISUAL (3º CICLO E SECUNDÁRIO)

Nº	CALENDARIZAÇÃO	ATIVIDADE	AREA DE INTERVENÇÃO	INTERVENIENTES (PÚBLICO ALVO)	PROFESSORES E /OU ENTIDADE DINAMIZADORA	RECURSOS MATERIAIS	RECURSOS FINANCEIROS ALOCADOS
----	----------------	-----------	---------------------	-------------------------------	---	--------------------	-------------------------------

Nº	CALENDARIZAÇÃO	ATIVIDADE	AREA DE INTERVENÇÃO	INTERVENIENTES (PÚBLICO ALVO)	PROFESSORES E /OU ENTIDADE DINAMIZADORA	RECURSOS MATERIAIS	RECURSOS FINANCEIROS ALOCADOS
1	Ao longo do Ano letivo	Exposições de trabalhos realizados pelos alunos de EV; História da Cultura e das Artes e Desenho A	Promover a aprendizagem dos alunos	Alunos e Comunidade Educativa	A Coordenadora e os restantes professores das disciplinas lecionadas pelo grupo 600	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cartolinas ▪ Acetatos ▪ Colas diversas ▪ Fita cola dupla ▪ Molas ▪ Etc. 	Orçamento do Agrupamento
2	1º e 2º Períodos	Visitas de estudo Com os alunos de História da Cultura e das Artes e Desenho A		Alunos	Paula Craveiro e Teresa A Silva Serviços Educativos dos Museus	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ----- 	-----

3.23 ESTRUTURA EDUCATIVA: DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES: EDUCAÇÃO FÍSICA 2º CICLO

Nº	CALENDARIZAÇÃO	ATIVIDADE	AREA DE INTERVENÇÃO	INTERVENIENTES (PÚBLICO ALVO)	PROFESSORES E /OU ENTIDADE DINAMIZADORA	RECURSOS MATERIAIS	RECURSOS FINANCEIROS ALOCADOS
1	26 novembro	Corta-Mato Escolar	<p>Implementar a organização e o desenvolvimento curricular;</p> <p>Promover a aprendizagem dos alunos;</p> <p>Desenvolver a articulação Escola - Família;</p>	Alunos dos 4º, 5º e 6º anos de escolaridade; Comunidade Educativa	Rui Leal	<ul style="list-style-type: none"> - 18 Medalhas - - Aparelhagem sonora; - Megafone; - Placards; - Fita balizadora; - Baías ; - Faixas de meta e de partida; - Peitorais; - Impressão de fotografias; - Diplomas 	Orçamento do Agrupamento
2	16 janeiro	Corta- Mato Fase Concelhia	Implementar a avaliação e autoavaliação	Alunos dos 4º, 5º e 6º anos de escolaridade apurados no Corta-Mato Escolar	Rui Leal	- Autocarro	Orçamento do Agrupamento Enc. de Educação Autarquia

Nº	CALENDARIZAÇÃO	ATIVIDADE	AREA DE INTERVENÇÃO	INTERVENIENTES (PÚBLICO ALVO)	PROFESSORES E /OU ENTIDADE DINAMIZADORA	RECURSOS MATERIAIS	RECURSOS FINANCEIROS ALOCADOS
3	5 fevereiro	Corta- Mato Fase CLDE		Alunos dos 4º, 5º e 6º anos de escolaridade apurados no Corta-Mato Concelhio de Oeiras	Rui Leal	- Autocarro - Lanches	Orçamento do Agrupamento Enc. de Educação Autarquia
4	13 fevereiro	Mega Sprinter Fase Final Escolar		Alunos dos 4º, 5º e 6º anos de escolaridade (2 alunos de cada escalão e género por turma)	Cristina Moreira	- 12 Medalhas - Aparelhagem sonora; - Megafone; - Placards; - Fita balizadora; - Baías de delimitação de espaço; - Impressão de fotografias; - Diplomas	Orçamento do Agrupamento
5	27 fevereiro	Mega Sprinter Fase CLDE	Implementar a organização e o desenvolvimento curricular; Promover a aprendizagem dos alunos; Implementar a avaliação e autoavaliação	Alunos dos 4º, 5º e 6º anos, apurados no MegaSprinter Fase Final Escolar	Rui Leal	- Autocarro - Lanches	Orçamento do Agrupamento Enc. de Educação Autarquia
6	31 março	Torneio Interturmas de Basquetebol 6.º Ano		Alunos do 6.º Ano	Anabela Ferreira	- 12 Medalhas - Megafone; - Aparelhagem sonora; - Impressão de fotografias; - Diplomas	Orçamento do Agrupamento
7	12 junho	Torneio Interturmas de Futsal 5.º Ano		Alunos do 5.º Ano	Rui Leal	- 16 Medalhas - Megafone; - Aparelhagem sonora; - Impressão de fotografias; - Diplomas	Orçamento do Agrupamento

3.24 ESTRUTURA EDUCATIVA: DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES GRUPO DISCIPLINAR EDUCAÇÃO FÍSICA (3º CICLO E SECUNDÁRIO)

Nº	CALENDARIZAÇÃO	ATIVIDADE	AREA DE INTERVENÇÃO	INTERVENIENTES (PÚBLICO ALVO)	PROFESSORES E /OU ENTIDADE DINAMIZADORA	RECURSOS MATERIAIS	RECURSOS FINANCEIROS ALOCADOS
1	Final 1º período	Torneio Compal Air 3x3*	Implementar a organização e o desenvolvimento curricular; Promover a aprendizagem dos alunos; Otimizar a gestão de recursos humanos, materiais e financeiros.	Alunos da escola (inscritos)	Professores do grupo disciplinar de Educação Física	- Instalações gimnodesportivas da escola, bolas de basquetebol.	Orçamento do Agrupamento
2	Final do 1º período ou Início do 2º Período 9 ou 16 de janeiro	Corta-mato da Camilo*		Alunos da escola (inscritos)		- A realizar na Escola; - Estacas, fita balizadora, cronómetros.	Orçamento do Agrupamento
3	Nas aulas durante o ano e fase Escola no Segundo período	Projeto MEGA*		Todos os alunos da escola		- Instalações desportivas da escola. - Fita métrica - Pesos	Orçamento do Agrupamento
4	terminus do 1º (secundário) e 2º períodos (3º ciclo).	Torneios Interturmas		Alunos da escola (inscritos)		- Instalações desportivas da escola. - Bolas e apitos.	Orçamento do Agrupamento
5	Ao longo do ano letivo	Natação		Alunos da escola	Professor Miguel Morais	- Piscina Municipal de Outurela - Professor Miguel Morais e alunos	Orçamento do Agrupamento

3.25 ESTRUTURA EDUCATIVA: COORDENAÇÃO DE DIRETORES DE TURMA (2º CICLO) E COORDENAÇÃO DE ESCOLA

Nº	CALENDARIZAÇÃO	ATIVIDADE	AREA DE INTERVENÇÃO	INTERVENIENTES (PÚBLICO ALVO)	PROFESSORES E /OU ENTIDADE DINAMIZADORA	RECURSOS MATERIAIS	RECURSOS FINANCEIROS ALOCADOS
1	16 de setembro	Abertura do ano letivo	Coordenação de escola; Coordenação Docentes; Coordenação Diretores de	Comunidade Educativa	Aida Carreiro Mª Purificação Garrido Tânia Fernandes	Equipamento de som; Documentação de apoio à receção dos Enc. De Educação	_____

Nº	CALENDARIZAÇÃO	ATIVIDADE	AREA DE INTERVENÇÃO	INTERVENIENTES (PÚBLICO ALVO)	PROFESSORES E /OU ENTIDADE DINAMIZADORA	RECURSOS MATERIAIS	RECURSOS FINANCEIROS ALOCADOS
			Turma.				
2	11 de novembro	Comemoração do São Martinho	Coordenação de escola; Coordenação Docentes;	Alunos 1º e 2º ciclos Docentes Não Docentes	Aida Carreiro Tânia Fernandes	Vendedor de castanhas; Castanhas; Papel.	Orçamento do Agrupamento
3	26 de novembro	Comemoração do 30º aniversário da Escola Vieira da Silva	Coordenação de escola; Coordenação Docentes; Coordenação Diretores de Turma.	Comunidade Educativa	Aida Carreiro Mª Purificação Garrido Tânia Fernandes Carla Pereira	Projeto; Equipamento de som; Material não duradouro.	_____
4	janeiro	Realização de um simulacro	Educação para a Cidadania	Alunos 1º e 2º ciclos Docentes Não Docentes	Aida Carreiro Mª Purificação Garrido Tânia Fernandes	_____	_____
5	28 de fevereiro	Desfile de Carnaval	Coordenação de escola; Coordenação Docentes;	<ul style="list-style-type: none"> Comunidade Educativa Alunos 3º e 4º ano 	Ana Luísa Ramos Elsa Carvalho Aida Carreiro	_____	_____
6	Final 3º período	Arraial Popular	Coordenação de escola; Coordenação Docentes;	Comunidade educativa Alunos Docentes Não docentes	Maria Rosário Magro Mário Faria Aida Carreiro Inês Gouveia	Eq. de Som e luz Material não Duradouro Produtos Alimentares	Orçamento do Agrupamento

3.26 ESTRUTURA EDUCATIVA: COORDENAÇÃO DE DIRETORES DE TURMA -3º.CICLO E SECUNDÁRIO

Nº	CALENDARIZAÇÃO	ATIVIDADE	AREA DE INTERVENÇÃO	INTERVENIENTES (PÚBLICO ALVO)	PROFESSORES E /OU ENTIDADE DINAMIZADORA	RECURSOS MATERIAIS	RECURSOS FINANCEIROS ALOCADOS
01	27 de março	Visita à Futurália 2014	B- Promover a aprendizagem dos alunos	Alunos do 9º e 12º anos	José Araújo Magda Sousa	Autocarros	Orçamento do Agrupamento Enc. de Educação

3.27 ESTRUTURA EDUCATIVA: CURSO DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO PINTURA E DECORAÇÃO CERÂMICA 3º CICLO

Nº	CALENDARIZAÇÃO	ATIVIDADE	AREA DE INTERVENÇÃO	INTERVENIENTES (PÚBLICO ALVO)	PROFESSORES E /OU ENTIDADE DINAMIZADORA	RECURSOS MATERIAIS	RECURSOS FINANCEIROS ALOCADOS
1	1º período novembro	Ida ao teatro AUTO DA BARCA DO INFERNO	Implementar a organização e o desenvolvimento curricular Promover a aprendizagem dos alunos	9º ano	Mª Conceição Carvalho	Autocarros	Orçamento do Agrupamento Enc. de Educação
2	Final do 1º Período	Exposições de trabalhos realizados no âmbito das disciplinas de MDSA e DCA do CEF- PDC		Alunos e Comunidade Educativa	Paula Craveiro; Teresa A Silva e Teresa Pinto	-Objetos de cerâmica -Tintas - Pigmentos - Vernizes - Cartolinas - Colas - Fitas colas duplas	Orçamento do Agrupamento

3.28 ESTRUTURA EDUCATIVA: CURSO PROFISSIONAL TÉCNICO DE APOIO PSICOSSOCIAL - 10º ANO

Nº	CALENDARIZAÇÃO	ATIVIDADE	AREA DE INTERVENÇÃO	INTERVENIENTES (PÚBLICO ALVO)	PROFESSORES E /OU ENTIDADE DINAMIZADORA	RECURSOS MATERIAIS	RECURSOS FINANCEIROS ALOCADOS
1	1º período	Workshop de jornalismo	Implementar a organização e o desenvolvimento curricular	Alunos do 10º F	MediaLab do “Diário de Notícias” Professora Isabel Solano	Autocarro	Orçamento do Agrupamento Enc. de Educação
2	1º período	Visita de estudo à Exposição no CCB “Consumo Feliz”	Promover a aprendizagem dos alunos	Alunos do 10º F	Profs. Ana Bela Andrade e Teresa Pinto	Autocarro	Orçamento do Agrupamento Enc. de Educação
3	1º período	Visita de estudo à Biblioteca de Carnaxide	Promover a aprendizagem dos alunos	Alunos de ASC do 10º F1	Professora Fátima Batista e Mónica Menezes	-----	-----
4	1º ou 2º período	Visita de estudo aos Bombeiros Voluntários de Carnaxide	Promover a aprendizagem dos alunos	Alunos de ASC do 10º F1	Professora Fátima Batista	-----	-----
5	Final do 1º período ou início do 2º	Visita de estudo a Constância	Implementar a organização e o desenvolvimento curricular	Alunos do 10º F	Associação Casa-Memória de Camões em Constância	-----	Orçamento do Agrupamento Enc. de Educação
6	2º Período e 3º Período	Vistas de estudo a instituições escolares e de solidariedade social	Promover a aprendizagem dos alunos	Alunos do 10º F		Autocarro	Orçamento do Agrupamento Enc. de Educação
7	2º Período e 3º Período	Idas a espetáculos e ateliers relacionados com as temáticas abordadas		Alunos do 10º F		Autocarro	Orçamento do Agrupamento Enc. de Educação

Nº	CALENDARIZAÇÃO	ATIVIDADE	AREA DE INTERVENÇÃO	INTERVENIENTES (PÚBLICO ALVO)	PROFESSORES E /OU ENTIDADE DINAMIZADORA	RECURSOS MATERIAIS	RECURSOS FINANCEIROS ALOCADOS
8	2º Período e 3º Período	Visita à Exposição World Press Photo		Alunos do 10º F	Ana Bela Andrade	Autocarro	Orçamento do Agrupamento Enc. de Educação
9	1º Período	Participação nas atividades do Dia Mundial da Alimentação		Alunos do 10º F	Professor Tiago Castro e PES	-----	-----
10	Final do 1º Período	Participação nas celebrações do Natal		Alunos do 10º F	Professor Tiago Castro	-----	-----

3.29 ESTRUTURA EDUCATIVA: CURSO PROFISSIONAL TÉCNICO DE TRANSPORTES - 10ºANO

Nº	CALENDARIZAÇÃO	ATIVIDADE	AREA DE INTERVENÇÃO	INTERVENIENTES (PÚBLICO ALVO)	PROFESSORES E /OU ENTIDADE DINAMIZADORA	RECURSOS MATERIAIS	RECURSOS FINANCEIROS ALOCADOS
1	2º Período	Visita à mãe-de-água de Carnaxide	Promover a aprendizagem dos alunos	Alunos das turmas G e F do 10ºano	Professora Isabel Gama	_____	_____
2	2º Período	Visita ao Museu da Carris		Alunos das turmas F e G do 10ºano	Professora Isabel Gama	_____	Orçamento do Agrupamento Enc. de Educação
3	2º Período	Conferência sobre a importância do porto de Lisboa		Alunos da turma G	Professora Lisete Mata	Auditório da ESCCB	-----

Nº	CALENDARIZAÇÃO	ATIVIDADE	AREA DE INTERVENÇÃO	INTERVENIENTES (PÚBLICO ALVO)	PROFESSORES E /OU ENTIDADE DINAMIZADORA	RECURSOS MATERIAIS	RECURSOS FINANCEIROS ALOCADOS
4	2º Período	Visita ao World Press Photo		Alunos da turma G	Professora Lisete Mata	Autocarro	Orçamento do Agrupamento Enc. de Educação

3.30 ESTRUTURA EDUCATIVA: CURSO PROFISSIONAL TÉCNICO DE APOIO À INFÂNCIA - 10º, 11º E 12ºANO

Nº	CALENDARIZAÇÃO	ATIVIDADE	AREA DE INTERVENÇÃO	INTERVENIENTES (PÚBLICO ALVO)	PROFESSORES E /OU ENTIDADE DINAMIZADORA	RECURSOS MATERIAIS	RECURSOS FINANCEIROS ALOCADOS
1	1º Período	Workshop de jornalismo	Implementar a organização e o desenvolvimento curricular	Alunos do 10º F	MediaLab do “Diário de Notícias” Professora Isabel Solano	Autocarro	Orçamento do Agrupamento Enc. de Educação
2	1º Período	Visita de estudo à Exposição no CCB “Consumo Feliz”	Promover a aprendizagem dos alunos	Alunos do 10º F	Profs. Ana Bela Andrade e Teresa Pinto	Autocarro	Orçamento do Agrupamento Enc. de Educação
3	1º Período	Visita de estudo à Biblioteca de Carnaxide	Promover a aprendizagem dos alunos	Alunos de ASC do 10º F1	Professora Fátima Batista e Mónica Menezes	-----	-----
4	1º ou 2º período	Visita de estudo aos Bombeiros Voluntários de Carnaxide		Alunos de ASC do 10º F1	Professora Fátima Batista	-----	-----
5	Final do 1º período ou início do 2º	Visita de estudo a Constância	Implementar a organização e o desenvolvimento curricular Promover a	Alunos do 10º F	Associação Casa-Memória de Camões em Constância	-----	Orçamento do Agrupamento Enc. de Educação

Nº	CALENDARIZAÇÃO	ATIVIDADE	AREA DE INTERVENÇÃO	INTERVENIENTES (PÚBLICO ALVO)	PROFESSORES E /OU ENTIDADE DINAMIZADORA	RECURSOS MATERIAIS	RECURSOS FINANCEIROS ALOCADOS
			aprendizagem dos alunos				
6	2º Período e 3º Período	Vistas de estudo a instituições escolares e de solidariedade social	Implementar a organização e o desenvolvimento curricular Promover a aprendizagem dos alunos	Alunos do 10º F		Autocarro	Orçamento do Agrupamento Enc. de Educação
7	2º Período e 3º Período	Idas a espetáculos e ateliers relacionados com as temáticas abordadas		Alunos do 10º F	Ana Bela Andrade	Autocarro	Orçamento do Agrupamento Enc. de Educação
8	2º Período e 3º Período	Visita à Exposição World Press Photo		Alunos do 10º F		Autocarro	Orçamento do Agrupamento Enc. de Educação
9	1º Período	Participação nas atividades do Dia Mundial da Alimentação		Alunos do 10º F	Professor Tiago Castro e PES	-----	-----
10	Final do 1º Período	Participação nas celebrações do Natal em articulação com a Biblioteca da escola		Alunos do 10º F	Professor Tiago Castro	-----	-----
11	Ao longo do ano	Oficinas, espetáculos, workshops e outros eventos que se efetuem no Centro	Promover a aprendizagem dos alunos	11ºE e alunos dos Cursos de Técnico de Apoio à Infância	Dois professores da turma, ou mais, em função das disponibilidades e	Autocarro e Bilhete	Orçamento do Agrupamento Enc. de Educação

Nº	CALENDARIZAÇÃO	ATIVIDADE	AREA DE INTERVENÇÃO	INTERVENIENTES (PÚBLICO ALVO)	PROFESSORES E /OU ENTIDADE DINAMIZADORA	RECURSOS MATERIAIS	RECURSOS FINANCEIROS ALOCADOS
		Cultural de Belém	Implementar a Organização e Desenvolvimento curricular		do tema.		
12	4 de dezembro	Espetáculo “Pim”		11ºE e alunos dos Cursos de Técnico de Apoio à Infância	Isabel Rosa Patrícia Tostões	Autocarro e Bilhete	Orçamento do Agrupamento Enc. de Educação
13	6 de dezembro	Oficina e espetáculo “Por um dia claro”		11ºE e alunos dos Cursos de Técnico de Apoio à Infância	Luísa Cruz Patrícia Tostões	Autocarro e Bilhete	Orçamento do Agrupamento Enc. de Educação
14	2º Período ou 3º Período	Visita à Exposição World Press Photo		Alunos do 11º E	Ana Bela Andrade	Autocarro e Bilhete	Orçamento do Agrupamento Enc. de Educação
15	3º Período	Atividade de encerramento da disciplina de EF		Alunos do 11ºE	Patrícia Tostões	Autocarro e Bilhete	Orçamento do Agrupamento Enc. de Educação
16	Final do 1º Período	Participação na Festa de Natal		Alunos do 11ºE	Professores de ECDM	-----	-----
17	Final do 1º período ou início do 2º	Sermão do Padre António Vieira dito pelo ator António Fonseca		Alunos do 11ºE	Isabel Solano António Fonseca	Auditório da ESCCB	Orçamento do Agrupamento Enc. de Educação
18	2º Período	Teatro: “Frei Luís de Sousa” (se estiver em cena)	Implementar a Organização e Desenvolvimento curricular	Alunos do 11ºE	Isabel Solano Companhia de teatro	Autocarro e Bilhete	Orçamento do Agrupamento Enc. de Educação

Nº	CALENDARIZAÇÃO	ATIVIDADE	AREA DE INTERVENÇÃO	INTERVENIENTES (PÚBLICO ALVO)	PROFESSORES E /OU ENTIDADE DINAMIZADORA	RECURSOS MATERIAIS	RECURSOS FINANCEIROS ALOCADOS
19	Final do 2º período ou início do 3º	Roteiro queirosiano em Lisboa ou Sintra		Alunos do 11ºE	Isabel Solano Guia da CML ou da CMS	Autocarro e Bilhete	Orçamento do Agrupamento Enc. de Educação
20	Final do 2º período ou início do 3º	Teatro: adaptação de “Os Maias” (se estiver em cena)		Alunos do 11ºE	Isabel Solano Companhia de teatro	Autocarro e Bilhete	Orçamento do Agrupamento Enc. de Educação
21	1º Período	Deslocação à Biblioteca Municipal de Carnaxide		Alunos do 11º E (disciplina de TPIE e Área de Integração)	Professora Mónica Menezes	Recursos bibliográficos	Orçamento do Agrupamento Enc. de Educação
22	1º Período	Participação no Dia da Filosofia (de 18 a 22 de novembro) Exposição de frases filosóficas; Palestra sobre “Existência e Tolerância”		Alunos do 10º e 11ºanos de Filosofia; de TPIE, A.I. de 11ºD e Animação Sociocultural	Professoras do grupo de Filosofia	Cartazes; painéis; material para a exposição.	Orçamento do Agrupamento Enc. de Educação
23	2º Período	Visita de estudo à “Casa das Histórias”, de Paula Rêgo		Alunos do 11ºE (TPIE)	Mónica Menezes	Autocarro	Orçamento do Agrupamento Enc. de Educação
24	1º e 2º período	Atividade de motivação para a literatura infantil: criação/apresentação de dramatizações originais		Alunos do 11º E de TPIE, em colaboração com as disciplinas de Português, Expressão Plástica e ECDM	Professores do Conselho de turma das disciplinas envolvidas	Auditório da ESCCB/Biblioteca/ Sala de teatro	Orçamento do Agrupamento Enc. de Educação
25	2º Período	Visita de estudo ao Centro de Informação Europeia J. Delors,	Implementar a Organização e Desenvolvimento curricular	Alunos do 11º E (Área de Integração)	Mónica Menezes	Autocarro	Orçamento do Agrupamento Enc. de Educação

Nº	CALENDARIZAÇÃO	ATIVIDADE	AREA DE INTERVENÇÃO	INTERVENIENTES (PÚBLICO ALVO)	PROFESSORES E /OU ENTIDADE DINAMIZADORA	RECURSOS MATERIAIS	RECURSOS FINANCEIROS ALOCADOS
		em Lisboa					
26	2º Período	Visita de estudo à Assembleia da República		Alunos do 11ºE (Português)	Isabel Solano	Autocarro	Orçamento do Agrupamento Enc. de Educação
27	Ao longo do ano (Só é possível fazer marcações quando sai a programação, no início de cada período)	Oficinas, espetáculos, workshops e outros eventos que se efetuem no Centro Cultural de Belém		12º C e alunos dos Cursos de Técnico de Apoio à Infância	Dois professores da turma, ou mais, em função das disponibilidades e do tema.	Autocarro e Bilhete	Orçamento do Agrupamento Enc. de Educação
28	14 de novembro	Exposição “O Consumo Feliz” no Museu Berardo	Implementar a organização e o desenvolvimento curricular Promover a aprendizagem dos alunos	12ºC	Luísa Cruz e Piedade Micaelo	Autocarro	Orçamento do Agrupamento Enc. de Educação
29	6 de dezembro	Oficina e espetáculo “Por um dia claro”		12ºC e alunos dos Cursos de Técnico de Apoio à Infância	Isabel Cristina e Rita Mota Pereira	Autocarro e Bilhete	Orçamento do Agrupamento Enc. de Educação
30	2º Período	Quinta da Regaleira (Sintra)		Todos os alunos do 12º ano	Professores Edviges Antunes, Teresa Reis, Carlos Barreto	Autocarro + bilhete	Orçamento do Agrupamento Enc. de Educação
31	3º Período	Convento de Mafra e peça de teatro <i>Memorial do Convento</i> .		Todos os alunos do 12º	Professores Edviges Antunes, Teresa Reis, Carlos Barreto	Autocarro + bilhetes	Orçamento do Agrupamento Enc. de Educação
32	2º Período	Visita de estudo à Casa do Gil		Alunos do 12ºD, de TPIE; Crianças institucionalizadas	Professora Mónica Menezes e Ana Bela Andrade	Autocarro	Orçamento do Agrupamento Enc. de Educação

Nº	CALENDARIZAÇÃO	ATIVIDADE	AREA DE INTERVENÇÃO	INTERVENIENTES (PÚBLICO ALVO)	PROFESSORES E /OU ENTIDADE DINAMIZADORA	RECURSOS MATERIAIS	RECURSOS FINANCEIROS ALOCADOS
				as			
33	Final do 1º Período	Participação nas celebrações do Natal		Alunos do 12º C	Professores de ECDM	-----	-----
34	1º Período	Participação na Cerimónia de entrega dos Q. V. E.		Alunos do 12º C	Professores de ECDM	-----	-----

3.31 ESTRUTURA EDUCATIVA: CURSO PROFISSIONAL TÉCNICO DE MARKETING - 11º E 12ºANO

Nº	CALENDARIZAÇÃO	ATIVIDADE	AREA DE INTERVENÇÃO	INTERVENIENTES (PÚBLICO ALVO)	PROFESSORES E /OU ENTIDADE DINAMIZADORA	RECURSOS MATERIAIS	RECURSOS FINANCEIROS ALOCADOS
1	2º Período	Quinta da Regaleira (Sintra)	Implementar a organização e desenvolvimento curricular	Todos os alunos do 12º ano	Professores Edviges Antunes, Teresa Reis, Carlos Barreto	Autocarro + bilhete	Orçamento do Agrupamento Enc. de Educação

Nº	CALENDARIZAÇÃO	ATIVIDADE	AREA DE INTERVENÇÃO	INTERVENIENTES (PÚBLICO ALVO)	PROFESSORES E /OU ENTIDADE DINAMIZADORA	RECURSOS MATERIAIS	RECURSOS FINANCEIROS ALOCADOS
2	3º Período	Convento de Mafra e peça de teatro <i>Memorial do Convento</i> .		Todos os alunos do 12º	Professores Edviges Antunes, Teresa Reis, Carlos Barreto	Autocarro + bilhetes	Orçamento do Agrupamento Enc. de Educação
3	2º Período.	Museu do Banco de Portugal		Alunos dos cursos profissionais	Professores do curso de formação técnica e científica	Autocarro	Orçamento do Agrupamento Enc. de Educação
4	2º ou 3º Período	DECO		Alunos do Curso profissional	Professores do Grupo 430.	_____	_____

3.32 ESTRUTURA EDUCATIVA: CURSO PROFISSIONAL TÉCNICO DE INFORMÁTICA DE GESTÃO-10º, 11º E 12ºANO

Nº	CALENDARIZAÇÃO	ATIVIDADE	AREA DE INTERVENÇÃO	INTERVENIENTES (PÚBLICO ALVO)	PROFESSORES E /OU ENTIDADE DINAMIZADORA	RECURSOS MATERIAIS	RECURSOS FINANCEIROS ALOCADOS
1	2º Período	Visita à mãe-de água de Carnaxide	Promover a aprendizagem dos alunos	Alunos das turmas G e F do 10ºano	Professora Isabel Gama	Autocarro	Orçamento do Agrupamento Enc. de Educação
2	2º Período	Visita ao Museu da Carris		Alunos das turmas F e G do 10ºano	Professora Isabel Gama	Autocarro	Orçamento do Agrupamento Enc. de Educação
3	2º Período	Conferência sobre a importância do porto de Lisboa		Alunos da turma G	Professora Lisete Mata	Auditório da ESCCB	-----

Nº	CALENDARIZAÇÃO	ATIVIDADE	AREA DE INTERVENÇÃO	INTERVENIENTES (PÚBLICO ALVO)	PROFESSORES E /OU ENTIDADE DINAMIZADORA	RECURSOS MATERIAIS	RECURSOS FINANCEIROS ALOCADOS
4	2º Período	Visita ao World Press Photo		Alunos da turma G	Professora Lisete Mata	Autocarro	Orçamento do Agrupamento Enc. de Educação

3.34 ESTRUTURA EDUCATIVA: BIBLIOTECA CENTRO DE CULTURA - ESCOLA CAMILO CASTELO BRANCO

Nº	CALENDARIZAÇÃO	ATIVIDADE	AREA DE INTERVENÇÃO	INTERVENIENTES (PÚBLICO ALVO)	PROFESSORES E /OU ENTIDADE DINAMIZADORA	RECURSOS MATERIAIS	RECURSOS FINANCEIROS ALOCADOS
1	Início do ano letivo-setembro/outubro	Receção aos alunos	Promoção da aprendizagem dos alunos	Alunos do Ensino Básico e Secundário: 7º, 8º, 9º e 10º anos	Professor bibliotecário	▪ -----	-----
2	Blogue CCB - Escritor do mês		Promoção da aprendizagem dos alunos; Promoção da leitura e literacia; Desenvolvimento da articulação escola-família.	Comunidade educativa do A.E.C.	Equipa Centro de Cultura; Professor voluntário CCB	▪ -----	-----
3	Blogue CCB - Centro de Cultura		Promoção da aprendizagem dos alunos; Promoção da leitura e literacia; Desenvolvimento da articulação escola-família.	Comunidade educativa do A.E.C.	Equipa Centro de Cultura; Professor voluntário CCB; Professores do Agrupamento	▪ -----	-----

Nº	CALENDARIZAÇÃO	ATIVIDADE	AREA DE INTERVENÇÃO	INTERVENIENTES (PÚBLICO ALVO)	PROFESSORES E /OU ENTIDADE DINAMIZADORA	RECURSOS MATERIAIS	RECURSOS FINANCEIROS ALOCADOS
4	<i>Hora do conto</i>	Leitura expressiva/dramatizada de contos	Promoção da aprendizagem dos alunos; Promoção da leitura e literacia	Alunos do A.E.C.	Coordenação do CCB Equipa de dinamização CCB Eventual	▪ -----	-----
5	Oficinas da escrita e da Leitura <i>Operação 1º Ciclo</i>	Alunos dos 1º, 2º e 3º Ciclos do Ensino Básico e Ensino Secundário	Promoção da aprendizagem dos alunos; Promoção da leitura e literacia	Alunos do A.E.C.	Coordenação do CCB Professores bibliotecários das escolas do agrupamento Equipa de dinamização CCB	▪ -----	-----
6	Dia Mundial do Livro	Comunidade Educativa ESCCB	Promoção da aprendizagem dos alunos; Promoção da leitura e literacia	Alunos ESCCB	Coordenação do CCB Professores bibliotecários das escolas do agrupamento; Professores titulares de turma	▪ -----	-----
7	<i>Doce Natal</i>	Oferta de uma fatia de bolo-rei em troca de uma mensagem de Natal	Promoção da aprendizagem dos alunos; Promoção da escrita	Comunidade ESCCB	Equipa Centro de Cultura	Material não duradouro	Orçamento do Agrupamento
8	Aquisições em suporte livro e não livro	Aquisição de material para o enriquecimento do acervo Centro de Cultura	Implementação da organização e desenvolvimento curricular; Promoção da leitura e do livro; Promoção do audiovisual	Comunidade ESCCB	Professor bibliotecário-direção A.E.C.	▪ -----	Orçamento do Agrupamento

Nº	CALENDARIZAÇÃO	ATIVIDADE	AREA DE INTERVENÇÃO	INTERVENIENTES (PÚBLICO ALVO)	PROFESSORES E /OU ENTIDADE DINAMIZADORA	RECURSOS MATERIAIS	RECURSOS FINANCEIROS ALOCADOS
9	Apoio às atividades curriculares dos alunos com o apoio das TIC		Promoção da aprendizagem dos alunos; Promoção da pesquisa da informação	Comunidade ESCCB	Equipa Centro de Cultura/professores	▪ -----	-----
	Apoio transversal às atividades dos diversos departamentos e projetos		Promoção da aprendizagem dos alunos; Apoio ao desenvolvimento curricular	Alunos e professores ESCCB	Equipa Centro de Cultura	▪ -----	-----
10	Otimização de parcerias		Implementação da organização e desenvolvimento curricular; Promoção da leitura e literacia	Alunos ESCCB/ restantes escolas A.E.C.	Coordenação CCB; SABE; Biblioteca Municipal de Carnaxide- Dr ^a Maria José Amândio	▪ -----	-----
11	Apoio ao desenvolvimento do núcleo de biblioteca da Escola Básica de S. Bento	Melhoria do sucesso dos alunos e da qualidade do ensino e das aprendizagens	Implementação da organização e desenvolvimento curricular; Promoção da leitura e literacia	Comunidade escolar da Escola Básica S. Bento	Professor bibliotecário coordenador das Bibliotecas Professora Leonor Marreco	▪ -----	-----
12	Ao longo do ano letivo	Ações conducentes à melhoria das condições de funcionamento do Centro de Cultura detetadas no MABE 2012-2013	Implementação da organização e desenvolvimento curricular; Centro de Cultura	Professor bibliotecário/ professores bibliotecários das restantes BES. do A.E.C.; Direção A.E.C.	Professor bibliotecário; Direção	▪ -----	-----

3.35 ESTRUTURA EDUCATIVA: BIBLIOTECA VIEIRA DA SILVA

Nº	CALENDARIZAÇÃO	ATIVIDADE	AREA DE INTERVENÇÃO	INTERVENIENTES (PÚBLICO ALVO)	PROFESSORES E /OU ENTIDADE DINAMIZADORA	RECURSOS MATERIAIS	RECURSOS FINANCEIROS ALOCADOS
1	Set/out/ 1ª semana de novembro	Desbaste	-Procede-se de acordo com as normas de desbaste em vigor recomendadas pela RBE. -Organização e inventário do acervo para desbaste.	_____	Professora bibliotecária e funcionária da Biblioteca	_____	_____
2	1º Período	Criação de um pólo específico dedicado ao patrono da E.V.S	-Organização de uma estante onde se destaque a biografia de Vieira da Silva.	_____	Coordenador das Bibliotecas do A.E.C. e Professora bibliotecária	Títulos disponíveis e acervo doado pela Fundação Arpad Szenes Vieira da Silva	_____
3	Última semana do 1º Período	“Doce Natal”	Promoção da aprendizagem dos alunos; Promoção da leitura e literacia;	6º Ano/ Comunidade Escolar do A.E.C.	Coordenador das Bibliotecas do A.E.C. e professora bibliotecária	Folhas, esferográficas	_____
4	Duas últimas semanas Do 1º período	Biblioteca		1º/2º Ciclo	Professora bibliotecária	Folhas, materiais de ilustração	-----
5	Ao longo do ano letivo	“E-leituras” Leitura Em suporte digital	Promoção da aprendizagem dos alunos; Promoção da leitura e literacia;	1º/2º Ciclo	Professora bibliotecária e Professores titulares de turma	PC e Internet	_____
6	21 de março	Comemoração do Dia Mundial da Poesia	Desenvolvimento da articulação escola-família.	1º/2º Ciclo	-Professora bibliotecária	Folhas, papel, cartolinas e materiais de ilustração	_____

Nº	CALENDARIZAÇÃO	ATIVIDADE	AREA DE INTERVENÇÃO	INTERVENIENTES (PÚBLICO ALVO)	PROFESSORES E /OU ENTIDADE DINAMIZADORA	RECURSOS MATERIAIS	RECURSOS FINANCEIROS ALOCADOS
7	17 a 21 de março	Comemoração da <i>Semana da Leitura</i>		1º/2º Ciclo	Professora bibliotecária	Livros, cartolinas e materiais de ilustração	
8	2º Período	Encontro com escritores		1º/2º Ciclo	Professora bibliotecária Professores titulares de turma Escritores convidados C.M.O.	Folhas, esferográficas, materiais de ilustração e os disponibilizados pela editora	Orçamento do Agrupamento
9	2º Período	Concurso “Quem foi Vieira da Silva?”	Promoção da aprendizagem dos alunos; Promoção da leitura e literacia; Desenvolvimento da articulação escola-família.	1º/2º Ciclo	Professora bibliotecária Professoras de Português do 2º Ciclo que de forma voluntária queiram integrar o Júri	-----	-----
10	2 de abril	Comemoração do Dia Internacional do Livro Infantil		1º/2º Ciclo	Professora bibliotecária Grupos de leitores da biblioteca	-----	
11	Ao longo do ano letivo	Adequação da Biblioteca ao novo público escolar a que se destina	Promoção da aprendizagem dos alunos; Promoção da leitura e literacia;	_____	Coordenador das Bibliotecas do A.E.C. e Professora bibliotecária	-----	_____

3.36 ESTRUTURA EDUCATIVA: BIBLIOTECA SYLVIA PHILIPS

Nº	CALENDARIZAÇÃO	ATIVIDADE	AREA DE INTERVENÇÃO	INTERVENIENTES (PÚBLICO ALVO)	PROFESSORES E /OU ENTIDADE DINAMIZADORA	RECURSOS MATERIAIS	RECURSOS FINANCEIROS ALOCADOS
1	Ao longo do ano	Ler, ouvir e contar. • Bingo de leitura. • Histórias emaranhadas. • Lengalengas/Trav a Línguas/ Rimas. • Construção de histórias a partir de imagens.	Promover a aprendizagem dos alunos	Alunos da EB1 Sylvia Philips	Professora bibliotecária e Professores titulares de turma	Fundo documental; Projetor; Máquina de plastificar; micas; tinteiro de cor.	Orçamento do Agrupamento
2	Ao longo do ano	Leitura e escrita • Oficinas de escrita criativa e ilustração. • Jogos de escrita. • Anagramas • Acrósticos • Oficinas de poesia e ilustração		Alunos da EB1 Sylvia Philips	Professora bibliotecária e Professores titulares de turma	Fundo documental; Cartolinas; canetas/lápis coloridos; materiais reutilizáveis	Orçamento do Agrupamento
3	Ao longo do ano	Leitura expressiva/criativa • Expressar sentimentos, ideias, emoções a partir da audição/leitura de um texto. • Animação de histórias		Alunos da EB1 Sylvia Philips	Professora bibliotecária e Professores titulares de turma	Fundo documental Cartolinas, tintas, pincéis, materiais reutilizáveis Projetor	Orçamento do Agrupamento
4	Ao longo do ano, com uma periodicidade de três em três semanas.	Articulação com os professores titulares de turma na escolha e organização das atividades orientadas, através do envio antecipado	Implementar a organização e o desenvolvimento curricular	Alunos da EB1 Sylvia Philips	Professora bibliotecária e Professores titulares de turma	Fundo documental Cartolinas, tintas, pincéis, materiais reutilizáveis	Orçamento do Agrupamento

Nº	CALENDARIZAÇÃO	ATIVIDADE	AREA DE INTERVENÇÃO	INTERVENIENTES (PÚBLICO ALVO)	PROFESSORES E /OU ENTIDADE DINAMIZADORA	RECURSOS MATERIAIS	RECURSOS FINANCEIROS ALOCADOS
		do planeamento com pedido de sugestões.					
5	Ao longo do ano, com periodicidade semanal	Empréstimo domiciliário com preenchimento de ficha de leitura, em colaboração com os pais/ encarregados de educação	Desenvolver a articulação escola-família	Encarregados de Educação Professores Alunos	Professora Bibliotecária	Fundo documental	-----
6	Final do ano letivo	Concurso de melhores leitores - empréstimo domiciliário	Promover a aprendizagem dos alunos	Alunos da EB1 Sylvia Philips	Professora bibliotecária e Professores titulares de turma	Registo dos empréstimos domiciliários	-----
7	Em datas a agendar	Encontros com escritores/ilustradores/ contadores de histórias		Alunos da EB1 Sylvia Philips	Professora bibliotecária e Professores titulares de turma	Fundo documental	-----
8	Março	Mês da Poesia Realização de atividades diversificadas: animações, leitura de poemas, jogos, declamação e construção de poesias.	Promover a aprendizagem dos alunos. Desenvolver a articulação escola-família	Alunos da EB1 Sylvia Philips	Professora bibliotecária e Professores titulares de turma	Fundo documental tintas, pincéis, cartolinas, papel de cenário, materiais reutilizáveis leitor áudio.	Orçamento do Agrupamento
9	Ao longo do ano	Utilização autónoma da Biblioteca pelas turmas, da responsabilidade do professor titular.	Promover a aprendizagem dos alunos	Alunos da EB1 Sylvia Philips	Professores titulares de turma	Fundo documental	-----

Nº	CALENDARIZAÇÃO	ATIVIDADE	AREA DE INTERVENÇÃO	INTERVENIENTES (PÚBLICO ALVO)	PROFESSORES E /OU ENTIDADE DINAMIZADORA	RECURSOS MATERIAIS	RECURSOS FINANCEIROS ALOCADOS
10	Ao longo do ano	Leitura como instrumento de aprendizagem • Pesquisa de acordo com os temas propostos pelo professor da turma	Promover a aprendizagem dos alunos	Alunos do 2.º da EB1 Sylvia Philips	Professora bibliotecária e Professores titulares de turma	Fundo documental; computadores	-----
11	Ao longo ano letivo	Projetos de articulação entre as Bibliotecas EB1 Sylvia Philips/EB 2-3 Vieira da Silva/Secundária Camilo Castelo Branco	Implementar a organização e o desenvolvimento curricular	Professores bibliotecários	Professores bibliotecários	-----	-----
12	Ao longo do ano letivo	Articulação com as Bibliotecas Municipais (Carnaxide e Oeiras)		Professores bibliotecários	Professores bibliotecários	-----	-----
13	Ao longo do ano	Reuniões com a Rede das Bibliotecas Escolares e com a equipa da BE do Agrupamento		Professores Bibliotecários e coordenadores de Bibliotecas Escolares	Rede das BE	-----	-----
14	Ao longo do ano letivo	Acompanhamento do polo de leitura em São Bento e preparação da criação do Pólo de leitura na EB1 Antero Basalisa		Professores/ Alunos da EB1 São Bento Professores/ alunos da EB1 Antero Basalisa	Professora bibliotecária, Professores titulares de turma	-----	-----

Nº	CALENDARIZAÇÃO	ATIVIDADE	AREA DE INTERVENÇÃO	INTERVENIENTES (PÚBLICO ALVO)	PROFESSORES E /OU ENTIDADE DINAMIZADORA	RECURSOS MATERIAIS	RECURSOS FINANCEIROS ALOCADOS
15	2 de junho Comemoração do Dia da criança	Articulação com a equipa responsável pela dinamização deste dia, no âmbito do PAA de Departamento	Promover a aprendizagem dos alunos	Alunos da EB1 Sylvia Philips	Professora bibliotecária e Professores titulares de turma	Fundo documental tintas, pincéis, cartolinas, papel de cenário, materiais reutilizáveis leitor áudio.	Orçamento do Agrupamento
16	Em data a definir	Participação em ações de formação na área das Bibliotecas	Promover a formação e qualificação dos docentes.	Professores bibliotecários	Rede das Bibliotecas Escolares	-----	-----
17	Ao longo do ano letivo	Divulgação das atividades mais relevantes da BE e nas turmas no Blog das Bibliotecas do Agrupamento	Promover a formação dos docentes Promover a aprendizagem dos alunos	Comunidade Educativa	Professora bibliotecária e Professores titulares de turma	----	-----
18	1º Período	Tratamento do fundo documental Organização dos livros de acordo com a catalogação e aplicar a política de desbaste aprovada pelo Agrupamento.	Otimizar a gestão de recursos materiais	Professora bibliotecária	Professora bibliotecária	Aquisição de novos livros	Orçamento do Agrupamento
19	Início do ano letivo	Melhoria dos recursos tecnológicos da BE Criação de suportes que permitam a exposição dos trabalhos dos alunos		Alunos da EB1 Sylvia Philips	Diretor do Agrupamento de Escolas de Carnaxide	Projetor; Computadores com ligação à internet; Placards	Orçamento do Agrupamento
20	Início do ano letivo	Melhoria dos recursos humanos para apoio ao funcionamento da	Otimizar a gestão de recursos humanos.	Alunos da EB1 Sylvia Philips	Diretor do Agrupamento de Escolas de Carnaxide	-----	-----

Nº	CALENDARIZAÇÃO	ATIVIDADE	AREA DE INTERVENÇÃO	INTERVENIENTES (PÚBLICO ALVO)	PROFESSORES E /OU ENTIDADE DINAMIZADORA	RECURSOS MATERIAIS	RECURSOS FINANCEIROS ALOCADOS
		BE					
21	No final de cada período letivo	Tratamento estatístico de dados de utilização e de empréstimo	Implementar a avaliação e autoavaliação	----	Professora bibliotecária	Registos de empréstimos	-----
22	Final do ano letivo	Aplicação do modelo de autoavaliação da Biblioteca Escolar (MABE)		Professores Alunos Professora bibliotecária	Professora bibliotecária	Documentos fotocopiados Documentos da RBE	Orçamento do Agrupamento

3.37 ESTRUTURA EDUCATIVA: SERVIÇOS DE PSICOLOGIA E ORIENTAÇÃO

Nº	CALENDARIZAÇÃO	ATIVIDADE	AREA DE INTERVENÇÃO	INTERVENIENTES (PÚBLICO ALVO)	PROFESSORES E /OU ENTIDADE DINAMIZADORA	RECURSOS MATERIAIS	RECURSOS FINANCEIROS ALOCADOS
1	Ao longo do ano letivo	Observação e avaliação psicopedagógica e psicológica dos alunos.	Promover a aprendizagem dos alunos	Alunos do 1º ao 12ºano; Alunos dos jardins de infância.	SPO/Professores, Enc. de educação	▪ Testes psicológicos	-----
2	Ao longo do ano letivo	Entrevistas com Pais e Encarregados de Educação	Desenvolver a articulação escola-família	Alunos do 1º ao 12ºano; Alunos dos jardins de infância.	Spo	-----	-----
3	Ao longo do ano letivo	Elaboração de relatórios técnico pedagógicos	Promover a aprendizagem dos alunos	Alunos do 1º ao 12ºano; Alunos dos jardins de infância.	Professores; Educadoras; Pais e Enc.de Educação; Outros técnicos	-----	-----

Nº	CALENDARIZAÇÃO	ATIVIDADE	AREA DE INTERVENÇÃO	INTERVENIENTES (PÚBLICO ALVO)	PROFESSORES E /OU ENTIDADE DINAMIZADORA	RECURSOS MATERIAIS	RECURSOS FINANCEIROS ALOCADOS
4	2º Período	Sessões com Pais e Familiares	Desenvolver a articulação escola-família	Pais e outros familiares; Educadoras; Professores.	spo	-----	-----
5	Ao longo do ano letivo	Contactos com as instituições de saúde, de formação profissional, escolas	Otimizar a Gestão de Recursos Humanos	Técnicos de saúde; Professores e educadoras	spo	-----	-----
6	1 e 2º períodos	Programa de Orientação Escolar e Profissional	Promover a aprendizagem dos alunos	Alunos do 9º ano	spo	▪ Testes; ▪ Questionários	-----
7	Ao longo do ano	Entrevistas de orientação escolar com os alunos		Alunos do 9º ano; Alunos do 12º ano.	spo	▪ Entrevistas	-----
8	3º Período	Atendimento a encarregados de educação no âmbito da divulgação dos resultados de orientação escolar	Desenvolver a articulação escola-família	Pais e outros familiares;	spo	-----	-----
9	Setembro de 2013	Aplicação de questionário	Implementar a organização e o desenvolvimento curricular	Alunos do 10º ano	spo	Questionário	-----
10	2º Período	Sessões de informação sobre saídas escolares ou profissionais, exames e escolha de disciplinas curriculares	Promover a aprendizagem dos alunos	Alunos do 11º ano	spo	Material informativo organizado pelo spo.	-----

Nº	CALENDARIZAÇÃO	ATIVIDADE	AREA DE INTERVENÇÃO	INTERVENIENTES (PÚBLICO ALVO)	PROFESSORES E /OU ENTIDADE DINAMIZADORA	RECURSOS MATERIAIS	RECURSOS FINANCEIROS ALOCADOS
11	3º período	Entrevistas de orientação no caso de alunos com percurso escolar desajustado.		Alunos do 7º ao 12º ano	spo	Testes questionários, entrevistas.	-----
	21/março	Debate: Aprendizagem - como ajudar o seu filho neste processo	Desenvolver a articulação escola-família	Pais e encarregados de educação da EB1/ JI São Bento	João Xavier (psicólogo do SPO) Colaboração coordenação de escola e Associação de Pais	Sala Computador, projetor	-----
	24/abril	Debate: Indisciplina em contexto de escola - compreender, ajudar, melhorar		Pais e encarregados de educação da EB1/ JI São Bento	João Xavier (psicólogo do SPO) Colaboração coordenação de escola e Associação de Pais	Sala Computador, projetor	-----
	23/maio	Debate: As fases do sono da criança - importância para o processo cognitivo e de aprendizagem	Desenvolver a articulação escola-família	Pais e encarregados de educação da EB1/ JI São Bento	João Xavier (psicólogo do SPO) Colaboração coordenação de escola e Associação de Pais	Sala Computador, projetor	-----
	06/junho	Debate: Tema a aferir		Pais e encarregados de educação da EB1/ JI São Bento	João Xavier (psicólogo do SPO) Colaboração coordenação de escola e Associação de Pais	Sala Computador, projetor	-----

3.38 ESTRUTURA EDUCATIVA: PROJETO EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE

Nº	CALENDARIZAÇÃO	ATIVIDADE	AREA DE INTERVENÇÃO	INTERVENIENTES (PÚBLICO ALVO)	PROFESSORES E /OU ENTIDADE DINAMIZADORA	RECURSOS MATERIAIS	RECURSOS FINANCEIROS ALOCADOS
1	16 /10	Celebração do dia Mundial da Alimentação	Promover a aprendizagem dos alunos	Todos os alunos	Coordenadora do PES	Material consumível	-----
2	Dezembro	Participação na recolha de fundos levada a cabo pela Associação “Abraço”		Toda a comunidade	Coordenadora do PES	-----	-----
3	14/fevereiro	Sessão “Amor com amor se paga”		8º e 10 anos (turmas a definir)	CAOJ Coordenadora do PES	Equipamento existente na escola	-----
4	Várias sessões ao longo do ano	Sexualidade e Prevenção VIH/SIDA Educação pelos pares		9ºC 8ºF 7ºE	CAOJ	Algumas fotocópias	-----
5	A definir	Sessão sobre: “Violência no namoro”.		9º e 11º anos (turmas a definir)	CAOJ	-----	-----
6	A definir	“Educar para comportamentos sexuais responsáveis” (Várias sessões)		8ºs e outro ano ainda a decidir	Associação ABRAÇO	-----	-----
7	A definir	Álcool e substâncias psicoativas (Várias sessões)		12º	ACES Oeiras	-----	-----

Nº	CALENDARIZAÇÃO	ATIVIDADE	AREA DE INTERVENÇÃO	INTERVENIENTES (PÚBLICO ALVO)	PROFESSORES E /OU ENTIDADE DINAMIZADORA	RECURSOS MATERIAIS	RECURSOS FINANCEIROS ALOCADOS
8	A definir	Reanimação/suport e básico de vida	Promover a aprendizagem dos alunos	Docentes e não docentes	Coordenação PES e (entidade a convidar)	-----	-----
9	A definir	“Vivências pessoais no mundo da droga”.		11º e 12º (turmas a definir)	ACES	Sala /auditório	-----
10	A definir	Sessões: “Conhecer a diabetes”.		7º e outro ano a definir	ACES/ Associação de Jovens de Portugal (AJDP)	Sala /auditório	-----
	6 e 7/maio	Dias da Saúde		Alunos do agrupamento	Equipa do PES	Material consumível	-Orçamento do Agrupamento

3.39 ESTRUTURA EDUCATIVA: PROJETO COMENIUS E CLUBE DE ALEMÃO

Nº	CALENDARIZAÇÃO	ATIVIDADE	AREA DE INTERVENÇÃO	INTERVENIENTES (PÚBLICO ALVO)	PROFESSORES E /OU ENTIDADE DINAMIZADORA	RECURSOS MATERIAIS	RECURSOS FINANCEIROS ALOCADOS
	21- 27 outubro	Mobilidade/Mersin Projeto Comenius	Implementar a organização e o desenvolvimento curricular Promover a aprendizagem dos alunos Desenvolver a articulação escola-família	Turmas 10ª e 10B	José Boia	Próprios do Projeto	Financiamento do Projeto Environment Reflects Culture

Nº	CALENDARIZAÇÃO	ATIVIDADE	AREA DE INTERVENÇÃO	INTERVENIENTES (PÚBLICO ALVO)	PROFESSORES E /OU ENTIDADE DINAMIZADORA	RECURSOS MATERIAIS	RECURSOS FINANCEIROS ALOCADOS
			Desenvolver programas de parcerias				
	12 dezembro	Sessão Pública com duas alunas que se deslocaram a Mersin, no âmbito do projeto Comenius.	Implementar a organização e o desenvolvimento curricular Promover a aprendizagem dos alunos	Comunidade escolar	José Boia, Inês Pinho Taissa Borges	Auditório, PC, Projetor e aparelhagem de som.	-----
	9 a 13 de dezembro	Apresentação de uma reportagem fotográfica referente à deslocação a Mersin no átrio da escola		Comunidade Escolar	José Boia	Átrio da Escola, PC e Projetor	-----
	2º Período	Concurso vídeo MY HOMETOWN		Todos os alunos da escola.	José Boia	Material de vídeo, PC e Internet Prémio (s)	Financiamento do Projeto Environment Reflects Culture
	Janeiro 2014	Inquérito sobre temática ambiental HOW ECO-FRIENDLY ARE YOU -	Implementar a organização e o desenvolvimento curricular Promover a aprendizagem dos alunos	Todos os alunos da escola	José Boia e professores de Inglês que aderiram à iniciativa	Internet e PC	-----
	27 de janeiro	Palestra Ascensão e Queda do Nazismo em Munique		Todos os alunos da escola	Prof. José Boia e o Clube de Alemão	Auditório, PC e Projetor	-----

Nº	CALENDARIZAÇÃO	ATIVIDADE	AREA DE INTERVENÇÃO	INTERVENIENTES (PÚBLICO ALVO)	PROFESSORES E /OU ENTIDADE DINAMIZADORA	RECURSOS MATERIAIS	RECURSOS FINANCEIROS ALOCADOS
	23 - 29 de março	Mobilidade/ Budapeste Projeto Comenius	Implementar a organização e o desenvolvimento curricular	Turmas 10ª e 10B	José Boia	Próprios do Projeto	Financiamento do Projeto Environment Reflects Culture
	11-17 de maio	Mobilidade/ Málaga Projeto Comenius	Promover a aprendizagem dos alunos Desenvolver a articulação escola-família Desenvolver programas de parcerias	Turmas 10ª e 10B	José Boia	Próprios do Projeto	Financiamento do Projeto Environment Reflects Culture
8	Ano letivo de 2013-2014	Clube de Alemão	Implementar a organização e o desenvolvimento curricular Promover a aprendizagem dos alunos	Comunidade Escolar	José Boia	Sala de aula	-----

3.40 PROGRAMA PARLAMENTO DOS JOVENS

Nº	CALENDARIZAÇÃO	ATIVIDADE	AREA DE INTERVENÇÃO	INTERVENIENTES (PÚBLICO ALVO)	PROFESSORES E /OU ENTIDADE DINAMIZADORA	RECURSOS MATERIAIS	RECURSOS FINANCEIROS ALOCADOS
1	1ª Fase: Sessão Escolar(out/Nov)	Organização das listas de deputados para a Sessão Escolar		Alunos Ensino Básico	Coordenadora do PJEB - Isabel Dantas	Material consumível Fotocópias	OCR
2	1ª Fase dezembro	Comissão Eleitoral Escolar		Alunos Ensino Secundário	Coordenadora do PJES - Ana Figueiredo		
3	1ª Fase janeiro	Debate - “Drogas - evitar e enfrentar as dependências”	Implementar a Organização e o Desenvolvimento Curricular	Alunos Ensino Básico	Coordenadora do PJEB - Isabel Dantas Coordenadora PES -Manuela Costa	Auditório Computador e Data Show	
4		Debate c/ Deputado EB - André Pardal					
5		Debate - “Crise Demográfica: Emigração, Natalidade e envelhecimento”	Promover a aprendizagem dos alunos	Alunos Ensino Secundário	Coordenadora do PJES - Ana Figueiredo		
6		Debate c/ Deputado Miguel Tiago					
7		Campanha Eleitoral				Alunos Ensino Básico Alunos Ensino Secundário	
8							
9		Sessão Escolar	Alunos Ensino Básico	Coordenadora do PJEB - Isabel Dantas			

Nº	CALENDARIZAÇÃO	ATIVIDADE	AREA DE INTERVENÇÃO	INTERVENIENTES (PÚBLICO ALVO)	PROFESSORES E /OU ENTIDADE DINAMIZADORA	RECURSOS MATERIAIS	RECURSOS FINANCEIROS ALOCADOS		
10		Eleição Deputados		Alunos Ensino Secundário	Coordenadora do PJES - Ana Figueiredo	Material consumível Fotocópias			
11		Sessão Escolar Elaboração do Projeto de Recomendação		Alunos Ensino Básico	Coordenadora do PJEB - Isabel Dantas				
12				Alunos Ensino Secundário	Coordenadora do PJES - Ana Figueiredo				
13	2ª Fase março	Reuniões de preparação p/ Sessão Distrital c/ os 3 deputados eleitos		Alunos Ensino Básico	Coordenadora do PJEB - Isabel Dantas				
14		Reuniões de preparação p/ Sessão Distrital c/ os 3 deputados eleitos		Alunos Ensino Secundário	Coordenadora do PJES - Ana Figueiredo				
15		Eleição da mesa da Sessão escolar		Aluno Ensino Básico	Coordenadora do PJEB - Isabel Dantas				
16		Sessão Distrital		Aluno eleito p/ mesa da Sessão Distrital 3 Alunos EB eleitos Sessão Escolar 3 Alunos ES eleitos Sessão Escolar	Coordenadora do PJEB - Isabel Dantas				OCR Parlamento dos Jovens
17					Coordenadora do PJES - Ana Figueiredo				

Nº	CALENDARIZAÇÃO	ATIVIDADE	AREA DE INTERVENÇÃO	INTERVENIENTES (PÚBLICO ALVO)	PROFESSORES E /OU ENTIDADE DINAMIZADORA	RECURSOS MATERIAIS	RECURSOS FINANCEIROS ALOCADOS
18	3ª Fase maio	Reunião de preparação p/ Sessão Nacional c/ os 2 deputados eleitos e a Jornalista		2 Alunos EB eleitos Sessão Distrital 1 Aluna EB Jornalista	Coordenadora do PJEB - Isabel Dantas		
19	3ª Fase 5 e 6 maio	Sessão Nacional		2 Alunos EB eleitos Sessão Distrital 1 Aluna EB Jornalista	Coordenadora do PJEB - Isabel Dantas		

4. PARTICIPAÇÃO DOS PAIS E ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO

4.1 ASSOCIAÇÃO DE PAIS E ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO DE: VIEIRA DA SILVA

CALENDARIZAÇÃO	ATIVIDADE	OBJETIVOS	RESPONSÁVEL	AVALIAÇÃO - MONITORIZAÇÃO
Ao longo ano letivo	Proj. Anual “Gincana dos Sentidos”	Explorar as possibilidades que os nossos sentidos nos proporcionam na interação com o mundo exterior	Gincana de Saberes em conjunto com outras instituições	Gincana de Saberes / Associação de Pais
Ao longo ano letivo	Dinamização de atividades na área das expressões	Desenvolver a capacidade de reflexão e capacidade de si próprio (promovendo a motricidade, a atenção, coordenação oculo-manual ,etc.)	Gincana de Saberes - atividades definidas pelas monitoras com formação em Animação Sociocultural	Gincana de Saberes / Associação de Pais

CALENDARIZAÇÃO	ATIVIDADE	OBJETIVOS	RESPONSÁVEL	AVALIAÇÃO - MONITORIZAÇÃO
Ao longo ano letivo	Apoio ao estudo	Apoiar nos TPC's, preparação para os testes e matérias em dificuldade.	Gincana de Saberes - apoio com monitoras de formação em ensino básico	Gincana de Saberes / Associação de Pais
Ao longo ano letivo (6ª feiras)	Prog. Consciência Fonológica - 1º ano	Desenvolver os níveis de consciência fonológica Sensibilidade fonológica, consciência silábica e fonética) como facilitador das aprendizagens	Gincana de Saberes - Desenvolvido por monitoras com formação em psicologia	Gincana de Saberes / Associação de Pais
Ao longo ano letivo (6ª feiras)	Treino de competências sociais e cognitivas - 2º ano	Visar a estimulação afetiva e social. Servir de instrumento de trabalho para ensinar a pensar, tirando melhor rendimento das estratégias cognitivas relativamente às aprendizagens, assim como desenvolver atitudes de curiosidade, motivação e desejo de aprender.	Gincana de Saberes - Desenvolvido por monitoras com formação em psicologia	Gincana de Saberes / Associação de Pais
Férias do Carnaval	Desfile de Carnaval e Baile de Marcaras na escola	Brincar ao carnaval	Gincana de Saberes	Gincana de Saberes / Associação de Pais
Proposta: 1ª semana férias da Páscoa	Teatro na escola	Trazer o teatro à escola com uma peça baseada na língua gestual (integrado no proj. anual do CTL)	Companhia de teatro	Gincana de Saberes / Associação de Pais
Proposta: 2ª semana de férias da Páscoa	Visita às Trouxas na Malveira	Visitar a fábrica das trouxas (integrado no proj. anual do CTL)	Fábrica das Trouxas da Malveira e Gincana de Saberes	Gincana de Saberes / Associação de Pais

CALENDARIZAÇÃO	ATIVIDADE	OBJETIVOS	RESPONSÁVEL	AVALIAÇÃO - MONITORIZAÇÃO
Férias de verão	Praia		Gincana de Saberes Praia de Paço d'Arcos	Gincana de Saberes / Associação de Pais
Férias de verão	Passeio Final de Ano	Finalizar mais um ano letivo e promover o convívio entre crianças e monitores	Gincana de Saberes e instituição onde este se realizar	Gincana de Saberes / Associação de Pais

4.2 ASSOCIAÇÃO DE PAIS E ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO DA ESCOLA SYLVIA PHILIPS

CALENDARIZAÇÃO	ATIVIDADE	OBJETIVOS	RESPONSÁVEL	AVALIAÇÃO - MONITORIZAÇÃO
Ao longo ano letivo	Proj. Anual “Gincana dos Sentidos”	Explorar as possibilidades que os nossos sentidos nos proporcionam na interação com o mundo exterior	Gincana de Saberes em conjunto com outras instituições	Gincana de Saberes / Associação de Pais
Ao longo ano letivo	Dinamização de atividades na área das expressões	Desenvolver. a capacidade de reflexão e capacidade de si próprio (promovendo a motricidade, a atenção, coordenação oculo-manual, etc.)	Gincana de Saberes - atividades definidas pelas monitoras com formação em Animação Sociocultural	Gincana de Saberes / Associação de Pais
Ao longo ano letivo	Apoio ao estudo	Apoiar nos TPC's, preparação para os testes e matérias em dificuldade.	Gincana de Saberes - apoio com monitoras de formação em ensino básico	Gincana de Saberes / Associação de Pais
Ao longo ano letivo (6ª feiras)	Prog. Consciência Fonológica - 1º ano	Desenvolver os níveis de consciência fonológica Sensibilidade fonológica, consciência silábica e fonética) como facilitador das	Gincana de Saberes - Desenvolvido por monitoras com formação em	Gincana de Saberes / Associação de Pais

CALENDARIZAÇÃO	ATIVIDADE	OBJETIVOS	RESPONSÁVEL	AVALIAÇÃO - MONITORIZAÇÃO
		aprendizagens	psicologia	
Ao longo ano letivo (6ª feiras)	Treino de competências sociais e cognitivas - 2º ano	Visar a estimulação afetiva e social. Servir de instrumento de trabalho para ensinar a pensar, tirando melhor rendimento das estratégias cognitivas relativamente às aprendizagens, assim como desenvolver atitudes de curiosidade, motivação e desejo de aprender.	Gincana de Saberes - Desenvolvido por monitoras com formação em psicologia	Gincana de Saberes / Associação de Pais
Férias do Carnaval	Desfile de Carnaval e Baile de Marcaras na escola	Brincar ao carnaval	Gincana de Saberes	Gincana de Saberes / Associação de Pais
Proposta: 1ª semana férias da Páscoa	Teatro na escola	Trazer o teatro à escola com uma peça baseada na língua gestual (integrado no proj. anual do CTL)	Companhia de teatro	Gincana de Saberes / Associação de Pais
Proposta: 2ª semana de férias da Páscoa	Visita às Trouxas na Malveira	Visitar a fábrica das trouxas (integrado no proj. anual do CTL)	Fábrica das Trouxas da Malveira e Gincana de Saberes	Gincana de Saberes / Associação de Pais
Férias de verão	Praia		Gincana de Saberes Praia de Paço d'Arcos	Gincana de Saberes / Associação de Pais
Férias de verão	Passeio Final de Ano	Finalizar mais um ano letivo e promover o convívio entre crianças e monitores	Gincana de Saberes e instituição onde este se realizar	Gincana de Saberes / Associação de Pais

4.3 ASSOCIAÇÃO DE PAIS E ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO DA ESCOLA ANTERO BASALISA

CALENDARIZAÇÃO	ATIVIDADE	OBJETIVOS	RESPONSÁVEL	AVALIAÇÃO - MONITORIZAÇÃO
Ao longo ano letivo	Proj. Anual “Gincana dos Sentidos”	Explorar as possibilidades que os nossos sentidos nos proporcionam na interação como mundo exterior	Gincana de Saberes em conjunto com outras instituições	Gincana de Saberes / Associação de Pais
Ao longo ano letivo	Dinamização de atividades na área das expressões	Desenvolver a capacidade de reflexão e capacidade de si próprio (promovendo a motricidade, a atenção, coordenação oculo- manual, etc.)	Gincana de Saberes - atividades definidas pelas monitoras com formação em Animação Socio- cultural	Gincana de Saberes / Associação de Pais
Ao longo ano letivo	Apoio ao estudo	Apoiar nos TPC's, preparação para os testes e matérias em dificuldade.	Gincana de Saberes - apoio com monitoras de formação em ensino básico	Gincana de Saberes / Associação de Pais
Ao longo ano letivo (6ª feiras)	Prog. Consciência Fonológica - 1º ano	Desenvolver os níveis de consciência fonológica Sensibilidade fonológica, consciência silábica e fonética) como facilitador das aprendizagens	Gincana de Saberes - Desenvolvido por monitoras com formação em psicologia	Gincana de Saberes / Associação de Pais
Ao longo ano letivo (6ª feiras)	Treino de competências sociais e cognitivas - 2º e 3º ano	Visar a estimulação afetiva e social. Servir de instrumento de trabalho para ensinar a pensar, tirando melhor rendimento das estratégias cognitivas relativamente às aprendizagens, assim como	Gincana de Saberes - Desenvolvido por monitoras com formação em psicologia	Gincana de Saberes / Associação de Pais

CALENDARIZAÇÃO	ATIVIDADE	OBJETIVOS	RESPONSÁVEL	AVALIAÇÃO - MONITORIZAÇÃO
		desenvolver atitudes de curiosidade, motivação e desejo de aprender.		
Ao longo ano letivo (6ª feiras)	Prog. de transição para o 5º ano	Esclarecer os alunos quanto às suas dúvidas e expectativas relativamente ao 5º ano; e que consigam adquirir estratégias de métodos de estudo	Gincana de Saberes - Desenvolvido por monitoras com formação em psicologia	Gincana de Saberes / Associação de Pais
Férias do Carnaval	Desfile de Carnaval e Baile de Marcaras na escola	Brincar ao carnaval	Gincana de Saberes	Gincana de Saberes / Associação de Pais
Proposta: 1ª semana férias da Páscoa	Teatro na escola	Trazer o teatro à escola com uma peça baseada na língua gestual (integrado no proj. anual do CTL)	Companhia de teatro	Gincana de Saberes / Associação de Pais
Proposta: 2ª semana de férias da Páscoa	Visita às Trouxas na Malveira	Visitar a fábrica das trouxas (integrado no proj. anual do CTL)	Fábrica das Trouxas da Malveira e Gincana de Saberes	Gincana de Saberes / Associação de Pais
Férias de verão	Praia		Gincana de Saberes Praia de Paço d'Arcos	Gincana de Saberes / Associação de Pais
Férias de verão	Passeio Final de Ano	Finalizar mais um ano letivo e promover o convívio entre crianças e monitores	Gincana de Saberes e instituição onde este se realizar	Gincana de Saberes / Associação de Pais

4.4 ASSOCIAÇÃO DE PAIS E ENCARGADOS DE EDUCAÇÃO DO JI N SRA. AMPARO

CALENDARIZAÇÃO	ATIVIDADE	OBJETIVOS	RESPONSÁVEL	AVALIAÇÃO - MONITORIZAÇÃO
2º Trimestre (Jan. Fev. Mar.)	1) Atividades de expressão plástica	Promover a motricidade, a atenção, a coordenação óculo-manual. Subordinado ao tema dos Oceanos.	Gincana de Saberes	Gincana de Saberes / Associação de Pais
	2) Festas temáticas	Comemorar o Dia de Reis, Dia de S. Valentim, Festa da primavera	Gincana de Saberes	Gincana de Saberes / Associação de Pais
	3) Jogos e Expressão corporal	Promover a interação entre os pares assim como desenvolver a motricidade	Gincana de Saberes	Gincana de Saberes / Associação de Pais
	4) Dia do Conto e dramatização	Promover o interesse pela leitura, promover a atenção	Gincana de Saberes	Gincana de Saberes / Associação de Pais
Ao longo do ano às 5ªfeiras	Danças Tradicionais		Grupo Dança Folkzitas	Associação de Pais
Ao longo do ano às 4ªfeiras	Iniciação ao Inglês	Promover o gosto pela língua inglesa, e aquisição de noções básicas de inglês	Gincana de Saberes - Lecionado por uma prof. de Inglês	Gincana de Saberes / Associação de Pais
Férias do Carnaval	Desfile de Carnaval e Baile de Marcaras na escola	Brincar ao carnaval	Gincana de Saberes	Gincana de Saberes / Associação de Pais
Proposta: 1ª semana férias da Páscoa	Teatro na escola	Trazer o teatro à escola com uma peça baseada na língua gestual (integrado no proj. anual do CTL)	Companhia de teatro	Gincana de Saberes / Associação de Pais

4.5 ASSOCIAÇÃO DE PAIS E ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO DA ESCOLA/JI DE S. BENTO

Calendarização	Tipo de atividade	Objetivos	Responsável	Avaliação -Monitorização
----------------	-------------------	-----------	-------------	--------------------------

Calendarização	Tipo de atividade	Objetivos	Responsável	Avaliação -Monitorização
SETEMBRO Adaptação	<p>Organização do ambiente educativo:</p> <p><u>GRUPO:</u> Histórias, canções, jogos, atividades livres,</p> <p><u>TEMPO:</u> Estabelecimento de uma rotina diária</p> <p><u>ESPACO:</u> Organização das áreas Estabelecimento de regras e normas de convivência e funcionamento da sala e nos restantes espaços (cozinha, recreio...)</p> <p>Elaboração de instrumentos de pilotagem - mapa de presenças, aniversários... Hora do conto sobre o livro - “Os sete maiores tesouros” - livro que servirá de mote para este projeto</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recolha do significado da palavra “tesouro” para as crianças (fase inicial) 	<ul style="list-style-type: none"> • Organizar o ambiente educativo por áreas • Organizar o grupo através da construção de elementos de pilotagem de organização • Integrar/ adaptar as crianças no C.T.L. dando a conhecer as rotinas e regras • Fomentar uma boa relação entre o grupo • Lançamento do tema do projeto 	<p>Equipa do C.T.L.</p> <p>Crianças</p> <p>Famílias</p> <p>Professores da escola</p>	<p>Reflexão sobre o sucesso/insucesso/qualidade do sucesso</p> <p>Reflexão sobre as práticas educativas e seus contextos</p> <p>Identificação de medidas a tomar</p> <p>Reformulação de procedimentos e introdução de reajustamentos necessários</p> <p>Reformulação do projeto educativo</p> <p>Reflexão sobre o sucesso/insucesso/qualidade do sucesso</p> <p>Reflexão sobre as práticas educativas e seus contextos</p>
OUTUBRO Início do Projeto	<ul style="list-style-type: none"> • Horas do conto, canções... relacionadas com o valor em causa • Construção de placards temáticos • Atividades de <i>role-playing</i> • Atividades de brain-storming 	<ul style="list-style-type: none"> • Promover a importância dos valores • Definir valor • Promover comportamentos que retratem o valor que está a ser desenvolvido 	<p>Equipa do C.T.L.</p> <p>Crianças</p> <p>Famílias</p> <p>Professores da escola</p>	<p>Identificação de medidas a tomar</p> <p>Reformulação de procedimentos e</p>
NOVEMBRO Tolerância				
DEZEMBRO Solidariedade				
JANEIRO Responsabilidade				

Calendarização	Tipo de atividade	Objetivos	Responsável	Avaliação -Monitorização
FEVEREIRO Confiança	<ul style="list-style-type: none"> • Envolvimento das famílias na realização de atividades específicas • Recolha do significado da palavra “tesouro” para as crianças (fase final) 			introdução de reajustamentos necessários
MARÇO Humildade				
ABRIL Liberdade				Reformulação do projeto educativo
MAIO Amabilidade				
JUNHO Honestidade Conclusão do Projeto				
JULHO AGOSTO Projeto: Conhecer Portugal de mochila às costas* (em anexo)	<ul style="list-style-type: none"> • Construção de um puzzle de Portugal em grupo • Horas do conto com lendas de Portugal, • Exploração dessas mesmas lendas na área da expressão plástica; • Oficinas de culinária • Visitas a locais onde vamos explorar a sua origem e identidade; • Ateliers de teatro 	<ul style="list-style-type: none"> • Descobrir as tradições e os costumes do nosso país • Preencher o tempo livre das crianças de forma a promover atividades diversas que promovam o seu bem-estar físico e social 		<p>Reflexão sobre o sucesso/insucesso/qualidade do sucesso</p> <p>Reflexão sobre as práticas educativas e seus contextos</p> <p>Identificação de medidas a tomar</p> <p>Reformulação de procedimentos e introdução de reajustamentos necessários</p>
<ul style="list-style-type: none"> • HISTÓRIAS DO TEMPO DOS NOSSOS AVÓS <ul style="list-style-type: none"> □ AS PROFISSÕES DOS NOSSOS PAIS 	<ul style="list-style-type: none"> • Convidar tios, avós... a vir partilhar histórias de outros tempos • Apresentação por parte dos pais das suas profissões 	<ul style="list-style-type: none"> • Promover o contacto com histórias de outros tempos • Promover o contacto com pessoas • Compreender melhor as profissões e explorar as diversas profissões e o que elas nos podem ensinar • Promover a relação CTL/família 		Reformulação do projeto educativo

Calendarização	Tipo de atividade	Objetivos	Responsável	Avaliação -Monitorização
<ul style="list-style-type: none"> DIA DO PAI DIA DA MÃE 		<ul style="list-style-type: none"> Aprofundar a relação pai/filho Promover a relação CTL/família Aprofundar a relação pai/filho 	Equipa do C.T.L. Crianças Famílias Professores da escola	

ATIVIDADES E SAIDAS AO EXTERIOR

Calendarização Tipo de atividade		Tipo de Atividade	Responsável	Avaliação -Monitorização
FÉRIAS DE NATAL	18/12/2013	TEATRO TIVOLI	Equipa do C.T.L. Crianças Famílias Professores da escola	
	20/12/2013	FESTA DE NATAL		
	27/12/2013	CIRCO CARDINALLI		
	3/1/2014	JUMPING CLAY - ATIVIDADE DO DIA DOS REIS		
FÉRIAS DO CARNAVAL	5/3/2014	JUMPING CLAY - ATIVIDADE DO CARNAVAL		
FÉRIAS DA PÁSCOA	9/4/2014***	*** ATIVIDADE A DEFINIR - SAIDA		
	11/4/2014***	JUMPING CLAY - ATIVIDADE DA PÁSCOA		
	16/4/2014***			
	21/4/2014			
FÉIAS DE VERÃO	7/7/2014 a 17/7/2014*	ÉPOCA BALNEAR * com exceção do		

Calendarização	Tipo de atividade	Objetivos	Responsável	Avaliação -Monitorização
	Todas as sextas feiras dos meses de julho e agosto	dia 11/7/2014 *** ATIVIDADE A DEFINIR - SAIDA		