

PLANO DE AÇÃO ESTRATÉGICA - 2013/2017

ESTRUTURA DE ORIENTAÇÃO EDUCATIVA	DEPARTAMENTO CURRICULAR
OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	<ul style="list-style-type: none"> • Promover a comunicação e articulação entre os docentes; • Proporcionar atividades diversificadas e facilitadoras do desenvolvimento de competências e de aprendizagens significativas que complementem e enriqueçam a ação educativa; • Envolver os docentes no processo de análise e partilha de boas práticas de forma sistemática; • Acompanhar o desenvolvimento e a realização das atividades do PAA e proceder à respetiva avaliação; • Garantir o normal funcionamento das atividades letivas.
COORDENAÇÃO	COORDENADOR DE DEPARTAMENTO CURRICULAR
COMPETÊNCIAS	<ul style="list-style-type: none"> • Coordenar a atuação pedagógica dos professores do departamento curricular; • Elaborar o regimento interno que define o regime de funcionamento interno das estruturas do departamento e o compromisso dos seus membros; • Manter à sua guarda as atas das estruturas do departamento curricular; • Estimular a criação de condições que favoreçam o desenvolvimento pessoal e profissional dos professores; • Coordenar a planificação das atividades pedagógicas e promover a troca de experiências e a cooperação entre os professores; • Estimular a cooperação com outras escolas da região no que se refere à partilha de recursos e à dinamização de projetos de inovação pedagógica; • Representar o departamento no conselho pedagógico e noutras atividades para que for solicitado; • Representar os respetivos professores do departamento, atuando como interlocutor entre o grupo e qualquer outro órgão; • Proceder à avaliação de desempenho dos docentes, que integram o departamento. • Convocar as reuniões ordinárias, devendo constar da convocatória de cada reunião a respetiva agenda de trabalhos; • Elaborar o relatório de atividades do departamento.

LINHAS DE AÇÃO e RESPECTIVA OPERACIONALIZAÇÃO:

Definir processos de articulação /Informação entre os conselheiros

- Garantir a divulgação atempada de toda a informação do interesse dos docentes;
- Incentivar a comunicação regular entre os conselheiros, através do e-mail institucional;
- Disponibilizar os dossiers atualizados para consulta dos docentes;
- Potenciar as reuniões de trabalho enquanto espaço privilegiado de reflexão conjunta para apreciação/adequação e elaboração de documentos, aferição de procedimentos, uniformização de critérios de atuação, definição de estratégias e partilha de experiências de trabalho

Elaborar o Plano Anual de Atividades

- Envolver os docentes numa participação empenhada e responsável na vida da escola;
- Mobilizar os intervenientes para a planificação atempada e estruturada de atividades e visitas de estudo a realizar;
- Proporcionar a articulação entre as áreas curriculares que integram o departamento;
- Potenciar um trabalho interdisciplinar, integrado e aglutinador;
- Articular com outros parceiros que otimizem a concretização de atividades/ ações previstas.

Implementar a análise de boas práticas

- Proporcionar momentos para a partilha de experiências de aprendizagem, estratégias, modos e instrumentos de trabalho/avaliação;
- Fomentar a utilização de metodologias e recursos diversificados;
- Incentivar a partilha e a elaboração conjunta de materiais didáticos - pedagógicos de apoio à atividade letiva

Definir estratégias para a melhoria dos resultados educativos

- Acionar diferentes métodos e instrumentos de avaliação face às finalidades /objetivos pretendidos e à diversidade e natureza das aprendizagens;
- Analisar, em departamento, os resultados educativos e definir estratégias para melhor desempenho e qualidade das aprendizagens, por parte dos alunos;
- Promover experiências de aprendizagem capazes de mobilizar os alunos para o desenvolvimento de competências.

Implementar o acompanhamento/avaliação das atividades do plano anual

- Assegurar a consecução e acompanhamento das atividades planeadas pelos dinamizadores em articulação com os participantes / instituições envolvidas;
- Divulgar as atividades do plano anual à comunidade educativa, através da página Web do Agrupamento ou outros suportes;
- Aplicar instrumentos de monitorização (inquéritos/ recolhas de opinião/relatórios);
- Tratar dados recolhidos com vista a uma reflexão/ avaliação das atividades realizadas.

Supervisionar a planificação dos conteúdos curriculares realizada pelos docentes

- Garantir a planificação/ gestão dos conteúdos programáticos, com respeito pelas orientações curriculares/ projetos de trabalho (manuais), ao serviço das disciplinas;
- Delinear percursos didáticos - pedagógicos e planear atividades em articulação com os docentes;
- Organizar e partilhar materiais pedagógicos diversificados potenciadores de experiências significativas.

Garantir a aplicação dos critérios de avaliação aos alunos

- Refletir sobre os critérios de avaliação estabelecidos / perfis dos alunos definidos, enquanto marcadores de orientação do processo de avaliação e promover a sua aplicação;
- Implementar a prática de utilização sistemática de instrumentos de registo estruturados para recolha de informação, ao serviço da avaliação.

Proceder à análise/reflexão dos Resultados Educativos

- Analisar e refletir sobre os resultados educativos, no final de cada período escolar;
- Definir e adequar estratégias face aos resultados obtidos, no sentido de encontrar uma resposta eficaz à superação de situações de insucesso no percurso de aprendizagem dos alunos;
- Partilhar boas práticas educativas.

Rentabilizar os recursos Educativos

- Incentivar a utilização dos diferentes recursos e materiais disponíveis;
- Otimizar as respostas educativas que contribuem para o enriquecimento e complemento do currículo dos alunos;

Acompanhar o funcionamento das Atividades Letivas

- Promover a uniformização / aplicação de critérios de atuação na sala de aula, fator facilitador do bom funcionamento da prática letiva;
- Apoiar e acompanhar no plano didático, pedagógico e científico, os docentes com menor experiência de trabalho.

Carnaxide, 20 de fevereiro de 2015

- **Coordenação de Departamento Curricular:**

Educação Pré-escolar: _____

1º.Ciclo: _____

Línguas: _____

Ciências Sociais e Humanas: _____

Matemática e Ciências Experimentais: _____

Expressões: _____

MARIA IRENE COSTA

SANDRA CONDE

MARGARIDA GOMES

NATÁLIA VASCONCELOS

MARIA HELENA SEABRA

PAULA CRAVEIRO

O Diretor

António de Jesus Seixas